



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI**  
Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)  
Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177  
Telefono 0309941805 Fax 0309444432  
E-mail : bsic893008@istruzione.it  
Posta Elettronica Certificata :  
bsic893008@pec.istruzione.it  
Sito internet : www.icorzinuovi.gov.it



## SCHEDA PROGETTO

<b>PLESSO DI VILLACHIARA</b>	<b>A.S. 2014 /2015</b>
------------------------------	------------------------

**TITOLO DEL PROGETTO 03:**  
**IMPARIAMO A RICICLARE... SEMPRE (IO CI SONO - EXPO 2015 - NUTRIRE IL PIANETA - ENERGIA PER LA VITA)**

**DOCENTE RESPONSABILE: RICCARDI GIUSEPPE**

### ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI

DOCENTE MAZZOLA SARA	DOCENTE CREMONA ANNA
DOCENTE BRIGNOLI CATERINA	DOCENTE MENSÌ CATERINA
DOCENTE BONFIGLIO MARIA TERESA	DOCENTE FERRARI MARIA GIULIA
DOCENTE BONFIGLIO MARILENA	DOCENTE FAGNINI GIOVANNA
DOCENTE I.R.C.	DOCENTI DI SOSTEGNO

### CLASSI INTERESSATE

CLASSE 1 <sup>^</sup>	N° ALUNNI 26	CLASSE 4 <sup>^</sup>	N° ALUNNI 23
CLASSE 2 <sup>^</sup>	N° ALUNNI 22	CLASSE 5 <sup>^</sup>	N° ALUNNI 16
CLASSE 3 <sup>^</sup>	N° ALUNNI 22		

### MOTIVAZIONI DELLE SCELTE

Per l'anno scolastico 2014/2015 il plesso di Villachiara ha scelto di utilizzare come "filo conduttore" delle attività progettuali alcuni dei temi proposti dall'EXPO 2015.

Questo progetto è parte integrante del Progetto 01 "Io ci sono - EXPO2015 Nutrire il pianeta – Energia per la vita"

In particolare in questo progetto si affrontano le seguenti tematiche:

- Educazione alimentare.
- Obesità, disturbi alimentari e corretta alimentazione.
- Come sfruttare (fare leva) sulle nuove tecnologie per educare le nuove generazioni. all'importanza di un'alimentazione equilibrata e dell'attività fisica?
- Quali scelte per un futuro migliore?
- Educazione al riciclo e al non spreco.

Tutte le classi del plesso sono coinvolte.

### COMPETENZE

L'alunno osserva, pone domande, fa ipotesi, verifica e relaziona.

L'alunno acquisisce e mette in atto alcuni comportamenti per riciclare i materiali che

utilizza quotidianamente.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Educare al riciclo e non allo spreco.

Riflettere sulle quantità ottimali per alimentarsi onde evitare sprechi.

Conoscere il consumo energetico e di acqua necessario per la produzione del cibo.

Conoscere come si differenziano i rifiuti e orientarsi nella raccolta differenziata.

Partecipare con interesse alla realizzazione di alcune semplici esperienze di raccolta differenziata.

Verbalizzare le esperienze realizzate utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

#### **1 RACCOLTA DIFFERENZIATA DELL'UMIDO**

Durante l'intervallo tutti gli alunni che consumano la frutta, per due giorni alla settimana, sono invitati dai docenti a riporre gli avanzi del cibo nell'apposito contenitore fornito dalla COGEME posizionato nell'atrio della scuola.

#### **2 RACCOLTA DIFFERENZIATA ALLA MENSA**

Al termine del pasto gli alunni sono invitati dai docenti a riporre gli avanzi del cibo, i tovaglioli e le tovagliette di carta, le stoviglie di plastica, negli appositi contenitori forniti dalla COGEME.

#### **3 CONSUMO CONSAPEVOLE DEL CIBO ALLA MENSA**

Gli alunni vengono invitati dagli insegnanti ad alimentarsi correttamente evitando gli sprechi.

#### **4 RACCOLTA DIFFERENZIATA DELLA CARTA E DELLA PLASTICA**

In tutte le classi sono stati predisposti degli appositi contenitori forniti dalla COGEME per la raccolta differenziata della carta e della plastica.

Nei diversi momenti della giornata i docenti inviteranno gli alunni a riporre carta e plastica negli appositi contenitori.

#### **5 ADESIONE AL PROGETTO "STAPPIAMO"**

Nell'atrio della scuola sono posizionati i "tapponetti", gli appositi contenitori per la raccolta dei tappi di plastica. Gli insegnanti invitano gli alunni sia a raccogliere i tappi di plastica e a portarli a scuola per riporli nei tapponetti sia a coinvolgere altre persone (parenti, amici...) in questa attività.

### **ORGANIZZAZIONE**

Gli insegnanti si impegnano a far attuare agli alunni ed ad attuare personalmente atteggiamenti virtuosi durante il tempo scuola.

### **COLLOCAZIONE TEMPORALE NELL'ANNO**

Le attività di svolgeranno per tutto l'anno scolastico.

### **COLLABORAZIONI**

Esperti esterni: collaboratrice di cucina.

Esperti interni: collaboratori scolastici.

**STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

Osservazione degli insegnanti sui comportamenti acquisiti dagli alunni.

**MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO**

Relazione scritta	X	Disegno e/o foto		Mostra	
Pubblicazione		Spettacolo		Prodotto multimediale	
Documentazione sul sito					
Altro (specificare)					

**STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI**

Contenitori forniti dalla COGEME.

I collaboratori scolastici provvedono a svuotare i contenitori e a riporre i materiali negli appositi cassonetti della raccolta differenziata.

La collaboratrice della cucina distribuisce il cibo in dosi adeguate.

**MATERIALI: (indicazioni dettagliate)**

Tipo di materiale	Preventivo di spesa
nessuno	-----

**RISORSE FINANZIARIE**

per esperti /formatori	€ -----
per strutture servizi	€ -----
per materiale	€ -----
per n° ore aggiuntive non_di insegnamento	€ -----
per assistenza tecnica	€ -----
<b>TOTALE</b>	<b>€ -----</b>

**NOTE**

DATA	RESPONSABILE PROGETTO	APPROVAZIONE DS
19/06/2014	Firma	Firma