



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)

Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177

Telefono 0309941805 Fax 0309444432

E-mail : bsic893008@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata : bsic893008@pec.istruzione.it

Sito internet : www.icorzinuovi.gov.it



SCHEMA PROGETTO

PLESSO DI ORZINUOVI	A.S. 2016 / 2017
----------------------------	-------------------------

TITOLO DEL PROGETTO: LEGGER MERAVIGLIOSA...MENTE

DOCENTE RESPONSABILE: INSEGNANTI DI ITALIANO DEI SINGOLI MODULI

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI: TUTTI I DOCENTI DELLE CLASSI 2^

DOCENTE	DOCENTE
DOCENTE	DOCENTE
DOCENTE	DOCENTE

CLASSI INTERESSATE

CLASSE/I	2^A	N° ALUNNI	21	CLASSE/I	2^ D	N° ALUNNI	18
CLASSE/I	2^B	N° ALUNNI	20	CLASSE/I	2^E	N° ALUNNI	18
CLASSE/I	2^C	N° ALUNNI	23	CLASSE/I	2^F	N° ALUNNI	21

COMPETENZE

Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.
Educare all'ascolto assumendo "comportamenti sociali" adeguati alla lettura e all'ascolto.
Trasmettere il piacere della lettura e della comunicazione con l'altro.
Stimolare lo sviluppo di capacità cognitive mediante la comprensione di quanto letto.
Sviluppare un interesse operativo nei confronti del libro.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Promuovere interesse e curiosità nei confronti dei libri.
Promuovere l'acquisizione di adeguate tecniche di lettura.
Promuovere la lettura e la comprensione di semplici storie.
Esprimere pensieri, stati d'animo ed emozioni.
Interagire positivamente con i compagni.
Ideare un testo/illustrazioni da trasporre in un libro.
Utilizzare strumenti digitali.

ATTIVITÀ PREVISTE

Attività di lettura in classe: da parte dell'insegnante o degli alunni con diverse modalità (individuale e silenziosa, collettiva e ad alta voce).
Compilazione di schede relative al libro letto.
Rappresentazioni grafico pittoriche.
Analisi delle parti che compongono un libro.
Arricchimento lessicale.
Utilizzo di applicativi.
Costruzione di un libro.
Visite alla biblioteca con attività di animazione alla lettura.
Attuazione di giochi di squadra su libri letti.
Possibili incontri con autori/illustratori.

ORGANIZZAZIONE

Nelle attività interverranno tutte le discipline, in particolare italiano, arte e immagine, informatica.

COLLOCAZIONE TEMPORALE NELL'ANNO

Da ottobre a maggio; ciascun gruppo docente gestirà il tempo in modo autonomo e funzionale alle attività e agli obiettivi scelti.

DURATA IN ORE

Per circa 30 ore complessive

COLLABORAZIONI

Altre classi Altre scuole Esperti esterni X Enti/Istituzioni X

Specificare:

Biblioteca comunale per tutte le classi

Opera Nazionale Montessori (solo per le classi 2^A-B)

STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Osservazioni in itinere

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta	X	Disegno e/o foto	X	Mostra	
Pubblicazione		Spettacolo		Prodotto multimediale	X
Documentazione sul sito					
Altro (specificare): un libro costruito dai bambini					

STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI

Aula, aula di immagine, aula di informatica, biblioteca scolastica e comunale

MATERIALI: (indicazioni dettagliate)

Tipo di materiale	Preventivo di spesa
Materiale di facile consumo	

RISORSE FINANZIARIE

per esperti /formatori	
per strutture servizi	
per materiale	
per n° ore aggiuntive non di insegnamento	
per assistenza tecnica	
TOTALE	

NOTE

DATA	RESPONSABILE PROGETTO	APPROVAZIONE DS
16/06/2016	Firma gli insegnanti di classe seconda	Firma