



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI
Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)
Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177
Telefono 0309941805 Fax 0309444432
E-mail : bsic893008@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata :
bsic893008@pec.istruzione.it
Sito internet : www.icorzinuovi.gov.it



SCHEDA PROGETTO

PLESSO DI VILLACHIARA	A.S. 2016/2017
------------------------------	-----------------------

TITOLO DEL PROGETTO 02:
PROGETTO ALIMENTAZIONE : MANGIAR BENE PER VIVERE SANO

DOCENTE RESPONSABILE: GIOVANNA FAGNINI

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI

DOCENTE BONFIGLIO MARILENA	DOCENTE MAZZOLA SARA
DOCENTE BONFIGLIO MARIA TERESA	DOCENTE MINELLI GIOVANNA
DOCENTE BRIGNOLI CATERINA	DOCENTE FAGNINI GIOVANNA
DOCENTE FERRARI MARIA GIULIA	DOCENTE MENSI CATERINA
DOCENTE CREMONA ANNA	DOCENTE FESTA PAOLO

CLASSI INTERESSATE

CLASSE 1 N	N° ALUNNI 19	CLASSE 4 N	N° ALUNNI 22
CLASSE 2 N	N° ALUNNI 17	CLASSE 5 N	N° ALUNNI 23
CLASSE 3 N	N° ALUNNI 28		

COMPETENZE

- educazione alimentare, salute e benessere (accenni ai disturbi dell'alimentazione);
- assaggiare, mangiare, gustare tutti i tipi di cibi distribuiti a scuola con particolare attenzione alla frutta;
- acquisire abitudini alimentari corrette;
- riconoscere e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Esplorare con i sensi la realtà circostante per descrivere e confrontare elementi sulla base di un criterio dato.

Osservare, descrivere e confrontare elementi del mondo vegetale.

Promuovere una corretta educazione alimentare grazie alla conoscenza dei principi nutritivi presenti nei diversi cibi.

Eliminare gli errori di alimentazione e assumere abitudini corrette per la propria salute;

Conoscere la struttura e la funzione dell' apparato digerente.

Conoscere l'importanza dei diversi cibi nella piramide alimentare.

Sviluppare la cultura dell' alimentazione, ampliando le sensazioni e le conoscenze legate al gusto, all' odore e all' aspetto dei diversi cibi.

Ascoltare e comprendere informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni, di messaggi e di testi di vario tipo.

ATTIVITA' PREVISTE

- degustazione della frutta per tutti gli alunni 2 volte alla settimana per tutto l'anno scolastico o secondo il progetto del ministero o individualmente (ogni alunno porterà una merenda a base di frutta).

- discriminazione di sapori differenti: dolci e acidi (classe prima e seconda);

- conoscenza e classificazione dei frutti e dei vari cibi (classe terza e quarta);

- classificazione e conoscenza dei principi alimentari e della loro funzione in una corretta alimentazione (classe quinta);

- conoscenza del viaggio del cibo all'interno del corpo umano (classe quinta).

ORGANIZZAZIONE

- all'inizio dell'anno scolastico verrà distribuito un volantino informativo per le famiglie che saranno informate della decisione di far consumare la frutta ai loro figli, durante l'intervallo, per due volte la settimana;

- distribuzione alle ore 16 del pane avanzato in mensa, per educare i bambini a non sprecare il cibo.

- sul volantino verrà specificata la tipologia di cibo permesso: tutta la frutta fresca, frutta fresca confezionata, frutta disidratata, frullati di frutta, mousse alla frutta.

- durante l'anno scolastico, nei giorni stabiliti, al momento dell'intervallo, tutti gli insegnanti invitano gli alunni a consumare la frutta distribuita a scuola o portata da casa;

- gli insegnanti di scienze durante le loro ore curano la preparazione di cartelloni informativi e delle lezioni inerenti gli argomenti individuati;

- tutti gli insegnanti collaborano e controllano che la distribuzione avvenga in maniera corretta;

- durante la mensa gli insegnanti vigilano in modo che gli alunni assaggino i diversi cibi affinché sviluppino il senso del gusto.

Collocazione temporale nell'anno scolastico: tutto l'anno scolastico

COLLABORAZIONI

Altre classi Altre scuole Esperti esterni Enti/Istituzioni

Specificare:

Nei giorni previsti i genitori devono fornire ai loro figli i cibi consentiti.

STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

- nelle discipline sopra indicate ciascun insegnante valuta le competenze e gli obiettivi di apprendimento;
- nel consiglio di interclasse si chiede ai rappresentanti dei genitori di esprimere una valutazione sull'esperienza vissuta;
- gli insegnanti valutano l'intera organizzazione del progetto per individuarne punti di forza e possibili modifiche da tenere in considerazione per il futuro.

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta	x	Disegno e/o foto	x	Mostra	
Pubblicazione		Spettacolo		Prodotto multimediale	
Documentazione sul sito					
Altro (specificare):					

STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI

Intervento dei collaboratori scolastici per la distribuzione della frutta all'intervallo.

MATERIALI: (indicazioni dettagliate)

Tipo di materiale	
nessuno	

RISORSE FINANZIARIE

per esperti /formatori	
per strutture servizi	
per materiale	
per n° ore aggiuntive non_di insegnamento	
per assistenza tecnica	
TOTALE	

NOTE: da quattro anni nel plesso di Villachiarà si sta attuando il progetto "Frutta nelle scuole" che prevede la distribuzione agli alunni durante l'intervallo. Anche nell'ultimo consiglio di Interclasse, come nei precedenti, i docenti hanno espresso una valutazione positiva del progetto ed hanno comunicato ai genitori che la scuola proporrà l'esperienza anche per l'anno scolastico 2016-17.

I docenti hanno proposto ai rappresentanti dei genitori che, nel caso in cui la scuola dovesse rientrare nel piano previsto dal progetto ministeriale "Frutta nelle scuole", siano le famiglie a dare la frutta ai bambini.

DATA	RESPONSABILE PROGETTO	APPROVAZIONE DS
14/06/16	Firma Giovanna Fagnini	Firma