

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI



Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)
Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177
Telefono 0309941805 Fax 0309444432
E-mail : bsic893008@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata : bsic893008@pec.istruzione.it
Sito internet : www.icorzinuovi.gov.it



SCHEMA PROGETTO

Scuola Primaria <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria <input checked="" type="checkbox"/>	A.S. 2016 / 2017
PLESSO DI ORZINUOVI	

TITOLO DEL PROGETTO: CONSIGLIO MUNICIPALE RAGAZZI
--

DOCENTE RESPONSABILE: BELLINARDI ELISABETTA

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI

DOCENTE:	DOCENTE:
----------	----------

CLASSI INTERESSATE

CLASSE/I: prime e seconde?	N° ALUNNI: 250 circa ?
----------------------------	------------------------

COMPETENZE

- Metter in relazione punti di vista diversi (adulti e minori)
- Promuovere la partecipazione alla vita sociale,
- Promuovere la cultura della condivisione
- Promuovere il rispetto della legalità
- Avvicinare alle dinamiche della vita democratica
- Sviluppare il rispetto per la “cosa pubblica” e all’assunzione di responsabilità civiche
- Attuare concretamente il diritto di parola, informazione e di cittadinanza attraverso l’affermazione della propria responsabilità all’interno della comunità

- Imparare facendo
- Vedere ed essere visti come risorsa piuttosto che come problema
- “Allenarsi” alla gestione del conflitto

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI di apprendimento generali

- Acquisire le conoscenze di base circa l'ordinamento politico e il sistema amministrativo del Comune
- Sostenere la formazione civica individuando modalità e strumenti per integrare i curricoli e le attività proposte
- Acquisire conoscenze, competenze ed abilità finalizzate a prendersi cura della “*Cosa pubblica*”, relativamente all'ambito degli interessi specifici dei ragazzi

OBIETTIVI DEL PROGETTO rivolti ai ragazzi

- Favorire la crescita individuale e di gruppo
- Facilitare il riconoscimento e la gestione delle diversità nell'incontro con l'altro
- Favorire la conoscenza e la partecipazione alla vita democratica attraverso l'esperienza diretta
- Far emergere e valorizzare le risorse, le idee, le competenze dei ragazzi nella gestione della propria comunità
- Offrire uno spazio ed un'occasione di protagonismo e di co-responsabilità
- Facilitare la vita di gruppo dei ragazzi attraverso lo sviluppo di un clima cooperativo
- Consentire ai ragazzi di sentirsi parte del proprio territorio occupandosi di problematiche locali
- Sperimentare la partecipazione e il coinvolgimento alla vita pubblica come prevenzione dell'isolamento

OBIETTIVI DEL PROGETTO rivolti agli adulti

- Facilitare l'interazione generazionale
- Favorire l'ascolto e la discussione delle proposte nate in seno al CMR
- Riconoscere la capacità innovativa e creativa dei ragazzi nell'affrontare i problemi locali
- Accettare di ribaltare la prospettiva "adultocentrica"
- Riconoscere e valorizzare il contributo offerto dai ragazzi anche in forma di proposta

ATTIVITA' PREVISTE

1) Il CMR è un'esperienza di partecipazione alla vita democratica e quindi di formazione alla vita di gruppo e all'impegno progettuale, per questo si deve configurare come un'attività:

- **extrascolastica**, per garantire ai ragazzi e alle ragazze, l'adesione libera, primo elemento di democrazia;

2) Il CMR vuole essere un ponte tra generazioni attraverso la comunicazione e la cooperazione dove ragazzi e adulti si attivano per migliorare la qualità della vita.

E' necessario formare i ragazzi, ma è altrettanto fondamentale preparare gli adulti, pena lo svilimento dell'esperienza e la delusione dei ragazzi. È prioritario fornire agli adulti (amministratori, insegnanti, genitori, adulti interessati ..) strumenti per educare alla democrazia, o per ascoltare e sostenere le ragioni dei ragazzi, per non banalizzare il loro contributo, per accompagnarli con il necessario senso di realtà utile a costruire proposte fattibili.

1^ tappa:

- Incontro per presentare il senso dell'iniziativa (ai ragazzi ed ai docenti)
- Individuazione e quantificazione delle adesioni al progetto
- Incontro per definire il percorso di lavoro
- Incontro-Intervista col Sindaco sul suo ruolo e sulla struttura dell'amministrazione Comunale
- Impegno di ritrovarsi per presentare proposte concrete e riflettere sull'esito dell'incontro (ragazzi, Sindaco e Assessori).

2^ tappa:

- Costituite le commissioni, si lavora su: "Come desiderano il loro paese i ragazzi in ordine a:
 - Ambiente
 - Viabilità e sicurezza stradale
 - Spazi fruibili
 - Sport e tempo libero
 - Scuola e cultura
 - Anziani
 - Disabilità

3^ tappa:

- presentazione alla comunità locale
- raccolta adesioni di collaborazione al progetto (necessario un gruppo di adulti che condivida il *progetto di sviluppo di comunità* focalizzato sulla valorizzazione dei più giovani, che crede nei processi partecipativi e che scommette su una proposta che punta al dialogo, al confronto e all'incontro fra generazioni).

4^tappa:

- Formazione liste elettorali (due liste di 14 membri ciascuna)
- Propaganda (programmi elettorali)
- Votazioni
- Espressione di una maggioranza (Consiglio Comunale Ragazzi)
- Incontro col Sindaco perchè riconosca ufficialmente la nuova istituzione.

- Proclamazione degli eletti da parte del Sindaco

5^tappa:

- incontro con l'amministrazione comunale sulle questioni locali

ORGANIZZAZIONE

MODALITA' E STRUMENTI

L'intenzione è quella di unire al piacere dello stare insieme, l'apertura al territorio in cui si vive e quindi farlo proprio.

L'attività con i ragazzi e le ragazze sarà articolata nel seguente modo:

I ragazzi aderiscono *per scelta* al CMR, sarà una esperienza formativa piuttosto che puramente di rappresentanza.

La realizzazione del percorso di costruzione e consolidamento dei CMR prevede almeno un percorso pluriennale, con incontri pomeridiani periodici.

I ragazzi si riuniscono in orario extrascolastico, seguiti dal/dai docente/i animatore/i.

COLLABORAZIONI

Altre classi <input type="checkbox"/>	Altre scuole <input type="checkbox"/>	Esperti esterni X Della Società Cooperativa Sociale "Tornasole"	Enti/Istituzioni X (Amministrazione comunale, Enti e/o associazioni del territorio)
---------------------------------------	---------------------------------------	--	--

STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Il progetto sarà costantemente monitorato dai docenti, che seguiranno gli alunni in ogni fase del lavoro.

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta X	Disegni e/o foto X	Mostra <input type="checkbox"/>	Pubblicazione
Spettacolo <input type="checkbox"/>	Prodotto multimediale	Documentazione sul sito X	
Altro <input type="checkbox"/> specificare:			

STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI

- Disponibilità aule scolastiche e personale ATA un pomeriggio al mese a partire da novembre
- Computer

--

MATERIALI: (indicazioni dettagliate)	
Tipo di materiale: facile consumo	Preventivo di spesa
	Euro ?

RISORSE FINANZIARIE	
per esperti /formatori	€ (da indicare)
per strutture servizi	€
per materiale	€
per ore aggiuntive non di insegnamento	€
per assistenza tecnica	€
TOTALE	€ ?

NOTE

IPOTESI 1 L'offerta economica comprende: laboratorio di formazione sulla partecipazione democratica rivolto a n. 6 classi seconde (2 incontri di 2 ore per ciascuna classe) formazione insegnanti (3 incontri di 3 ore) formazione adulti (2 incontri di 2 ore) presenza del formatore al CMR una volta al mese (da ottobre a maggio) coordinamento progetto ed équipe materiali
Imponibile € 4.700,00 + IVA

IPOTESI 2 L'offerta economica comprende: laboratorio di formazione sulla partecipazione democratica rivolto a n. 12 classi di cui 6 seconde e 6 terze (2 incontri di 2 ore per ciascuna classe) formazione insegnanti (3 incontri di 3 ore) formazione adulti (2 incontri di 2 ore) presenza del formatore al CMR una volta al mese (da ottobre a maggio) coordinamento progetto ed équipe materiali
Imponibile € 5.700,00 + IVA

DATA	RESPONSABILE PROGETTO	APPROVAZIONE DS
20.06.2016	Firma Elisabetta Bellinardi	Firma

