



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI**

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)

Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177

Telefono 0309941805 Fax 0309444432

E-mail : [bsic893008@istruzione.it](mailto:bsic893008@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata : [bsic893008@pec.istruzione.it](mailto:bsic893008@pec.istruzione.it)

Sito internet : [www.icorzinuovi.gov.it](http://www.icorzinuovi.gov.it)



**SCHEMA PROGETTO**

<b>PLESSO DI ORZINUOVI</b>	<b>A.S. 16/17</b>
----------------------------	-------------------

**TITOLO DEL PROGETTO: PINOCCHIO NEL PAESE DEI DIRITTI**

**DOCENTE RESPONSABILE: CONSOLANDI M. GABRIELLA**

**ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI**

DOCENTE: D'AMBROSIO M. ROSARIA	DOCENTE: MANZO MARIA
DOCENTE: DI GIUSTINO GIUDITTA	DOCENTE: PICCINELLI ROSA ANGELA
DOCENTE: GARDONI ANNA	DOCENTE

**CLASSI INTERESSATE**

CLASSE 4^D	N° ALUNNI 23
CLASSE 4^E	N° ALUNNI 23
CLASSE 4^F	N° ALUNNI 22

**COMPETENZE**

1. Sviluppare una conoscenza consapevole dei "Diritti dell'Infanzia" e dell'UNICEF, organismo che li promuove, li sostiene e li difende.
2. Costruire una scuola sempre più amica dei diritti di tutti coloro che la vivono.
3. Promuovere l'esperienza diretta dei diritti/doveri di Cittadinanza.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

1. Stimolare i bambini a scoprire il fascino della vita e a contemplarne la bellezza.
2. Riflettere su se stessi e sul proprio processo di crescita.
3. Comprendere che ci sono diritti e doveri da rispettare e condividere.
4. Sviluppare il desiderio di conoscere e di osservare per acquisire competenze, abilità, valori e comportamenti adeguati nel proprio rapporto con l'ambiente fisico e sociale.
5. Sviluppare comportamenti rispettosi nei confronti degli altri e delle diversità.

## ATTIVITÀ PREVISTE

- Conversazioni libere e guidate
- Visualizzazione della fiaba “Pinocchio nel paese dei diritti” di B. Tudino
- Rappresentazioni grafico-pittoriche.
- Lettura, analisi e riflessione guidata della fiaba
- Verbalizzazione orale.
- Drammatizzazioni.
- Giochi di regole, giochi motori e di ruolo.
- Filastrocche.

## ORGANIZZAZIONE:

Problemsolving, approccio multimediale, mediazione ludica e rielaborazione grafico delle esperienze.

COLLOCAZIONE TEMPORALE NELL'ANNO: Novembre/Dicembre

DURATA IN ORE: 5 ore

## COLLABORAZIONI

Altre classi  Altre scuole  Esperti esterni  Enti/Istituzioni

Specificare:

Dottore in Giurisprudenza: Gualeni Evi

## STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Osservazioni in itinere.

Grado di partecipazione alle attività proposte.

## MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta		Disegno e/o foto		Mostra	
Pubblicazione		Spettacolo		Prodotto multimediale	
Documentazione sul sito					

Altro (specificare) Cartellone con riproduzioni grafico pittoriche dei bambini

**STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI****MATERIALI: (indicazioni dettagliate)**

Tipo di materiale	Preventivo di spesa
Cartoncini bristol	
colle	
colori	

**RISORSE FINANZIARIE**

per esperti /formatori	
per strutture servizi	
per materiale	
per n° ore aggiuntive non_di insegnamento	
per assistenza tecnica	
<b>TOTALE</b>	

**NOTE**

DATA	RESPONSABILE PROGETTO	APPROVAZIONE DS
	Firma	Firma