



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI**

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)

Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177

Telefono 0309941805 Fax 0309444432

E-mail : [bsic893008@istruzione.it](mailto:bsic893008@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata : [bsic893008@pec.istruzione.it](mailto:bsic893008@pec.istruzione.it)

Sito internet : [www.icorzinuovi.gov.it](http://www.icorzinuovi.gov.it)



**SCHEDA PROGETTO**

<b>PLESSO DI ORZINUOVI</b>	<b>A.S. 2016 / 2017</b>
----------------------------	-------------------------

**TITOLO DEL PROGETTO: "LE MERAVIGLIE DELL'ORTO"**

**DOCENTE RESPONSABILE**

**ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI**

TUTTI I DOCENTI DELLE DISCIPLINE  
COINVOLTE.

**CLASSI INTERESSATE**

CLASSE 2°A	N° ALUNNI	22	CLASSE 2°D	N° ALUNNI	18
CLASSE 2°B	N° ALUNNI	20	CLASSE 2°E	N° ALUNNI	18
CLASSE 2°C	N° ALUNNI	23	CLASSE 2°F	N° ALUNNI	21

**COMPETENZE**

• SCIENZE

Sviluppare atteggiamenti di curiosità che stimolano ad osservare il mondo circostante per provare a cercare spiegazioni di quello che succede.

Esplorare i fenomeni fisici con un approccio scientifico: collettivamente osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e realizzare semplici esperimenti.

Conoscere le principali caratteristiche di animali e vegetali.

• TECNOLOGIA

Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e descrivere la funzione principale e di spiegare il funzionamento.

• MATEMATICA

Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio.  
Rappresentare, leggere ed interpretare dati.

- LINGUA

Partecipare a scambi comunicativi (conversazione) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.

Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi.

- STORIA

Individuare successioni, cicli temporali, contemporaneità e durate utilizzando la linea del tempo.

Cogliere semplici relazioni di causa ed effetto e gli effetti operati dal tempo su di sé e sugli altri.

Analizzare le fonti per ottenere informazioni.

- GEOGRAFIA

Orientarsi nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici.

Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare semplici mappe, realizzare semplici schizzi cartografici di uno spazio conosciuto utilizzando una simbologia non convenzionale, rappresentare percorsi.

- INGLESE

Comprendere brevi e semplici messaggi orali riferiti agli argomenti proposti.

Riprodurre semplici parole.

- MUSICA

Sperimentare diverse possibilità espressive della voce e di oggetti sonori.

- IMMAGINE

Esprimere e comunicare con il linguaggio delle immagini attraverso l'utilizzo di alcune tecniche grafico-pittoriche-plastiche.

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Partecipare ad attività guidate di osservazione e sperimentazione dei fenomeni.
- Distinguere le parti della pianta e nominarle con un lessico preciso.
- Raggruppare e classificare animali e vegetali.
- Osservare il funzionamento di alcuni strumenti di uso quotidiano per rilevarne la trasformazione nel tempo.
- Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni, ad es. spaventapasseri.
- Eseguire percorsi e rappresentarli.
- Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.
- Classificare in base ad una proprietà (e/o nella sua negazione) utilizzando rappresentazioni opportune.
- Riconoscere e rappresentare relazioni.
- Eseguire semplici indagini statistiche e rappresentarle.
- Interagire in modo pertinente.
- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche.
- Comunicare per iscritto utilizzando frasi strutturate e corrette.
- Riconoscere semplici relazioni di causa – effetto nelle situazioni reali.
- Ordinare, leggere e comunicare fatti in successione lineare, ciclica e riconoscerne la contemporaneità.
- Riconoscere il susseguirsi delle stagioni e il carattere stagionale dei prodotti.

- Riconoscere le fonti e classificarle.
- Individuare la posizione di elementi nello spazio e riconoscerne le relazioni.
- Rappresentare uno spazio vissuto con semplici mappe, utilizzando simboli arbitrari.
- Ripetere parole e canzoni riferite agli argomenti trattati.
- Comprendere e utilizzare semplici vocaboli già incontrati.
- Eseguire semplici canti accompagnati da gesti.
- Realizzare prodotti grafico-pittorici e plastici attraverso l'utilizzo di varie tecniche e materiali.
- Sensibilizzare i bambini alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione.
- Facilitare e promuovere esperienze inclusive di interazione ed inclusione.

## **ATTIVITÀ PREVISTE**

### **1) Fase di preparazione:**

- ❖ Togliere le erbacce
- ❖ Dividere il terreno
- ❖ Concimare
- ❖ Vangare
- ❖ Rastrellare

Durante queste fasi si porrà l'attenzione sugli attrezzi utilizzati, il materiale con cui sono costruiti e la forma. Si cercherà inoltre di lanciare alcuni stimoli di geometria sulla misurazione arbitraria e arrivare alla costruzione della mappa dell'orto

- ❖ Misurazione arbitraria del terreno
- ❖ Definizione delle forme da rappresentare (rettangoli)
- ❖ Rappresentazione grafica

### **2) Fase di semina:**

- ❖ Tipologie di semina a file, a spaglio, con le buche, il trapianto.
- ❖ Osservazione dei semi.
- ❖ Costruzione di tabelle per alcuni ortaggi seminati che verranno aggiornate periodicamente

### **3) Cura delle piante nell'orto**

- ❖ Innaffiare
- ❖ Lavori di manutenzione come togliere l'erba, sostenere le piante di pomodori e/o piselli ecc...
- ❖ Osservazioni sulla nascita delle piantine, la fioritura, la crescita ecc.

### **4) Conoscere le erbe infestanti.**

### **5) Relazione tra piante ed animali:**

- ❖ Caratteristiche degli animali e loro relazione con gli ortaggi: nemici e amici dell'orto (ad es. farfalla, dorifora della patata, la cimice verde, gli afidi; il riccio, la coccinella, la rana, il

lombrico).

6) Raccolta dei prodotti che man mano maturano:

- ❖ Osservazione su quale parte della pianta è commestibile (radice, foglia, stelo, fiore, frutto).
- ❖ Assaggio.

7) Presentazione del lavoro

- ❖ Ogni classe presenterà una parte del percorso con modalità varie.

ORGANIZZAZIONE

COLLOCAZIONE TEMPORALE NELL'ANNO

tutto l'anno scolastico

DURATA IN ORE: da definire

COLLABORAZIONI

Altre classi  Altre scuole  Esperti esterni  Enti/Istituzioni

Collaborazione con le famiglie

Specificare:

genitori e nonni disponibili

STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

osservazioni in itinere

**MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO**

Relazione scritta	X	Disegno e/o foto	X	Mostra	X
Pubblicazione		Spettacolo		Prodotto multimediale	X
Documentazione sul sito					

Altro (specificare)

**STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI**

MATERIALI: (indicazioni dettagliate)	
Tipo di materiale	Preventivo di spesa
TERRICCIO	
PIANTE SEMI E BULBI	
GUANTI	
TUBO PER INNAFFIARE/INNAFFIATOI	
ATTREZZI DA GIARDINIERE	
CONCIME	

RISORSE FINANZIARIE	
per esperti /formatori	
per strutture servizi	
per materiale	
per n° ore aggiuntive non_di insegnamento	
per assistenza tecnica	
<b>TOTALE</b>	

NOTE

DATA

RESPONSABILE PROGETTO

APPROVAZIONE DS