

	Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS) Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177 Telefono 0309941805 Fax 0309444432 E-mail : bsic893008@istruzione.it Posta Elettronica Certificata : bsic893008@pec.istruzione.it Sito internet : www.icorzinuovi.gov.it	
---	---	---

SCHEDA PROGETTO

Scuola Primaria <input type="checkbox"/>	Scuola Secondaria <input checked="" type="checkbox"/>	A.S. 2016/17
Plesso di Orzinuovi		

Titolo Progetto

UN ORTO DIDATTICO PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA “G.B. CORNIANI” DI ORZINUOVI.

DOCENTI RESPONSABILI: Avossa Giovanni – Dolera Laura.

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI: insegnanti di sostegno della scuola.

ALUNNI INTERESSATI: tutti gli alunni diversamente abili della scuola Secondaria di primo grado.

COMPETENZE

Ogni aspetto dell’Ambiente, sia naturale che antropizzato, se e in quanto legato a tutti gli altri, può essere usato come leva di un processo educativo che faccia crescere nei bambini la consapevolezza di essere parte dell’intero ecosistema Terra, un ecosistema che va salvaguardato e valorizzato in tutte le sue componenti.

Tutto in natura è collegato e perciò tutto può parlare e può essere visto nell’ottica dell’educazione all’ambiente.

La proposta vuole promuovere un ambiente educativo che aiuti gli alunni diversabili ad acquisire:

- capacità di lettura dell’ambiente che li circonda;

- comprensione della possibilità di modificare l'ambiente;
- capacità di modificare positivamente l'ambiente;
- capacità di saper osservare;
- competenze pratiche;
- capacità di modificare il proprio atteggiamento;
- comprensione del proprio ruolo e capacità di assumere precise responsabilità personali;
- capacità di cooperazione;
- sviluppare maggiore autonomia grazie all'attività pratica.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

Tale progetto intende avvicinare i ragazzi diversamente abili al mondo delle piante e animale attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo mediante i sottoelencati obiettivi:

- far apprendere conoscenze in campo botanico, elementi di zoologia degli invertebrati e conoscenze sulla natura del terreno (osservazioni in campo del suolo, analisi del ciclo vitale di una pianta, classificazione di piante/frutti/foglie,...);
- partecipare al miglioramento estetico e ambientale di un'area verde;
- educare alla cura e al rispetto di un bene pubblico;
- saper comunicare, in diverse forme, le varie informazioni;
- far emergere e promuovere le diverse inclinazioni.

Inoltre per tutti gli alunni della scuola non direttamente coinvolti:

- apprezzare la presenza di un orto-giardino ben curato nel cortile della scuola;
- educare al mantenimento e al rispetto di un bene pubblico;

ATTIVITÀ PREVISTE

Il progetto sarà svolto nella seconda parte dell'anno scolastico, da Febbraio 2015 a giugno 2015.

Qui di seguito sono riportate indicativamente le principali attività:

Da febbraio a giugno:

Fase preliminare: preparazione del terreno, scelta delle semine (calendario stagionalità).

Prima fase: vangatura ed aerazione

Seconda fase: spietatura e miglioramento del terreno

Terza fase: messa a dimora delle essenze

Quarta fase: mantenimento a regime ed attività

ORGANIZZAZIONE

Gli alunni diversabili saranno divisi in gruppi accompagnati dai rispettivi docenti di sostegno e/o assistente ad personam.

Gli incontri si svolgeranno nell'orario scolastico, della durata di un'ora e avranno cadenza settimanale.

STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione e il monitoraggio

Al termine delle attività sarà condotta una valutazione per competenze:

l'alunno è considerato non solo per *quello che sa* (conoscenze) e *che sa fare* (abilità) ma soprattutto *come fa/agisce* e *come si pone nel fare/risolvere un problema*.

Come strumenti di valutazione si possono utilizzare i resoconti o i diari di bordo, e alla fine del progetto in tutte le classi saranno somministrati semplici questionari dove l'alunno esprime la propria idea/pensiero, l'interesse o meno, l'eventuale disagio, etc.

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Al termine del progetto verranno esposti disegni e foto relative alle diverse fasi del progetto e/o un video che raccoglie i momenti salienti del percorso didattico.

STRUTTURE /SEVIZI NECESSARI

- fornitura per l'impianto idrico.

MATERIALI

- N.3 annaffiatori
- N.1 carriola
- 10 Sacchi di terriccio universale per semina
- Tubo per l'irrigazione dotato di pistola e accessori vari.

- Sementi di ortaggi di stagione (primavera).
- Cartelloni, pennarelli

RISORSE FINANZIARIE

Per il materiale previsto euro 300

Per il mantenimento dell'orto, da Giugno a Settembre, è prevista l'assistenza tecnica di un esperto esterno.

Data	Responsabili progetto	Approvazione DS
22/06/2016	Avossa Giovanni	
	Dolera Laura	

Orzinuovi. 22/06/16

firma

Prof.ssi Avossa Giovanni – Dolera Laura