



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
**CIRCOLO DIDATTICO DI ORZINUOVI**  
Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)  
Cod. Mec. : BSEE121009 - C.F. : 86001210177  
Telefono 0309941805 Fax 0309444432  
E-mail : [ddorzinu@provincia.brescia.it](mailto:ddorzinu@provincia.brescia.it)  
Posta Elettronica Certificata : [direzioneorzinuovi@legalmail.it](mailto:direzioneorzinuovi@legalmail.it)  
Sito internet : [www.ddorzinuovi.it](http://www.ddorzinuovi.it)

## SCHEDA PROGETTO

<b>PLESSO DI ORZINUOVI</b>	<b>A.S. 2016/2017</b>
----------------------------	-----------------------

<b>TITOLO DEL PROGETTO “NOI PICCOLI INDIANA JONES... ALLA RICERCA DEI TESORI ORCEANI”</b>
---

**DOCENTE RESPONSABILE ZOCCO LOREDANA**

### ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI

DOCENTE SUTERA NATALIA	DOCENTE
DOCENTE BROCCHI ROSANGELA	DOCENTE
DOCENTE	DOCENTE

### CLASSI INTERESSATE

CLASSE/I	3^C	N° 23 ALUNNI	CLASSE/I	N° ALUNNI
CLASSE/I	3^D	N°18 ALUNNI	CLASSE/I	N° ALUNNI
CLASSE/I		N° ALUNNI	CLASSE/I	N° ALUNNI

### COMPETENZE

**Indaga i vari aspetti dell'ambiente vissuto: elementi fisici e antropici.**  
**Valorizza le risorse umane, culturali, economiche e ambientali del paese.**  
**Salvaguarda e rispetta il territorio.**  
**Scopre i cambiamenti nel tempo.**  
**Si orienta nel tempo e nello spazio.**  
**Legge e comprende il linguaggio delle immagini e gli aspetti formali di alcune opere artistiche.**

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Distinguere gli elementi caratteristici dei diversi paesaggi, soprattutto in riferimento al proprio ambiente.

Cogliere i principali rapporti di connessione e interdipendenza tra elementi fisici e antropici.

Conoscere la storia recente familiare e locale.

Rilevare la trasformazione di oggetti e strumenti nel tempo.

Riconoscere i principali monumenti e i beni artistico-culturali, partendo dal proprio ambiente.

Rilevare relazioni tra organismi viventi e ambiente.

Saper osservare l'ambiente che ci circonda.

Sviluppare le capacità di ascolto.

Ampliare l'utilizzo del vocabolario.

Leggere testi di vario genere.

### **ATTIVITA' PREVISTE**

Visita ai luoghi significativi del territorio per conoscere la campagna, il fiume e il centro abitato.

Lettura di documenti storici, di carte geografiche locali e immagini.

Laboratori di trasformazione/realizzazione di prodotti/ manufatti.

Ricerca di materiali con internet.

Approfondimenti con interventi di specialisti.

### **ORGANIZZAZIONE**

Collocazione temporale nell'anno scolastico:

il progetto verrà sviluppato nel corso dell'intero anno scolastico.

Durata in ore: un'ora settimanale utilizzata con flessibilità e strettamente collegata a storia, geografia, scienze, italiano.

### **COLLABORAZIONI**

Altre classi

Altre scuole

Esperti esterni

Enti/Istituzioni

Specificare:

-Esperti /testimoni esterni.

### **STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE**

- Osservazioni sistematiche in itinere.

- Produzioni individuali.

**MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO**

Relazione scritta <input type="checkbox"/>	Disegni e/o foto <input checked="" type="checkbox"/>	Mostra <input type="checkbox"/>	Pubblicazione <input type="checkbox"/>
Spettacolo <input type="checkbox"/>	Prodotto multimediale <input type="checkbox"/>	Documentazione sul sito <input type="checkbox"/>	
Altro <input type="checkbox"/> specificare:			

**STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI**

**Strutture:**

- Aule
- Biblioteca
- Laboratorio di informatica

**Servizi necessari:**

- mezzi di trasporto (pullman) per le uscite sul territorio;
- uscite a piedi sul territorio.

<b>MATERIALI</b>	
<b>Tipo di materiale</b>	

<b>DATA</b>	<b>RESPONSABILE PROGETTO</b>	<b>APPROVAZIONE DS</b>
16/06/16	Firma <b>ZOCCO LOREDANA</b>	Firma <i>Zocco Loredana</i>

--

