



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)

Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177

Telefono 0309941805 Fax 0309444432

E-mail : bsic893008@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata : bsic893008@pec.istruzione.it

Sito internet : www.icorzinuovi.gov.it



SCHEMA PROGETTO

PLESSO DI ORZINUOVI	A.S. 2016/2017
----------------------------	-----------------------

TITOLO DEL PROGETTO: S.A.V.E. (Salviamo l'Ambiente Valorizzando l'Energia)

DOCENTI RESPONSABILI:

PROFESSA ERMENEGILDA BARONCHELLI, PROFESSA ELENA ARDUINO

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI

DOCENTE	DOCENTE
DOCENTE	DOCENTE
DOCENTE	DOCENTE

CLASSI INTERESSATE: TUTTE

COMPETENZE

L'alunno è consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.

L'alunno ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Introdurre pratiche di gestione ambientale nell'edificio scolastico con l'intento di ridurre i consumi energetici e l'uso dell'acqua;
- Promuovere l'idea di scuola come buon esempio di sostenibilità ambientale (green school) e, più in generale, favorire lo sviluppo sostenibile del territorio;
- Rinnovare le metodologie dell'educazione alla sostenibilità ambientale passando da un approccio passivo ad un approccio attivo dove lo studente agisce per imparare;
- Rafforzare lo spirito di collaborazione tra docenti, studenti, personale non docente per il bene comune scuola;
- Promuovere stili di vita più sostenibili coinvolgendo, oltre alla popolazione scolastica, anche i genitori. I genitori sono coinvolti dall'attenzione ai consumi energetici riportata in ambito domestico dai loro figli che sono diventati veri e propri educatori.

ATTIVITÀ PREVISTE:

Nel mese di **Ottobre**, viene letto ogni giorno il contatore e rilevato il consumo di energia elettrica. Poi si appende nell'atrio della scuola un cartellone con semplici regole per risparmiare energia e in ogni aula verranno realizzati dei cartellini-promemoria delle stesse regole (vedi allegato). Gli alunni a turno controlleranno che le regole vengano correttamente applicate. Successivamente, nel mese di **Aprile**, viene letto ogni giorno il contatore e rilevato il consumo di energia elettrica per verificare se il consumo di energia elettrica è diminuito.

La maggior parte dell'energia proviene da combustibili fossili (carbone, petrolio, metano) che sono destinati ad esaurirsi. Inoltre, bruciando i combustibili fossili, produciamo CO₂, che, disperso nell'ambiente, lo inquina e lo distrugge, con conseguenze anche sulla nostra salute. Oltre a questi, un altro buon motivo per risparmiare energia, è ridurre il costo della bolletta!

È necessario inoltre trovare nuove fonti energetiche che siano inesauribili e non inquinanti. Concludendo, le strade da percorrere sembrano essere due:

- Incrementare l'impegno a ricercare, produrre e distribuire nuove fonti di energia in condizioni di assoluta sicurezza e rispetto per l'ambiente;
- Ridurre i consumi di energia, eliminando innanzitutto gli sprechi.

Come risparmiare?

Spegnere le luci quando si esce, anche momentaneamente, da una stanza oppure inserire la funzione "Risparmio energetico" nel PC... sono semplici gesti che contribuiscono al risparmio energetico. Se tutti, nel nostro piccolo, adottassimo questi accorgimenti, risparmieremmo molta energia e abbasseremmo le emissioni di CO₂ nell'aria. Nell'allegato c'è un piccolo vademecum da seguire per risparmiare energia e quindi contribuire al progetto.

ORGANIZZAZIONE

Possibile collaborazione a pagamento con un esperto di Aprica: Alberti Gianluca (0303553399) farà avere un preventivo alla segreteria della scuola.

COLLOCAZIONE TEMPORALE NELL'ANNO

Da Ottobre a Giugno.

DURATA IN ORE

Impegno in itinere.

COLLABORAZIONI

Altre classi Altre scuole Esperti esterni Enti/Istituzioni

Specificare:

STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Verranno valutati l'interesse, la partecipazione e l'impegno secondo le indicazioni nazionali, facendo riferimento, non solo all'acquisizione delle conoscenze, ma anche allo sviluppo delle abilità e ai livelli di padronanza delle competenze.

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta		Disegno e/o foto	X	Mostra	
-------------------	--	------------------	---	--------	--

Pubblicazione	Spettacolo	Prodotto multimediale
Documentazione sul sito		
Altro (specificare)		

STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI

MATERIALI: (indicazioni dettagliate)

Tipo di materiale	Preventivo di spesa
Cartelloni	
Cartoncini	
Materiale di cancelleria	

RISORSE FINANZIARIE

per esperti /formatori	€0
per strutture servizi	€0
per materiale	€0
per n° ore aggiuntive non_di insegnamento	€0
per assistenza tecnica	€0
TOTALE	€

NOTE

DATA	RESPONSABILE PROGETTO	APPROVAZIONE DS
	Firma	Firma
	Firma	Firma