



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI**

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)  
Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177  
Telefono 0309941805 Fax 0309444432  
E-mail : [bsic893008@istruzione.it](mailto:bsic893008@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata : [bsic893008@pec.istruzione.it](mailto:bsic893008@pec.istruzione.it)  
Sito internet : [www.icorzinuovi.gov.it](http://www.icorzinuovi.gov.it)



**SCHEDA PROGETTO**

<b>PLESSO DI ORZIVECCHI</b>	<b>A.S.2016/2017</b>
-----------------------------	----------------------

**TITOLO DEL PROGETTO: "Storia e cultura del proprio paese"**

**DOCENTE RESPONSABILE: Sara Galli**

**ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI**

DOCENTE: Docenti di Lettere dell'Istituto	DOCENTE: Persico Maria Elena
DOCENTE	DOCENTE
DOCENTE	DOCENTE

**CLASSI INTERESSATE**

CLASSE	N° ALUNNI	CLASSE/I	N° ALUNNI
CLASSE	N° ALUNNI	CLASSE/I	N° ALUNNI
CLASSI: 1G-1I	N° ALUNNI 30	CLASSE/I	N° ALUNNI

**COMPETENZE**

- Ricavare informazioni da fonti storiche di vario tipo (edifici storici, chiese, quadri...),
- Comprendere aspetti e momenti fondamentali della storia locale,
- Confrontare processi, eventi e strutture del passato con il nostro presente,
- Riconoscere relazioni fra eventi/ processi storici e opere artistiche e culturali,
- Esporre oralmente e con scritture - anche digitali - le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti ed argomentando le proprie riflessioni,
- Confrontarsi con i compagni, l'insegnante e l'esperto su problemi di storia locale.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Conoscere le origini e la storia del proprio paese;
- Conoscere i principali monumenti del proprio paese, la loro storia e le opere artistiche più importanti;
- Saper raccogliere e schedare le diverse fonti e testimonianze del passato;
- Individuare eventi significativi, aspetti e strutture di processi sociali, politici, economici e culturali del periodo in esame, con riferimento alla storia locale;

- Riconoscere elementi di continuità fra aspetti del periodo storico in esame e il patrimonio artistico e culturale ,anche in riferimento al territorio;
- Riconoscere trasformazioni ambientali connesse ai processi storici;
- Saper collocare nel tempo eventi e processi fondamentali della storia locale;
- Comprendere le cause e le conseguenze dei fenomeni fondamentali studiati;
- Esporre le conoscenze, utilizzando i più ricorrenti termini specifici;
- Produrre sintesi essenziali orali o scritte dei principali eventi di storia locale e processi;
- Produrre cartelloni sulla storia e sulla cultura locali o lavori artistici (in gruppo o individualmente).

### ATTIVITÀ PREVISTE

- Ricerca di informazioni sulla storia di Orzivecchi e dei principali edifici o monumenti o opere artistiche;
- Visita del paese (chiesa principale, chiesa della Disciplina, pieve, municipio) grazie alla guida del signor Buseti dell'associazione "Amici della Disciplina";
- Riflessione e discussione in classe con l'insegnante di Lettere sugli eventi storici principali e sui personaggi importanti della storia di Orzivecchi;
- Riflessione e discussione con l'insegnante di arte sulle opere artistiche più importanti del paese;
- Realizzazione di lavori individuali o di gruppo sulla storia del paese da esporre durante la festa di Natale organizzata dalla compagnia teatrale di Orzivecchi.

ORGANIZZAZIONE: L'analisi della storia di Orzivecchi e i lavori sulle chiese, i personaggi e i monumenti avverrà a inizio anno come argomento introduttivo alla storia medievale; la visita alle chiese e ai monumenti sarà fatta in autunno; l'esposizione dei lavori sarà programmata per dicembre.

COLLOCAZIONE TEMPORALE NELL'ANNO: Primo quadrimestre.

DURATA IN ORE: 6 ore per la ricerca e l'esposizione di informazioni su Orzivecchi; 4 ore per la visita al paese; 16 ore per la preparazione di lavori sulla storia del paese e la partecipazione allo spettacolo di Natale.

### COLLABORAZIONI

Altre classi      Altre scuole      Esperti esterni x    Enti/Istituzioni x

Specificare:

Ci sarà la collaborazione con il signor Buseti dell'associazione storica "Amici della Disciplina" e con la compagnia teatrale del paese.

### STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Saranno valutate le abilità di analisi delle fonti, di utilizzo degli strumenti storici, di studio e approfondimento degli argomenti, di ascolto e di rielaborazione delle informazioni e la partecipazione attiva e ordinata alle attività.

### MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta	x	Disegno e/o foto	x	Mostra	
Pubblicazione		Spettacolo		Prodotto multimediale	x
Documentazione sul sito					

Partecipazione allo spettacolo di Natale x

**STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI**

**MATERIALI: (indicazioni dettagliate)**

Tipo di materiale	Preventivo di spesa
Libri della biblioteca	
Materiale multimediale	

**RISORSE FINANZIARIE**

per esperti /formatori	€
per strutture servizi	€
per materiale	€
per n° ore aggiuntive non di insegnamento	€
per assistenza tecnica	€
<b>TOTALE</b>	<b>€ 0</b>

**NOTE**

DATA	RESPONSABILE PROGETTO	APPROVAZIONE DS
15/06/2016	Firma	Firma