



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)

Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177

Telefono 0309941805 Fax 0309444432

E-mail : bsic893008@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata : bsic893008@pec.istruzione.it

Sito internet : www.icorzinuovi.gov.it



SCHEMA PROGETTO

Scuola Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Scuola Secondaria <input type="checkbox"/>	A.S. 2016 / 2017
PLESSO DI POMPIANO	

TITOLO DEL PROGETTO:

“POMPIANO RACCONTA ... ”

AREA DI CITTADINANZA E AMBIENTE

DOCENTE RESPONSABILE: STEFANIA DEPONTI

TUTTI I DOCENTI DEL TEAM

CLASSI INTERESSATE

CLASSI 3^ H -L - M N° 45 ALUNNI

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- **Competenza nella madrelingua:** capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale che scritta (comprensione ed espressione orale e scritta).
- **Competenza Imparare ad Imparare:** organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione delle informazioni sia a livello individuale che in gruppo.
- **Competenze sociali:** forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale.
- **Consapevolezza ed espressione culturale:** riguarda l'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione.

COMPETENZE

- Conoscere, ricostruire e comprendere realtà storiche.
- Conoscere, rispettare, tutelare e valorizzare il territorio, interagendo con esso.
- Conoscere e riscoprire elementi della cultura popolare su cui si fonda la storia della comunità locale.
- Leggere e interpretare le tracce dell'ambiente.
- Cogliere il senso di appartenenza al proprio territorio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Osservare e analizzare la realtà locale.
- Individuare e ricercare le risorse economiche locali del passato e del presente.
- Leggere e interpretare la realtà attraverso le tracce dell'ambiente.
- Riorganizzare le informazioni, esprimendole con i linguaggi specifici delle varie discipline.
- Conoscere e valorizzare il patrimonio culturale del proprio territorio.
- Conoscere gli edifici storici del proprio paese.
- Conoscere il sistema dei valori che sono alla base del vivere civile (diritti e doveri, norme e regole, educazione stradale).
- Sviluppare atteggiamenti di rispetto e salvaguardia nei confronti dell'ambiente.

ATTIVITA' PREVISTE:

- Brainstorming e lavori di gruppo.
- Porre domande e formulare ipotesi.
- Lettura e analisi di testi e di fonti storiche.
- Conoscenza degli elementi caratteristici del nostro territorio.
- Uscite sul territorio.
- Produzione di cartelloni e manufatti.
- Produzione di vari testi/schemi / mappe relativi alle conoscenze acquisite.
- Interviste a persone del paese.
- Esperienze e simulazioni di comportamenti adeguati e inadeguati sulla strada.
- Partecipazione a manifestazioni del territorio.

ORGANIZZAZIONE

Collocazione temporale: l'intero anno scolastico con la partecipazione alle varie manifestazioni del territorio: Festa S. Andrea, Festa di Natale, Festa dell'albero ...

COLLABORAZIONI

Altre classi <input type="checkbox"/>	Altre scuole <input type="checkbox"/>	Esperti esterni <input checked="" type="checkbox"/>	Enti/Istituzioni <input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------------------	---------------------------------------	---	--

Specificare: Amministrazione comunale e associazioni di volontariato presenti sul territorio.

STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Osservazioni in itinere registrate nella griglia per la valutazione di competenze civiche e sociali e all'interno delle discipline di riferimento (storia, arte e immagine e tecnologia).

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta <input type="checkbox"/>	Disegni e/o foto <input checked="" type="checkbox"/>	Mostra <input checked="" type="checkbox"/>	Pubblicazione <input type="checkbox"/>
Spettacolo <input type="checkbox"/>	Prodotto multimediale <input type="checkbox"/>	Documentazione sul sito <input type="checkbox"/>	
Altro <input type="checkbox"/> specificare:			

STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI

Monumenti ed edifici del paese (Palazzo Maggi, Peschiera, Villa Feltrinelli, Santella del Carrobbio, Chiesa...).

Scuolabus comunale per le uscite.

DATA	RESPONSABILE PROGETTO	APPROVAZIONE DS
15/06/17	Firma Deponti Stefania	Firma