



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI**

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)

Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177

Telefono **0309941805** Fax **0309444432**

E-mail : [bsic893008@istruzione.it](mailto:bsic893008@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata : [bsic893008@pec.istruzione.it](mailto:bsic893008@pec.istruzione.it)

Sito internet : [www.icorzinuovi.gov.it](http://www.icorzinuovi.gov.it)



**SCHEDA PROGETTO**

<b>PLESSO DI ORZINUOVI</b>	<b>A.S. 2017/ 18</b>
----------------------------	----------------------

**TITOLO DEL PROGETTO: ALLA SCOPERTA DEL MIO TERRITORIO**

**DOCENTE RESPONSABILE: I DOCENTI DEI MODULI**

**ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI**

DOCENTE	DOCENTE
DOCENTE	DOCENTE
DOCENTE	DOCENTE

**CLASSI INTERESSATE**

CLASSE/I 3A	N° ALUNNI 20	CLASSE/I 3D	N° ALUNNI 18
CLASSE/I 3B	N° ALUNNI 19	CLASSE/I 3E	N° ALUNNI 17
CLASSE/I 3C	N° ALUNNI 22	CLASSE/I 3F	N° ALUNNI 21

**COMPETENZE**

- Imparare a conoscere la realtà in cui i bambini vivono nei suoi diversi aspetti: storico, artistico, geografico-naturalistico.
- Avviare alla capacità di valorizzare le risorse culturali e ambientali del paese, attraverso la ricerca, l'intervento degli esperti presenti nel territorio, lo studio.
- Assumere atteggiamenti di curiosità
- Esplorare, conoscere e operare per maturare la capacità di ricerca sul territorio.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Conoscere la storia locale, di edifici ed elementi del patrimonio artistico del paese
- Conoscere il territorio circostante, anche attraverso l'osservazione diretta: elementi fisici e antropici
- Ricavare da fonti diverse informazioni e conoscenze su aspetti del passato
- Saper leggere carte e mappe
- Ampliare il lessico

**ATTIVITÀ PREVISTE**

- Ricerca guidata delle informazioni che riguardano la storia del paese attraverso conversazioni, interviste, consultazione di libri, documenti, riviste e siti
- Uscite sul territorio per conoscere campagna, fiume e centro storico
- Approfondimenti con interventi di specialisti
- Lavori individuali e di gruppo
- Sperimentazione della metodologia EAS

**ORGANIZZAZIONE****COLLOCAZIONE TEMPORALE NELL'ANNO**

Intero anno scolastico

**DURATA IN ORE**

Un'ora settimanale (quella dedicata al progetto) e nelle ore delle discipline interessate

**COLLABORAZIONI**

Altre classi  Altre scuole  Esperti esterni X Enti/Istituzioni X

Specificare:

Parco Oglio Nord  
 Amministrazione comunale  
 Associazione Dado da Dodici  
 Esperti  
 Testimoni esterni

**STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

osservazioni sistematiche in itinere

**MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO**

Relazione scritta		Disegno e/o foto	X	Mostra	
Pubblicazione		Spettacolo		Prodotto multimediale	
Documentazione sul sito					
Altro (specificare)					

**STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI**

Aule  
 biblioteca  
 laboratorio di informatica

Gli insegnanti propongono di fare un'uscita all'inizio anno per socializzare, osservare l'ambiente e dare un input significativo al progetto, utilizzando gratuitamente lo scuolabus comunale.

Gli insegnanti richiedono di poter effettuare la visita al fiume Oglio (luogo da definire con le guide del Parco Oglio Nord), utilizzando gratuitamente lo scuolabus comunale.

DATA	RESPONSABILE PROGETTO	APPROVAZIONE DS
	Firma Tutti gli insegnanti delle classi terze A, B, C, D, E,	Firma

