



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ORZINUOVI**

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)

Cod. Mec. : BSEE121009 - C.F. : 86001210177

Telefono 0309941805 Fax 0309444432

**SCHEMA PROGETTO DI PLESSO: PRIMARIA DI ORZIVECCHI**

<b>CIRCOLO DIDATTICO DI ORZINUOVI</b> Plesso di Orzivecchi	<b>A.S. 2017/2018</b>
---	-----------------------

<b>TITOLO DEL PROGETTO: "FESTA DELL'ALBERO "</b>
--

**DOCENTE RESPONSABILE: VANDA DE MARIA**

**ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI: tutti i docenti del plesso**

**CLASSI INTERESSATE: tutte le classi del plesso**

Il progetto ha carattere pluridisciplinare e vede il coinvolgimento anche di alcune educazioni: alla convivenza, alla salute, all'ambiente.

**COMPETENZE**

- Promuovere atteggiamenti e comportamenti di consapevole rispetto dell'ambiente.
- Promuovere la capacità di esplorare la natura e far crescere il senso civico.
- Educare ad un uso consapevole delle risorse.
- Esprimere e comunicare con il linguaggio delle immagini attraverso l'utilizzo di alcune tecniche grafico-pittoriche-plastiche e manipolative.
- Imparare a riflettere sull'esperienza diretta attraverso l'osservazione e il confronto;
- sviluppare l'attitudine a fare domande e a confrontarsi con gli altri

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO GENERALI**

- Ricostruire un rapporto diretto con il proprio territorio attraverso il recupero del legame affettivo nei confronti delle sue risorse ambientali.
- Promuovere adeguati processi educativi al fine di favorire il cambiamento nei comportamenti e nelle abitudini verso l'ambiente.
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e partecipare ad un progetto comune.
- Incrementare la motivazione ad apprendere.
- Sviluppare la fantasia e la creatività anche attraverso attività manipolative e corporee.

## **OBIETTIVI SPECIFICI DELLE CLASSI**

### **Classi 1^G 2^G 3^G**

- Conosce le principali caratteristiche di animali e vegetali.
- Raggruppare e classificare animali.
- Riconoscere che i viventi hanno dei bisogni.
- assumere atteggiamenti di curiosità;
- sperimentarsi e sperimentare i contesti ambientali che ci circondano;
- prendere coscienza delle risorse naturali e della loro importanza per i viventi, compresi noi stessi;
- scoprire e mettere in atto le proprie competenze;
- condividere con i compagni il gioco e il lavoro di gruppo;
- conoscere ed apprezzare il territorio attraverso l'esperienza reale.

### **Classe 4^G 5^I 5^G**

- Conosce le principali caratteristiche di animali e vegetali.
- Conoscere come si differenziano i rifiuti e orientarsi verso la raccolta differenziata.
- Riconoscere che i viventi hanno dei bisogni.
- assumere atteggiamenti di curiosità;
- sperimentarsi e sperimentare i contesti ambientali che ci circondano;
- prendere coscienza delle risorse naturali e della loro importanza per i viventi, compresi noi stessi;
- conoscere l'habitat e l'ecosistema: componenti, catene e reti alimentari.
- scoprire e mettere in atto le proprie competenze;
- condividere con i compagni il gioco e il lavoro di gruppo;
- conoscere ed apprezzare il territorio attraverso l'esperienza reale.

## **ATTIVITA' PREVISTE**

- Esperimenti.
- Visite guidate organizzate in collaborazione con i volontari del parco Oglio Nord
- Verbalizzazioni orali e scritte delle esperienze effettuate.
- Catalogazione dei materiali dei rifiuti attraverso l'osservazione e la manipolazione.
- Imparare facendo: comporre un gioco di carte che richiede concentrazione e favorisce la memorizzazione di animali e piante del bosco.
- Imparare facendo: prendere in esame il ciclo di vita dei principali prodotti di consumo e le problematiche legate al loro smaltimento, recupero e riciclo.

## **ORGANIZZAZIONE**

Nel corso del secondo quadrimestre, si effettuerà "La Festa dell'Albero" (data da stabilire) alla quale parteciperanno tutte le classi del plesso.

Sono previste uscite didattiche sul territorio Parco Oglio Nord.

## **COLLABORAZIONI**

Altre classi <input type="checkbox"/>	Altre scuole	Esperti esterni X	Enti/Istituzioni X
Specificare: Centro Educativo parco dell'Oglio, amministrazione comunale di Orzivecchi.			

<b>STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE</b> Le verifiche degli apprendimenti saranno soprattutto orali, scritte e osservazioni in itinere.
---

<b>MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO</b>
---

Relazione scritta <input type="checkbox"/>	Disegni e/o foto X	Mostra	Pubblicazione <input type="checkbox"/>
Spettacolo <input type="checkbox"/>	Prodotto multimediale Documentazione sul sito		
Altro X specificare: DA DEFINIRE IN FASE DI PROGETTAZIONE			

<b>STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI</b> Ambienti scolastici, parchi, pullman privato.
---

DATA RESPONSABILE E PROGETTO	APPROVAZIONE DS	
19/06/2017	Firma	Firma Vanda De Maria