



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)

Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177

Telefono 0309941805 Fax 0309444432

E-mail : bsic893008@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata : bsic893008@pec.istruzione.it

Sito internet : www.icorzinuovi.gov.it



SCHEMA PROGETTO

PLESSO DI ORZINUOVI

A.S. 2017 / 2018

TITOLO DEL PROGETTO "IL CORPO CHE ASCOLTA"

DOCENTI RESPONSABILI: VARISCO SILVANA-MONICA RICCARDI

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI: PAGLIARI STEFANIA - EMANUELE ZANCHI

CLASSI INTERESSATE

TUTTE LE CLASSI PRIME

N° ALUNNI

COMPETENZE

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo ed utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di conoscere ed apprezzare, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diversi tipi di gioco.
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo.
- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.
- Utilizzare diversi schemi motori e posturali di base e/o più complessi.
- Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri (concetti topologici).
- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere diversi stati d'animo, emozioni e sentimenti anche nella forma della drammatizzazione o di semplici sequenze di movimento.
 - Utilizzare in modo sicuro per sé e per i compagni gli spazi e le attrezzature.
 - Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche in relazione all'esercizio fisico.

ATTIVITÀ PREVISTE

- Esercizi per sviluppare gli schemi motori di base e più complessi (es. camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare...).
- Esercizi per la gestione dell'equilibrio statico e dinamico.
- Esercizi sulla lateralità.
- Assunzione e controllo di posture corrette.
- Giochi di movimento.
- Utilizzo del linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere diversi stati d'animo.
- Utilizzo di spazi ed attrezzature in modo corretto durante le attività proposte.

ORGANIZZAZIONE:

-1 ora settimanale per classe, coincidente con l'ora di motoria.

COLLOCAZIONE TEMPORALE NELL'ANNO:

-da novembre 2017 a marzo 2018

DURATA IN ORE : 18 ore per classe nel periodo indicato

COLLABORAZIONI

Altre classi Altre scuole Esperti esterni Enti/Istituzioni

Specificare:

STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE: Osservazioni sistematiche e verifiche in itinere

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta		Disegno e/o foto		Mostra	
Pubblicazione		Spettacolo		Prodotto multimediale	x
Documentazione sul sito					
Altro (specificare)					

STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI : Aula polifunzionale

DATA	RESPONSABILE PROGETTO	APPROVAZIONE DS
15/06/17	Firma: VARISCO SILVANA- MONICA RICCARDI	Firma