



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI**

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)

Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177

Telefono 0309941805 Fax 0309444432

E-mail : [bsic893008@istruzione.it](mailto:bsic893008@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata : [bsic893008@pec.istruzione.it](mailto:bsic893008@pec.istruzione.it)

Sito internet : [www.icorzinuovi.gov.it](http://www.icorzinuovi.gov.it)



## SCHEMA PROGETTO

Scuola Primaria

Scuola Secondaria

A.S. 2017 / 2018

PLESSO DI POMPIANO

**TITOLO DEL PROGETTO: “ L’AMBIENTE INTORNO A NOI ”**

**AREA DI CITTADINANZA E AMBIENTE**

**DOCENTE RESPONSABILE: TOMASINI ANNA MARIA**

**TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO**

### CLASSI INTERESSATE

CLASSI 1^ L - M N° 41 ALUNNI CLASSI 4^ L - M N° 38 ALUNNI

CLASSI 2^ L - M N° 44 ALUNNI CLASSI 5^ L - M N° 32 ALUNNI

CLASSI 3^ L - M -H N° 46 ALUNNI

### COMPETENZE DI CITTADINANZA

**Competenza nella madrelingua:** capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale che scritta ( comprensione ed espressione orale e scritta).

**Competenza digitale:** saper utilizzare le tecnologie delle società per la comunicazione.

**Competenza imparare ad imparare :** organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione delle informazioni sia a livello individuale che in gruppo.

**Competenze sociali:** forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale.

**Competenze civiche:** dotare le persone degli strumenti per partecipare a pieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e all’ impegno ad una partecipazione attiva.

**Consapevolezza ed espressione culturale:** riguarda l’ importanza dell’ espressione creativa di

idee, esperienze ed emozioni in un' ampia varietà di mezzi di comunicazione.

### **COMPETENZE**

- Conoscere, rispettare, tutelare e valorizzare il paesaggio, interagendo con esso.
- Comprendere carattere e sentimenti della cultura popolare su cui si fonda la storia della comunità.
- Leggere e interpreta le tracce dell'ambiente.
- Cogliere il senso di appartenenza al proprio territorio.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Esplorare e conoscere l'ambiente vissuto.
- Osservare il paesaggio circostante, cogliendo i particolari e gli aspetti significativi.
- Porre domande e formulare ipotesi.
- Leggere e interpretare dati attraverso le tracce dell'ambiente.
- Riorganizzare le informazioni, esprimendole con i linguaggi specifici delle varie discipline.
- Conoscere e valorizzare il patrimonio culturale del proprio territorio.
- Conoscere il sistema dei valori che sono alla base del vivere civile ( diritti e doveri, norme e regole, educazione stradale).
- Sviluppare atteggiamenti di rispetto e salvaguardia nei confronti dell'ambiente.

### **ATTIVITA' PREVISTE:r**

- Brainstorming e lavori di gruppo.
- Conoscenza degli ambienti scolastici e delle loro funzioni.
- Conoscenza degli elementi caratteristici del nostro ambiente.
- Uscite sul territorio.
- Utilizzo di materiali e tecniche adeguate, che integrano diversi linguaggi , per esprimere le esperienze vissute, in produzioni di vario tipo ( cartelloni, manufatti ...).
- Produzione di vari testi/schemi / mappe relativi alle conoscenze acquisite.
- Esperienze e simulazioni di comportamenti adeguati e inadeguati sulla strada.
- Drammatizzazione di filastrocche, poesie e canti.
- Ricerca e valorizzazione delle associazioni locali di volontariato .
- Partecipazione alle manifestazioni del territorio.

### **ORGANIZZAZIONE**

Collocazione temporale nell'anno scolastico, in occasione delle varie manifestazioni del territorio:

- 4 Novembre;
- la giornata dei "Diritti dei Fanciulli" , 20 novembre;
- Festa S. Andrea;
- Festa di Natale;
- giornata del risparmio energetico "M'illumino di meno";
- Festa dell'albero;
- Giornate dedicate alla sicurezza stradale;
- Progetto "Scuola Sicura" con i volontari della Protezione Civile di Pompiano e Barbariga.

### **COLLABORAZIONI**

Altre classi <input type="checkbox"/>	Altre scuole <input type="checkbox"/>	Esperti esterni <input checked="" type="checkbox"/>	Enti/Istituzioni <input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------------------	---------------------------------------	---	--

- Amministrazione Comunale,
- gruppo Alpini di Pompiano,
- gruppo volontari della Protezione Civile,
- associazione "Con...dividere la strada"
- Polizia di Stato e Polizia Municipale,
- i vari gruppi locali di volontariato .

### STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Osservazioni in itinere registrate :

- nella griglia per la valutazione di competenze civiche e sociali,
- nelle discipline coinvolte nelle diverse attività proposte.nelle discipline coinvolte nelle diverse attività proposte.

### MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta <input type="checkbox"/>	Disegni e/o foto <input checked="" type="checkbox"/>	Mostra X	Pubblicazione <input type="checkbox"/>
Spettacolo X	Prodotto multimediale <input type="checkbox"/>	Documentazione sul sito <input type="checkbox"/>	
Altro <input type="checkbox"/> specificare: elaborati di vario genere			

### STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI

Auditorium, Peschiera ...

### NOTE

DATA	RESPONSABILE PROGETTO	APPROVAZIONE DS
19/06/17	Firma Anna Tomasini	Firma