

	<p>Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI</b>          Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)          Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177          Telefono 0309941805 Fax 0309444432          E-mail : <a href="mailto:bsic893008@istruzione.it">bsic893008@istruzione.it</a>          Posta Elettronica Certificata : <a href="mailto:bsic893008@pec.istruzione.it">bsic893008@pec.istruzione.it</a>          Sito internet : <a href="http://www.icorzinuovi.gov.it">www.icorzinuovi.gov.it</a></p>	
---	--	---

SCHEDA PROGETTO

Scuola Primaria <input type="checkbox"/>	Scuola Secondaria <input checked="" type="checkbox"/>	A.S. 2017/18
Plesso di Orzinuovi		

**Titolo Progetto**

**UN ORTO DIDATTICO PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA**

**“G.B. CORNIANI”**

**DI ORZINUOVI.**

**DOCENTI RESPONSABILI:** Avossa Giovanni – Dolera Laura - Fabemoli Luigi.

**ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI:** insegnanti di sostegno della scuola.

**ALUNNI INTERESSATI:** sia gli alunni diversamente abili della scuola Secondaria di primo grado sia gli alunni BES e DSA.

**COMPETENZE**

Ogni aspetto dell’Ambiente, sia naturale che antropizzato, se e in quanto legato a tutti gli altri, può essere usato come leva di un processo educativo che faccia crescere nei bambini la consapevolezza di essere parte dell’intero ecosistema Terra, un ecosistema che va salvaguardato e valorizzato in tutte le sue componenti.

Tutto in natura è collegato e perciò tutto può parlare e può essere visto nell’ottica dell’educazione all’ambiente.

La proposta vuole promuovere un ambiente educativo che aiuti gli alunni diversabili ad acquisire:

- capacità di lettura dell’ambiente che li circonda;

- comprensione della possibilità di modificare l'ambiente;
- capacità di modificare positivamente l'ambiente;
- capacità di saper osservare;
- competenze pratiche;
- capacità di modificare il proprio atteggiamento;
- comprensione del proprio ruolo e capacità di assumere precise responsabilità personali;
- capacità di cooperazione;
- sviluppare maggiore autonomia grazie all'attività pratica.

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

Tale progetto intende avvicinare gli alunni al mondo delle piante e animale attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo mediante i sottoelencati obiettivi:

- far apprendere conoscenze in campo botanico, elementi di zoologia degli invertebrati e conoscenze sulla natura del terreno (osservazioni in campo del suolo, analisi del ciclo vitale di una pianta, classificazione di piante/frutti/foglie,...);
- partecipare al miglioramento estetico e ambientale di un'area verde;
- educare alla cura e al rispetto di un bene pubblico;
- saper comunicare, in diverse forme, le varie informazioni;
- far emergere e promuovere le diverse inclinazioni.

Inoltre per tutti gli alunni della scuola non direttamente coinvolti:

- apprezzare la presenza di un orto-giardino ben curato nel cortile della scuola;
- educare al mantenimento e al rispetto di un bene pubblico;

#### **ATTIVITÀ PREVISTE**

Il progetto sarà svolto nella seconda parte dell'anno scolastico, da Febbraio 2018 a Giugno 2018.

Qui di seguito sono riportate indicativamente le principali attività:

**Da febbraio a giugno:**

**Fase preliminare:** sopralluogo, preparazione del terreno, analisi del suolo, scelta delle semine (calendario stagionalità).

**Prima fase:** vangatura ed aerazione

**Seconda fase:** spietatura e miglioramento del terreno

**Terza fase:** messa a dimora delle essenze

**Quarta fase:** mantenimento a regime ed attività

## **ORGANIZZAZIONE**

Gli alunni saranno divisi in 4 gruppi di massimo cinque alunni accompagnati dai rispettivi docenti di sostegno e/o assistente ad personam.

Gli incontri si svolgeranno nell'orario scolastico, della durata di un'ora e avranno cadenza settimanale.

## **COLLABORAZIONI**

**Esperto esterno:** Sig. Savio *del vivaio dell'azienda "Floricoltura Orceana"* situata in Via Francesca 2 - Ortaglia (Orzinuovi)

## **STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE**

### **La valutazione e il monitoraggio**

Al termine delle attività sarà condotta una valutazione per competenze:

l'alunno è considerato non solo per *quello che sa* (conoscenze) e *che sa fare* (abilità) ma soprattutto *come fa/agisce* e *come si pone nel fare/risolvere un problema*.

Come strumenti di valutazione si possono utilizzare i resoconti o i diari di bordo, e alla fine del progetto in tutte le classi saranno somministrati semplici questionari dove l'alunno esprime la propria idea/pensiero, l'interesse o meno, l'eventuale disagio, etc.

## **MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO**

Al termine del progetto verranno esposti disegni e foto relative alle diverse fasi del progetto e/o un video che raccoglie i momenti salienti del percorso didattico.

## **STRUTTURE /SEVIZI NECESSARI**

- Individuazione di un ambiente adatto per la conservazione delle sementi, degli attrezzi necessari al progetto **MATERIALI**
- Sacchi di concime e stallatico
- Sementi di ortaggi di stagione (primavera).

## **RISORSE FINANZIARIE**

Si richiede un minimo di contributo per l'opera prestata dall'esperto esterno che sarà stabilita insieme al Preside.

Le ore aggiuntive non di insegnamento non sono previste in quanto il progetto viene condotto nell'orario scolastico.

Per strutture e servizi e per l'assistenza tecnica non sono previste spese.

Data	Responsabili progetto	Approvazione DS
28/06/17	Avossa Giovanni	
	Dolera Laura	
	Fabemoli Luigi	