



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)

Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177

Telefono 0309941805 Fax 0309444432

E-mail : bsic893008@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata : bsic893008@pec.istruzione.it

Sito internet : www.icorzinuovi.gov.it



SCHEDA PROGETTO

Scuola Primaria <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria <input type="checkbox"/> Scuola Infanzia	A.S. 2015 / 2016
PLESSO DI Coniolo	

TITOLO DEL PROGETTO: Amica Terra

DOCENTE RESPONSABILE Mensi Maria Maddalena

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI

Crotti Maria Rosa

Altre due insegnanti

CLASSI INTERESSATE

Due sezioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- . Sviluppare la capacità di esplorazione, osservazione
- . Analizzare situazioni ed eventi
- . Formulare ipotesi e previsioni
- . Scoprire le caratteristiche e i componenti del suolo
- . Riconoscere i vari tipi di terra (sabbia, pietre, torba, terra da giardino)
- . Affinare le capacità percettive rispetto alle caratteristiche della terra (colore, odore)
- . Conoscere gli esseri viventi presenti nel suolo: lombrichi, formiche, chioccioline ecc.
- . Conoscere l'importanza della terra per la vita degli uomini, degli animali e delle piante
- . Conoscere i processi di semina e di coltivazione di ortaggi, fiori ecc.
- . Aver cura dell'orto con la coltivazione e l'irrigazione
- . Rispettare il ritmo di crescita della natura (saper attendere)
- . Affinare le capacità rappresentative e creative attraverso il disegno, la pittura, il collage, il modellare vari materiali
- . Usare diverse tecniche espressive
- . Rielaborare esperienze

ATTIVITA' PREVISTE

- . Uscite ed esplorazioni del giardino: toccare, raccogliere, classificare, seriare
- . Visita ai campi
- . Disegni con terra e sassi
- . Colorare con polvere di terra
- . Semina di ortaggi, fiori
- . Uscita guidata ad una fattoria per conoscere le coltivazioni di piante aromatiche, da frutto
- . Ascolto di racconti
- . Attività di gruppo per la realizzazione di elaborati grafico-pittorici
- . Cartelloni, scenari, canzoni, filastrocche

ORGANIZZAZIONE

Da Gennaio a Maggio per circa 3/4 ore alla settimana

COLLABORAZIONI

Altre classi <input type="checkbox"/>	Altre scuole <input type="checkbox"/>	Esperti esterni <input type="checkbox"/>	Enti/Istituzioni <input type="checkbox"/>
---------------------------------------	---------------------------------------	--	---

Specificare:

STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Scheda di valutazione del Progetto

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta <input type="checkbox"/>	Disegni e/o foto <input type="checkbox"/>	Mostra <input type="checkbox"/>	Pubblicazione <input type="checkbox"/>
--	---	---------------------------------	--

Spettacolo <input type="checkbox"/>	Prodotto multimediale <input type="checkbox"/>	Documentazione sul sito <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--	--

Altro specificare:

STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI

Scuolabus

DATA: Giugno 2015