



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)

Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177

Telefono 0309941805 Fax 0309444432

E-mail : bsic893008@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata : bsic893008@pec.istruzione.it

Sito internet : www.icorzinuovi.gov.it



SCHEMA PROGETTO

Scuola Primaria X Scuola Secondaria	A.S. 2015 / 2016
PLESSO DI ORZINUOVI	

TITOLO DEL PROGETTO: EXPO...NIAMOCI “IL MONDO HA RISORSE SUFFICIENTI PER I BISOGNI DI TUTTI, MA NON PER L'AVIDA’ DI CIASCUNO” GANDHI

DOCENTE RESPONSABILE: D’AMBROSIO MARIA ROSARIA

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI

DOCENTE: CONSOLANDI M.

GABRIELLA

DOCENTE: DI GIUSTINO GIUDITTA

DOCENTE: GARDONI ANNA

DOCENTE: MANZO MARIA

DOCENTE: PICCINELLI ROSANGELA

DOCENTE

CLASSI INTERESSATE

CLASSE 3^D

N° ALUNNI : 24

CLASSE/I

N° ALUNNI

CLASSE 3^E

N° ALUNNI: 23

CLASSE/I

N° ALUNNI

CLASSE 3^F

N° ALUNNI:

23

CLASSE/I

N° ALUNNI

COMPETENZE:

- Riconoscere i modi di vivere degli abitanti del mondo;
- Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare;
- Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre differenti forme di vita

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti;
- Favorire l'esplorazione e la scoperta al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze;
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo ;
- Favorire la trasversalità dell'educazione alimentare;
- Rendere consapevoli che la conoscenza e il rispetto delle differenze della diversità umana sono fonte di felicità .

ATTIVITA' PREVISTE

- Visita EXPO Milano 2015: padiglione Ecuador quale padiglione della felicità;
- Produzione grafica finalizzata alla costruzione del menù della felicità;
- Riflessioni collettivi sui vantaggi di una corretta alimentazione;
- Indagine – costruzione di grafici;
- Domande stimolo per raccontare esperienze dirette;
- Attività di percezione visiva;
- Lettura e produzione di varie tipologie testuali;
- Utilizzo di strumenti multimediali.

ORGANIZZAZIONE:

Collocazione temporale: Settembre - Ottobre.

COLLABORAZIONI

Altre classi <input type="checkbox"/>	Altre scuole <input type="checkbox"/>	Esperti esterni <input type="checkbox"/>	Enti/Istituzioni
---------------------------------------	---------------------------------------	--	------------------

Specificare:

STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Le insegnanti utilizzeranno schede strutturate, libri, supporti multimediali e osservazione in itinere per verificare:

- interesse e partecipazione degli alunni
- capacità di ascolto e attenzione
- capacità di lettura
- comprensione

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta <input type="checkbox"/>	Disegni e/o foto <input checked="" type="checkbox"/>	Mostra <input type="checkbox"/>	Pubblicazione <input type="checkbox"/>
--	--	---------------------------------	--

Spettacolo <input type="checkbox"/>	Prodotto multimediale <input type="checkbox"/>	Documentazione sul sito <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--	--

Altro ✕ specificare:
cartelloni,

STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI

Aula, corridoio, aula LIM, aula polifunzionale, area EX

DATA:24/06/201

