



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI**  
Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)  
Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177  
Telefono 0309941805 Fax 0309444432  
E-mail : [bsic893008@istruzione.it](mailto:bsic893008@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata : [bsic893008@pec.istruzione.it](mailto:bsic893008@pec.istruzione.it)  
Sito internet : [www.icorzinuovi.gov.it](http://www.icorzinuovi.gov.it)



## SCHEDA PROGETTO

<b>PLESSO DI ORZINUOVI</b>	<b>A.S. 2015/2016</b>
----------------------------	-----------------------

**TITOLO DEL PROGETTO : " IL MIO TERRITORIO: COLORI ,SUONI E SAPORI".**

<b>DOCENTE RESPONSABILE MARIATERESA REGAZZI</b>		
<b>ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI</b>		
DOCENTE SERENA MARINI		
DOCENTE ADELIA FANTINI		
DOCENTE CAROLINA PUZZI		
<b>CLASSI INTERESSATE</b>		
CLASSE 3^ A	N° ALUNNI	25
CLASSE 3^ B	N° ALUNNI	24
CLASSE 3^ C	N° ALUNNI	21

### COMPETENZE

- Indaga i vari aspetti dell'ambiente vissuto: elementi fisici e antropici.
- Valorizza le risorse umane, culturali, economiche e ambientali del paese.
- Salvaguarda e rispettare il territorio.
- Scopre i cambiamenti nel tempo.
- Si orienta nel tempo e nello spazio.
- Legge e comprende il linguaggio delle immagini e gli aspetti formali di alcune opere artistiche.
-

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Distinguere gli elementi caratteristici dei diversi paesaggi soprattutto in riferimento al proprio ambiente.
- Cogliere i principali rapporti di connessione ed interdipendenza tra elementi fisici ed antropici.
- Conoscere la storia recente familiare e locale.
- Rilevare la trasformazione di oggetti e strumenti nel tempo.
- Riconoscere i principali monumenti e i beni artistico- culturali partendo dal proprio ambiente.
- Rilevare relazioni tra organismi viventi e ambiente.

## **ATTIVITÀ PREVISTE**

- Visita ai luoghi significativi del territorio per conoscere la campagna, il fiume ed il centro abitato.
- Lettura di documenti storici, di carte geografiche locali ed immagini.
- Laboratori di trasformazione/realizzazione di prodotti/manufatti/cucina.
- Ricerca di materiali con internet .
- Approfondimenti con interventi di specialisti.

## **ORGANIZZAZIONE**

COLLOCAZIONE TEMPORALE : durante tutto l'anno scolastico.

DURATA IN ORE: 1 ora settimanale utilizzata con flessibilità e strettamente collegata a storia, geografia e scienze.

## **COLLABORAZIONI**

Altre classi      Altre scuole      Esperti esterni      Enti/Istituzioni

Specificare:

Volontari da contattare

## **STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE:**

osservazioni sistematiche in itinere.

<b>MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO</b>					
Relazione scritta		Disegno e/o foto	X	Mostra	
Pubblicazione		Spettacolo		Prodotto multimediale	
Documentazione sul sito					
Altro (specificare)					

**STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI:**  
 Spazio scuola  
 Scuolabus per raggiungere il fiume Oglio.

<b>DATA</b>
18/06/'15