



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)

Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177

Telefono 0309941805 Fax 0309444432

E-mail : bsic893008@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata : bsic893008@pec.istruzione.it

Sito internet : www.icorzinuovi.gov.it



SCHEMA PROGETTO

Scuola Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Scuola Secondaria <input type="checkbox"/>	A.S. 2015 / 2016
PLESSO DI POMPIANO	

TITOLO DEL PROGETTO: MACEDONIA... IL CIBO DEL MONDO

Cittadinanza e Costituzione (Area: Cittadinanza e salute)

DOCENTE RESPONSABILE: Marchioni Emanuela Maria

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI: tutti i docenti del plesso

CLASSI INTERESSATE: tutte le classi del plesso.

COMPETENZE

- Garantire l'alfabetizzazione culturale di base, cioè l'acquisizione di apprendimenti sociali, culturali e strumentali finalizzati a formare cittadini consapevoli del rapporto tra l'alimentazione e la salute.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Assumere un corretto rapporto con il cibo
- Considerare l'alimentazione come cura e prevenzione delle malattie
- Acquisire la consapevolezza che l'alimentazione contribuisce ad una crescita equilibrata
- Incrementare il consumo di frutta e verdura (aumentando i giorni stabiliti per il consumo da 2 a 3.)

- Imparare a nutrirsi correttamente(usufruendo anche della possibilità del pasto sostitutivo in mensa)
- Favorire il rapporto di stretta corresponsabilità educativa e di dialogo tra scuola e famiglia Interagire con gli enti e le associazioni presenti sul territorio.

ATTIVITA' PREVISTE
CLASSE PRIMA
ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di analisi sensoriale di frutti del nostro ambiente (analisi attraverso i 5 sensi, confronto tra i diversi frutti) - Attività di percezione visiva , utilizzando immagini di frutti - Attività di produzione grafica, usando correttamente i colori per illustrare realisticamente alcuni frutti e manipolazione materiali plastici di vario tipo per la realizzazione di frutti - Rispondere a domande stimolo per raccontare esperienze dirette collegate al laboratorio sensoriale - Indagine e costruzione di semplici grafici relativi al frutto preferito - Riflessioni sull'importanza del consumo quotidiano di frutta e verdura - Conoscenza delle regole per una corretta alimentazione - Castagnata
CLASSE SECONDA
ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di diversi frutti e delle loro parti, nelle diverse stagioni - Conoscenza del ciclo seme frutto - Ricostruzione in sequenza delle trasformazioni sperimentate - Alcune trasformazioni di frutti: dall'uva al vino, dal frutto alla marmellata, dal frutto al succo - Scrittura collettiva delle istruzioni per...(vedi trasformazioni sperimentate) - Indagine e costruzione di semplici grafici relativi al frutto preferito e ai vari frutti consumati durante il progetto - Riflessioni sull'importanza del consumo quotidiano di frutta e verdura

- Conoscenza delle regole per una corretta alimentazione
- Castagnata

CLASSE TERZA

ATTIVITÀ

- Esperienza diretta di osservazione e conoscenza di coltivazioni di frutta e verdura
- Conoscenza del ciclo vitale di un frutto
- Produzione| comprensione di testi descrittivi/ regolativi/ informativi sulla frutta e sulle sue proprietà
- Riflessioni sull'importanza del consumo quotidiano di frutta e verdura
- Conoscenza delle regole per una corretta alimentazione
- Castagnata

CLASSE QUARTA

ATTIVITÀ

- Conoscenza della frutta e della verdura nelle diverse fasce climatiche
- Lettura e composizione di immagini e manufatti con soggetti alimentari
- Indagine e costruzione di vari tipi di grafici relativi al consumo di frutta e verdura
- Collaborazione con un esperto nutrizionista
- Indagine e costruzione di vari tipi di grafici relativi al consumo di frutta e verdura
- Riflessioni sull'importanza del consumo quotidiano di frutta e verdura
- Conoscenza delle regole per una corretta alimentazione
- Castagnata

CLASSE QUINTA

ATTIVITÀ

- Il valore “nutrizionale” degli alimenti della piramide alimentare
- Conoscenza della produzione di frutta e verdura nelle varie regioni d'Italia
- Lettura e produzione di varie tipologie testuali
- Collaborazione con un esperto nutrizionista
- Indagine e costruzione di vari tipi di grafici relativi al consumo di frutta e verdura

- Riflessioni sull'importanza del consumo quotidiano di frutta e verdura
- Conoscenza delle regole per una corretta alimentazione
- Castagnata

ORGANIZZAZIONE

Collocazione temporale nell'anno scolastico: tutto l'anno scolastico con flessibilità oraria, particolarmente approfondito nel periodo precedente la festa di S. Andrea.

COLLABORAZIONI

Altre classi Altre scuole Esperti esterni **X** Enti/Istituzioni **x**

Famiglie

Enti e associazioni sul territorio: Amministrazione Comunale e gruppo volontari.

STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Osservazioni dirette in itinere e al termine del percorso.

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta <input type="checkbox"/>	Disegni e/o foto x	Mostra X	Pubblicazione
Spettacolo <input type="checkbox"/> Prodotto multimediale <input type="checkbox"/>	Documentazione sul sito		

Altro specificare: manufatti e cartelloni

STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI

Aula mensa ,altre aule e corridoi
Spazio espositivo "La Peschiera"

DATA: 16/06/2015