

Ministero dell'istruzione,  
dell'università e della ricerca

**ISTITUTO  
COMPRESI  
VO  
ORZINUOVI**

Via Cernaia, 40 - 25034

ORZINUOVI (BS)

Cod. Mec. : BSIC893008 -

C.F. : 86001210177

**Telefono 0309941805**

**Fax 0309444432**

**E-mail :**

[bsic893008@istruzione.it](mailto:bsic893008@istruzione.it)

**Posta Elettronica**

**Certificata :**

[bsic893008@pec.istruzione.it](mailto:bsic893008@pec.istruzione.it)

t

**Sito internet :**

[www.icorzinuovi.gov.it](http://www.icorzinuovi.gov.it)

## SCHEDA PROGETTO

<b>PLESSO DI ORZINUOVI</b>	<b>A.S. 2017 / 18</b>
----------------------------	-----------------------

### TITOLO DEL PROGETTO: Libri in gioco

**DOCENTE RESPONSABILE: Martinelli Maddalena**

**ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI i docenti del modulo**

DOCENTE	DOCENTE
---------	---------

DOCENTE	DOCENTE
---------	---------

DOCENTE	DOCENTE
---------	---------

**CLASSI INTERESSATE**

CLASSE/I	3 <sup>^</sup> E n. alunni 17	CLASSE/I
----------	-------------------------------	----------

CLASSE/I	3 <sup>^</sup> F n. alunni 21	CLASSE/I
----------	-------------------------------	----------

CLASSE/I		CLASSE/I
----------	--	----------

**COMPETENZE**

- Ascoltare / leggere testi scritti di vario tipo
- Collaborare e partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale di classe
- Comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, emozioni

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- **Ascoltare/ leggere, comprendere testi di vario tipo**
- **Verbalizzare, dialogare e riflettere sulla lingua**
- **Arricchire il lessico per migliorare la comprensione e la comunicazione**
- **Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie**
- **Porsi domande all'inizio e durante l'ascolto/ lettura del testo**
- **cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione**
- **Ricavare, organizzare e confrontare informazioni e conoscenze**
- **Avviare e consolidare la lettura espressiva**
- **Partecipare ad un gioco di squadra, collaborando attivamente**

## **ATTIVITÀ PREVISTE**

- Lettura di un libro ad alta voce in classe da parte dell'insegnante; lettura incentrata sull'espressività, l'intonazione, le pause di punteggiatura per favorire la concentrazione e la comprensione del testo
- Lettura individuale da parte degli alunni di libri presi a prestito dalla biblioteca comunale
- Visite alla biblioteca comunale da parte delle classi
- Prestito di libri della biblioteca comunale agli alunni per la gara di lettura
- Gioco a squadre in biblioteca ( LETTORI SI DIVENTA - SALANI)
- Gara di lettura a squadre in biblioteca comunale

## **ORGANIZZAZIONE**

**Nel corso del primo quadrimestre sarà privilegiata l'attività di ascolto di lettura da parte dell'insegnante di un libro scelto fra quelli proposti dall'iniziativa LETTORI SI DIVENTA ed. Salani**

**Al termine della lettura del libro ci si recherà in biblioteca comunale per partecipare ad un gioco di squadra**

**Nel corso del secondo quadrimestre (febbraio- marzo), in base ad una lista di libri scelti con la bibliotecaria, gli alunni procederanno a prendere a prestito e leggere i libri proposti, in modo tale poi da prepararsi, anche tramite la compilazione di una semplice schedatura, alla fase di gara che avverrà a maggio.**

**Sia il gioco che la gara di lettura saranno finalizzati a:**

- **rilevare la comprensione di quanto ognuno avrà ascoltato, a cui avrà assistito, che avrà liberamente letto**
- **a divertirsi**
- **a collaborare apportando positivi contributi alla squadra**
- **ad appassionare al mondo del libro.**

## **COLLOCAZIONE TEMPORALE NELL'ANNO**

Primo quadrimestre: ascolto della lettura di un libro, relativo gioco finale di squadra in biblioteca

Secondo quadrimestre: lettura di libri , compilazione di una semplice schedatura e gara di lettura

**DURATA IN ORE:** non definita

## **COLLABORAZIONI**

Altre classi      Altre scuole      Esperti esterni X      Enti/Istituzioni X

Specificare:

La biblioteca comunale e la bibliotecaria

## **STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

Attraverso l'osservazione sistematica sarà possibile valutare

- . la sensibilizzazione verso la lettura
- . il miglioramento della capacità di lettura
- . il livello di interesse verso le attività proposte
- . la partecipazione ai giochi finali previsti dal progetto

## **MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO**

Relazione scritta		Disegno e/ o foto X		Mostra	
Pubblicazione		Spettacolo		Prodotto multimediale	
Documentazione sul sito					
Altro (specificare) Classifica finale dei giochi di squadra					

<b>STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI</b>
Biblioteca comunale

<b>MATERIALI: (indicazioni dettagliate)</b>	
Tipo di materiale	Preventivo di spesa
Dorsetti e lucidi per rilegare le schedature dei libri letti	

<b>RISORSE FINANZIARIE</b>	
per esperti /formatori	€
per strutture servizi	€
per materiale	€
per n° ore aggiuntive non di insegnamento	€
per assistenza tecnica	€
<b>TOTALE</b>	€

<b>NOTE</b>
Il libro proposto come ascolto sarà scelto fra quelli elencati dal gioco LETTORI SI DIVENTA , Salani.
I testi scelti per la gara di lettura saranno semplici e diversificati per genere e contenuto, volti a soddisfare il più possibile gli interessi degli alunni e, per quanto possibile, a consolidare gli argomenti disciplinari del programma annuale.

DATA	RESPONSABILE PROGETTO	APPROVAZIONE DS
------	-----------------------	-----------------

30/06/2017	Firma Martinelli Maddalena	Firma
------------	-------------------------------	-------