



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI**

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)

Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177

Telefono 0309941805 Fax 0309444432

E-mail : [bsic893008@istruzione.it](mailto:bsic893008@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata : [bsic893008@pec.istruzione.it](mailto:bsic893008@pec.istruzione.it)

Sito internet : [www.icorzinuovi.gov.it](http://www.icorzinuovi.gov.it)



**SCHEMA PROGETTO**

Scuola Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Scuola Secondaria <input type="checkbox"/>	A.S. 2015 / 2016
<b>PLESSO DI ORZINUOVI</b>	

**TITOLO DEL PROGETTO: "RICICLIAMO TUTTO ! PREN-DI-AMO TUTTO !"**

**DOCENTE RESPONSABILE: MOR GIUSEPPINA**

<b>ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI: TUTTI I DOCENTI DEL MODULO</b>	
DOCENTE	DOCENTE
DOCENTE	DOCENTE

**CLASSI INTERESSATE**

CLASSE/I 4° D	N° ALUNNI 18	CLASSE/I	N° ALUNNI
CLASSE/I 4° E	N° ALUNNI 21	CLASSE/I	N° ALUNNI

**COMPETENZE**

- L'alunno osserva, pone domande, fa ipotesi, verifica e relaziona.
- L'alunno classifica materiali diversi per la raccolta differenziata.
- L'alunno conosce il riutilizzo del rifiuto come risorsa.
- L'alunno acquisisce e mette in atto alcuni comportamenti per riciclare i materiali che utilizza quotidianamente.
- L'alunno conosce norme di comportamento per il rispetto dell'ambiente.
- L'alunno conosce norme di comportamento alimentare corretto: non sprechiamo e ricicliamo il cibo. (EXPO 2015).

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Conoscere i rifiuti in base alla loro provenienza e alla loro composizione.
- Classificare i diversi tipi di rifiuti.
- Conoscere i principali servizi offerti dal territorio finalizzati alla salvaguardia **dell'ambiente** (contenitori per la raccolta differenziata, isola ecologica).
- Sensibilizzare alla raccolta differenziata e al riciclaggio dei rifiuti.

- Partecipare ad alcune semplici esperienze di raccolta differenziata.
- Educare al riuso dei materiali evitando gli sprechi, anche alimentari.
- Realizzare oggetti e manufatti riutilizzando diversi materiali.
- Esaminare l'impatto sull'ambiente di alcuni materiali (smaltimento, tossicità, biodegradabilità).
- Conoscere le principali forme di inquinamento e individuarne le cause.

#### ATTIVITA' PREVISTE

- Conversazioni libere e guidate e socializzazione delle informazioni.
- Classificazione e catalogazione dei materiali dei rifiuti.
- Raccolta differenziata in classe e in mensa di carta, plastica e umido.
- Raccolta tappi ( Progetto "Stappiamo").
- Lettura e analisi di vari tipi di testo.
- Lettura e costruzione di schemi, grafici e tabelle.
- Visione di filmati.
- Realizzazione di manufatti.
- Uscite sul territorio.
- Incontri con tecnici ed esperti.

#### ORGANIZZAZIONE

- Collocazione temporale nell'anno scolastico: tutto l'anno scolastico.
- Durata in ore: un'ora a settimana.

#### COLLABORAZIONI

Altre classi <input type="checkbox"/>	Altre scuole <input type="checkbox"/>	Esperti esterni <input checked="" type="checkbox"/>	Enti/Istituzioni <input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------------------	---------------------------------------	---	--

Specificare:

- Amministrazione comunale
- Cogeme
- A B Impianti

#### STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Osservazioni in itinere.

#### MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta <input type="checkbox"/>	Disegni e/o foto <input checked="" type="checkbox"/>	Mostra <input type="checkbox"/>	Pubblicazione <input type="checkbox"/>
--	--	---------------------------------	--

Spettacolo <input type="checkbox"/>	Prodotto multimediale <input type="checkbox"/>	Documentazione sul sito <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--	--

Altro  specificare:

- quaderno individuale degli alunni

#### STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI

Aule, spazio mensa, laboratori, territorio

DATA
------

19/06/2015
------------