

	Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO DI ORZINUOVI Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS) Cod. Mec. : BSEE121009 - C.F. : 86001210177 Telefono 0309941805 Fax 0309444432
---	---

SCHEMA PROGETTO

CIRCOLO DIDATTICO DI ORZINUOVI Plesso di Orzivecchi	A.S. 2013/2014
--	-----------------------

TITOLO DEL PROGETTO: "A B C DELLA NATURA "

DOCENTE RESPONSABILE:

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI: tutti i docenti del plesso

CLASSI INTERESSATE: tutte le classi del plesso

Il progetto ha carattere pluridisciplinare e vede il coinvolgimento anche di alcune educazioni: alla convivenza, alla salute, all'ambiente.

COMPETENZE

- Promuovere atteggiamenti e comportamenti di consapevole rispetto dell'ambiente.
- Promuovere la capacità di esplorare la natura e far crescere il senso civico.
- Educare ad un uso consapevole delle risorse.
- Avviare gli alunni all'utilizzo delle nuove tecnologie e dei linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro nelle diverse discipline.
- Garantire un'adeguata fruizione dei programmi (conoscere e riconoscere le icone, saper gestire le finestre, scoprire e sfruttare i collegamenti ipertestuali...).
- Leggere e comprendere testi di vario genere.
- Esprimere e comunicare con il linguaggio delle immagini attraverso l'utilizzo di alcune tecniche grafico-pittoriche-plastiche e manipolative.
- Utilizzare la voce secondo semplici modalità espressive.
- Conoscere ed utilizzare la propria corporeità in situazioni diverse.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO GENERALI

- Ricostruire un rapporto diretto con il proprio territorio attraverso il recupero del legame affettivo nei confronti delle sue risorse ambientali.
- Promuovere adeguati processi educativi al fine di favorire il cambiamento nei comportamenti e nelle abitudini verso l'ambiente.
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e partecipare ad un progetto comune.
- Incrementare la motivazione ad apprendere.
- Sviluppare la fantasia e la creatività anche attraverso attività manipolative e corporee.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLE CLASSI

Classi 1[^]G – 1[^]I - 2[^]

- Conoscere la flora e la fauna del territorio.
- Osservare e interpretare trasformazioni stagionali e climatiche.
- Identificare le caratteristiche fondamentali di viventi e di non viventi.
- Promuovere la conoscenza attiva della natura attraverso esperienze dirette, mediante l'uso dei cinque sensi.

Classe 3[^]G- 3[^]I

- Comprendere l'importanza della risorsa acqua nel rapporto uomo – ambiente con particolare attenzione all'ambiente locale.
- Scoprire come è fatta l'acqua dal punto di vista chimico e fisico attraverso esperimenti, letture, ricerche.
- Conoscere il ciclo dell'acqua.
- Indagare sul problema della distribuzione dell'acqua e sul suo uso sostenibile.
- Conoscere i luoghi d'acqua a noi più vicini: fiume Oglio e lago d'Iseo.
- Riscoprire gli aspetti della cultura e i saperi locali legati all'acqua... (il mulino).

Classe 4[^]

- Conoscere e classificare i rifiuti in base alla loro provenienza e alla loro composizione.
- Sensibilizzare alla raccolta differenziata e al riciclaggio dei rifiuti.
- Educare al riuso dei materiali evitando gli sprechi.
- Conoscere aspetti dell'inquinamento dell'aria e dell'acqua: cause e conseguenze.
- Realizzazione di oggetti e manufatti riutilizzando diversi materiali.

Classe 5[^]

- Promuovere la conoscenza delle diverse fonti energetiche.
- Conoscere le caratteristiche ed il funzionamento di alcuni sistemi di produzione di energia.
- Esaminare strumenti/macchine per rilevarne le caratteristiche ed il funzionamento.
- Osservare con attenzione fenomeni del mondo circostante formulando ipotesi.
- Partecipare con interesse alla realizzazione di alcune semplici esperienze.
- Verbalizzare le esperienze realizzate utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

ATTIVITA' PREVISTE

- Attivita' propedeutiche in classe: lezioni frontali, discussioni guidate, lavori di gruppo (cooperative- learning), brainstorming.
- Attivita' propedeutiche in classe: lezioni frontali, discussioni guidate, lavori di gruppo (cooperative- learning), brainstorming.

- Realizzazione di prodotti per la comunicazione dei lavori svolti dalle classi.
- Esperimenti.
- Visite guidate.
- Verbalizzazioni orali e scritte delle esperienze effettuate.
- Utilizzo di strumenti informatici.
- Catalogazione dei materiali dei rifiuti attraverso l'osservazione e la manipolazione.
- Produzione del compost a scuola.

ORGANIZZAZIONE

Collocazione temporale nell'anno scolastico: da settembre 2013 a giugno 2014

Durata in ore: da organizzarsi in fase di progettazione di inizio anno scolastico

COLLABORAZIONI

Altre classi Altre scuole X Esperti esterni X Enti/Istituzioni X

Specificare:
Cogeme, centro educativo parco dell'Oglio, amministrazione comunale di Orzivecchi, scuole del territorio.

STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE
Le verifiche degli apprendimenti saranno soprattutto orali, scritte e osservazioni in itinere.

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta Disegni e/o foto X Mostra X Pubblicazione

Spettacolo Prodotto multimediale X Documentazione sul sito X

Altro X specificare: DA DEFINIRE IN FASE DI PROGETTAZIONE

STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI
Ambienti scolastici, parchi, discariche, centrale idroelettrica, fonte di Mompiano.
servizio scuolabus, pullman privato.

MATERIALI: (indicazioni dettagliate)

Tipo di materiale	
Materiale di facile consumo (carta di vario tipo: per fotocopie, crespa, velina, adesiva... cartelloni; dischetti e CD-ROM, cartucce per stampanti, toner, tempere, pastelli, colle, dash, materiale specifico per la realizzazione di oggetti)	
Materiale per fotografie, diapositive e produzione multimediale	