

	Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS) Cod. Mec. : BSEE121009 - C.F. : 86001210177 Telefono 0309941805 Fax 0309444432
---	--

SCHEMA PROGETTO

PLESSO DI ORZIVECCHI	A.S. _2013/ 2014_
-----------------------------	--------------------------

TITOLO DEL PROGETTO : ALFABETIZZAZIONE E RECUPERO ABILITA' LINGUISTICHE E MATEMATICHE
--

DOCENTE RESPONSABILE: PROF.ssa TREVAINI ELISABETTA

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI

DOCENTE: Antonina Santisi (lettere)	DOCENTE
DOCENTE : Bettinzioli Cristina (matematica)	DOCENTE
DOCENTE: Bordonaro Valeria (sostegno)	DOCENTE

CLASSI INTERESSATE

CLASSE/I	1^ G	N° ALUNNI	CLASSE/I	N° ALUNNI
CLASSE/I	2^G	N° ALUNNI	CLASSE/I	N° ALUNNI
CLASSE/I		N° ALUNNI	CLASSE/I	N° ALUNNI

<p>COMPETENZE</p> <p><u>ITALIANO:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Comprendere testi scritti di vario tipo 2) Scrivere testi di vario tipo 3) Applicare conoscenze grammaticali di base 4) Applicare in modo appropriato le parole del vocabolario di base e termini specialistici (ad alta frequenza) delle varie discipline <p><u>MATEMATICA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Comprendere e applicare regole e procedimenti del calcolo in N (1^G) e Q (2^G)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ITALIANO:

- 1) Individuare le informazioni principali, il senso, la struttura e lo scopo dei testi vari
- 2) Produrre brevi testi adeguati allo scopo, rispettando le basilari regole ortografiche e morfosintattiche
- 3) Ampliare il proprio bagaglio lessicale e utilizzarlo in modo appropriato
- 4) Riconoscere e applicare le più elementari regole orto-morfo-sintattiche.

MATEMATICA:

- 1) Risolvere operazioni-espressioni-problemi in G ($1^{\wedge}G$)
- 2) Risolvere operazioni-espressioni-problemi in Q ($2^{\wedge}G$)

ATTIVITA' PREVISTE

LETTERE:

- 1) Lettura guidata di testi di vario tipo
- 2) Uso del dizionario
- 3) Esercizi mirati all'organizzazione del testo, all'arricchimento lessicale, alla corretta organizzazione della frase semplice, all'applicazione delle basilari regole ortografiche e morfosintattiche.

MATEMATICA:

- 1) Esercizi e problemi nell'insieme N e nell'insieme Q

ORGANIZZAZIONE:

2 incontri settimanali extracurricolari per LETTERE e 1 di MATEMATICA della durata di 2h ciascuno

Collocazione temporale nell'anno scolastico:

Novembre-Dicembre-Gennaio-Marzo-Aprile-Maggio (A.S. 2013/2014)

Durata in ore : 80 h lettere + 20h matematica

COLLABORAZIONI

Altre classi Altre scuole Esperti esterni Enti/Istituzioni

Specificare:

STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Verifiche intermedie e finali per accertare la progressione degli apprendimenti e le competenze acquisite

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta Disegni e/o foto Mostra Pubblicazione

Spettacolo Prodotto multimediale Documentazione sul sito

Altro specificare: schede

STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI

Aule della scuola media di Orzivecchi

MATERIALI: (indicazioni dettagliate)

Tipo di materiale	
Fotocopie	