

	Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca <b>ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI</b> Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS) Cod. Mec. : BSEE121009 - C.F. : 86001210177 Telefono 0309941805 Fax 0309444432 E-mail: Posta Elettronica Certificata: Sito internet:
---	---

### SCHEDA PROGETTO

PLESSO DI ORZINUOVI	A.S. 2013 / 2014
---------------------	------------------

<b>TITOLO DEL PROGETTO: IL PARCO OGLIO NORD – RISERVA NATURALE: “BOSCO DI BARCO”</b>
--

**DOCENTE RESPONSABILE: Gorio Giovanna**

**ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI**

DOCENTE: Calzavacca Mariateresa	DOCENTE: Iliceto Gianfranca
DOCENTE: insegnante di sostegno	DOCENTE
DOCENTE	DOCENTE

**CLASSI INTERESSATE**

CLASSE 3 <sup>A</sup> A	N° ALUNNI 23	CLASSE 3 <sup>A</sup> B	N° ALUNNI 25
CLASSE/I	N° ALUNNI	CLASSE/I	N° ALUNNI
CLASSE/I	N° ALUNNI	CLASSE/I	N° ALUNNI

**COMPETENZE:**

- Rendere consapevoli gli alunni che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e di interdipendenza.
- Sensibilizzare gli alunni al rispetto verso l'ambiente sociale e naturale di cui conosce e apprezza il valore.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Conoscere le origini geografiche del nostro territorio (formazione della pianura e progressiva antropizzazione)
- Esplorare il territorio di appartenenza attraverso l'osservazione diretta.
- Conoscere gli elementi che caratterizzano l'ambiente circostante (ambienti geografici, piante, animali, ecosistemi, acque, elementi antropici) e coglierne le relazioni.
- Conoscere regole e norme di comportamento socio ambientale.
- Leggere e riprodurre mappe e carte dei territori considerati.

- Ricavare informazioni da una pluralità di fonti.

#### ATTIVITA' PREVISTE:

- Riflessione attraverso domande stimolo su ciò che è presente nel nostro territorio.
- Problematizzazione relativa alla trasformazione del nostro territorio.
- Formulazione di ipotesi.
- Ricerca di elementi significativi per verificare le ipotesi (testi, fotografie, carte topografiche, articoli di giornale, documenti, ecc..).
- Visita alla Riserva naturale Bosco di Barco.
- Intervento di specialisti.
- Produzione di fotografie.
- Raccolta di materiali.
- Costruzione di un erbario.
- Osservazione e classificazione di vegetali ed animali.
- Lettura e riproduzione di carte del territorio.
- Lettura di testi.
- Analisi del bollettino ufficiale relativo all'istituzione e alla regolamentazione della Riserva naturale Bosco di Barco.
- Rappresentazioni grafiche.

#### ORGANIZZAZIONE

Collocazione temporale nell'anno scolastico: 1° e 2° quadrimestre

Durata in ore: - 1 ora settimanale fissa tutto l'anno  
- 30 ore flessibili nell'arco dell'anno

#### COLLABORAZIONI:

Altre classi       Altre scuole       Esperti esterni X      Enti/Istituzioni

Specificare:

**Specialista:** Zanotti Eugenio

**STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE**

- Osservazioni in itinere
- Esposizioni orali
- Schede di verifica (domande a scelta multipla, vero o falso, cloze....)

**MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO**Relazione scritta 

Disegni e/o foto X

Mostra X

Pubblicazione Spettacolo Prodotto multimediale Documentazione sul sito 

Altro X specificare: erbario, quaderno personale degli alunni

**STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI**

- scuolabus per uscita alla riserva naturale "Bosco di Barco"

**MATERIALI: (indicazioni dettagliate)**

Tipo di materiale	
4 scatole pennarelli grossi	
2 barattoli di colla vinavil	
3 confezioni di colla stick "Pritt" grandi	
2 rotoli nastro adesivo "magico"	
4 rotoli nastro adesivo alto marrone	
10 rotoli nastro adesivo trasparente 2 centimetri circa	
1 rotolo carta nastro alto 4 centimetri circa	
10 cartoncini BRISTOL bianchi 70x100	