

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ORZINUOVI



Ministero Istruzione Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ORZINUOVI
Via Cernaia 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)
Tel.0309941805, fax 0309444432
E-mail : ddorzinu@provincia.brescia.it
Sito internet: www.ddorzinuovi.it

SCHEDA PROGETTO

PLESSO DI : Coniolo	A.S.2013/2014
---------------------	---------------

TITOLO DEL PROGETTO : Io e gli altri in una nuova dimensione educativa (Continuità)
--

DOCENTE RESPONSABILE : CROTTI MARIA ROSA

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI
Insegnanti delle classi Prime

CLASSI INTERESSATE
Gruppo bambini anni cinque Classi Prime

COMPETENZE: <ul style="list-style-type: none">.Adattarsi ad una nuova realtà scolastica.Socializzare superando timori ed ansie.Collaborare con nuovi compagni
--

OBIETTIVI FORMATIVI PER I BAMBINI <ul style="list-style-type: none">.Favorire l'inserimento graduale dei bambini nella nuova realtà scolastica.Favorire la conoscenza del nuovo ambiente educativo.Partecipare con interesse alle attività espressive, di gioco e di movimento PER GLI INSEGNANTI
--

OBIETTIVI COGNITIVI

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ORZINUOVI

.Conoscere i nuovi spazi scolastici
.Favorire la conoscenza di nuovi insegnanti e nuovi compagni

CAPACITA'

.Ascoltare
.Relazionare
.Collaborare

ATTIVITA' PREVISTE

.Visita guidata alla scuola primaria
.Ascolto di racconti e di canzoni
.Attività di gruppo per la realizzazione di elaborati grafico-pittorici

ORGANIZZAZIONE

Il progetto si articola in una serie di tre o quattro incontri della durata di 1 ora e 30 minuti circa, da svolgersi il primo a Dicembre in occasione dell'Open Day, i successivi a Febbraio/Marzo.

COLLABORAZIONI

Altre classi Altre scuole Esperti esterni Enti/Istituzioni

STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Scheda di valutazione intermedia e finale del progetto

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta Disegni e/o foto Mostra Pubblicazione

Spettacolo Prodotto multimediale Documentazione sul sito

Altro specificare:

STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI

Scuolabus