

	<p>Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca CIRCOLO DIDATTICO DI ORZINUOVI Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS) Cod. Mec. : BSEE121009 - C.F. : 86001210177 Telefono 0309941805 Fax 0309444432 E-mail : ddorzinu@provincia.brescia.it Posta Elettronica Certificata : direzioneorzinuovi@legalmail.it Sito internet : www.ddorzinuovi.it</p>
---	--

SCHEDA PROGETTO

PLESSO DI POMPIANO	A.S. 2013/ 2014
---------------------------	------------------------

TITOLO DEL PROGETTO	“MACEDONIA... IL CIBO DEL MONDO” Sapori, colori e profumi
----------------------------	--

DOCENTE RESPONSABILE: MARCHIONI EMANUELA

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI

Tutti i docenti del plesso

CLASSI INTERESSATE Tutte le classi del Plesso di Pompiano

<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantire l'alfabetizzazione culturale di base, cioè l'acquisizione di apprendimenti sociali, culturali e strumentali finalizzati a formare cittadini consapevoli del rapporto tra l'alimentazione e la salute

<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumere un corretto rapporto con il cibo - Considerare l'alimentazione come cura e prevenzione delle malattie - Acquisire la consapevolezza che l'alimentazione contribuisce ad una crescita equilibrata - Aumentare il consumo di frutta e verdura - Imparare a nutrirsi - Favorire il rapporto di stretta corresponsabilità educativa e di dialogo tra scuola e famiglia - Interagire con gli enti e le associazioni presenti sul territorio, valorizzare le risorse che offre il territorio
--

ATTIVITA' PREVISTE
CLASSE PRIMA
ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di analisi sensoriale di frutti del nostro ambiente (analisi attraverso i 5 sensi, confronto tra i diversi frutti) - Attività di percezione visiva , utilizzando immagini di frutti - Attività di produzione grafica, usando correttamente i colori per illustrare realisticamente alcuni frutti e manipolazione materiali plastici di vario tipo per la realizzazione di frutti - Rispondere a domande stimolo per raccontare esperienze dirette collegate al laboratorio sensoriale - Indagine e costruzione di semplici grafici relativi al frutto preferito - Riflessioni sull'importanza del consumo quotidiano di frutta e verdura - Conoscenza delle regole per una corretta alimentazione - Castagnata
CLASSE SECONDA
ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di diversi frutti e delle loro parti, nelle diverse stagioni - Conoscenza del ciclo seme frutto - Ricostruzione in sequenza delle trasformazioni sperimentate - Alcune trasformazioni di frutti: dall'uva al vino, dal frutto al succo - Scrittura collettiva delle istruzioni per...(vedi trasformazioni sperimentate) - Indagine e costruzione di semplici grafici relativi al frutto preferito e ai vari frutti consumati durante il progetto - Riflessioni sull'importanza del consumo quotidiano di frutta e verdura - Conoscenza delle regole per una corretta alimentazione - L'importanza di una sana colazione: il latte, elemento fondamentale fin dalla nascita. - Castagnata
CLASSE TERZA
ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza diretta di osservazione e conoscenza di coltivazioni di frutta e verdura - Conoscenza del ciclo vitale di un frutto - Produzione comprensione di testi descrittivi/ regolativi/ informativi sulla frutta e sulle sue proprietà

- Riflessioni sull'importanza del consumo quotidiano di frutta e verdura
- Conoscenza delle regole per una corretta alimentazione
- Castagnata

CLASSE QUARTA

ATTIVITÀ

- Conoscenza della frutta e della verdura nelle diverse fasce climatiche
- Lettura e composizione di immagini e manufatti con soggetti alimentari
- Indagine e costruzione di vari tipi di grafici relativi al consumo di frutta e verdura
- Collaborazione con un esperto nutrizionista
- Indagine e costruzione di vari tipi di grafici relativi al consumo di frutta e verdura
- Riflessioni sull'importanza del consumo quotidiano di frutta e verdura
- Conoscenza delle regole per una corretta alimentazione
- Castagnata

CLASSE QUINTA

ATTIVITÀ

- Il valore “nutrizionale” degli alimenti della piramide alimentare
- Conoscenza della produzione di frutta e verdura nelle varie regioni d’Italia
- Lettura e produzione di varie tipologie testuali
- Collaborazione con un esperto nutrizionista
- Indagine e costruzione di vari tipi di grafici relativi al consumo di frutta e verdura
- Riflessioni sull'importanza del consumo quotidiano di frutta e verdura
- Conoscenza delle regole per una corretta alimentazione
- Castagnata

ORGANIZZAZIONE

Collocazione temporale nell’anno scolastico: tutto l’anno scolastico con flessibilità oraria, particolarmente approfondito nel periodo precedente la festa di S. Andrea.

COLLABORAZIONI

Altre classi Altre scuole Esperti esterni Enti/Istituzioni

Famiglie

Enti e associazioni sul territorio: Amministrazione Comunale e gruppo volontari.

Istituto Secondario V. Dandolo di Bargnano.

STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

- Osservazioni dirette in itinere e al termine del percorso.

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO			
Relazione scritta <input type="checkbox"/>	Disegni e/o foto x	Mostra X	Pubblicazione
Spettacolo <input type="checkbox"/>	Prodotto multimediale <input type="checkbox"/>	Documentazione sul sito	
Altro <input type="checkbox"/> specificare: manufatti e cartelloni			

STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI
Aula polifunzionale Spazio espositivo "La Peschiera"

MATERIALI: (indicazioni dettagliate)	
Tipo di materiale	
Frutta, frullati, mousse, yogurt da bere alla frutta , succo alla frutta, marmellate, frutta secca e verdura	
Materiale di facile consumo	