



Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI
Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)
Cod. Mec. : BSEE121009 - C.F. : 86001210177
Telefono 0309941805 Fax 0309444432
E-mail: bsic893008@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: bsic893008@pec.istruzione.it
Sito internet: www.icorzinuovi.it

SCHEDA PROGETTO

PLESSO DI VILLACHIARA	A.S. 2013/2014
TITOLO DEL PROGETTO PROGETTO NATALE 2013 (TEATRO)	

DOCENTE RESPONSABILE GIUSEPPE RICCARDI

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI

DOCENTE BONFIGLIO MARILENA	MAZZOLA SARA
DOCENTE BONFIGLIO MARIA TERESA	DOCENTE AREA ANTROPOLOGICA 4 - 5
DOCENTE BRIGNOLI CATERINA	DOCENTI DI SOSTEGNO (2)
DOCENTE FERRARI GIULIA	DOCENTE FAGNINI GIOVANNA
DOCENTE MENSIS CATERINA	DOCENTE DI RELIGIONE

CLASSI INTERESSATE

CLASSE	1 N	N° ALUNNI 23	CLASSE	4 N	N° ALUNNI 16
CLASSE	2 N	N° ALUNNI 24	CLASSE	5 N	N° ALUNNI 22
CLASSE	3 N	N° ALUNNI 22			

COMPETENZE

- comunicare messaggi di vario tipo (tutte le classi);
- leggere in modo espressivo;
- esprimere e comunicare con il linguaggio delle immagini attraverso l'utilizzo di alcune tecniche grafico-pittoriche-plastiche (tutte le classi);
- utilizzare la voce secondo semplici modalità espressive (tutte le classi);
- utilizzare semplici strumenti musicali (solo cl.5);
- utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche (tutte le classi)
- utilizzare la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi (cl 2 e 4)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Ascoltare e comprendere informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni, di messaggi e di testi di vario tipo.

Esporre oralmente, rispettando l'ordine cronologico e/o logico, utilizzando un linguaggio appropriato.

Leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di vario tipo, rispettando la punteggiatura.

Esprimere contenuti, sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche in modo adeguato.

Produrre suoni utilizzando semplici oggetti e strumenti musicali.

Ascoltare e memorizzare i canti, cantare in coro.

Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.

Utilizzare la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi.

ATTIVITÀ PREVISTE

- realizzazione di una rappresentazione aperta a tutti i genitori sul tema del Natale in una serata nell'ultima settimana di scuola che precede le vacanze natalizie con:

- recite degli alunni (1 recita per classe prima, 1^ per la classe 3^, 1 per la classe 5^);
- esecuzione di bams (1 bams per la classe 2^ ed 1 bams per la classe 4^);
- esecuzione di alcuni canti (tutte le classi)
- esecuzione di brani col flauto (classe quinta)

ORGANIZZAZIONE

una volta concordati i temi e la scaletta dell'intera rappresentazione ogni classe prepara il lavoro che le compete:

- gli insegnanti di italiano durante le loro ore curano la preparazione delle recite;
- gli insegnanti di musica durante le loro ore insegnano i canti; l'insegnante di musica di 5^ cura l'apprendimento e l'esecuzione dei brani col flauto
- gli insegnanti di motoria durante le loro ore curano la preparazione dei bams;
- gli insegnanti di arte e immagine durante le loro ore preparano i fondali necessari
- tutti gli insegnanti collaborano durante le prove per guidare la rappresentazione; per preparare gli alunni a salire e scendere secondo la scaletta della rappresentazione; ad aiutare a vestire gli alunni che indossano costumi.

COLLOCAZIONE TEMPORALE NELL'ANNO

fase di preparazione: dalla metà di novembre 2013 fino a dicembre 2013;

prove generali: in date da concordare si stabiliscono 2 prove generali dello spettacolo in palestra (per un totale di 3 ore) e 4 prove dei soli canti con tutti gli alunni nell'atrio della scuola (per un totale di 3 ore)

DURATA IN ORE

per le prove delle recite nelle singole classi si prevede una durata di 5 - 6 ore.

COLLABORAZIONI

Altre classi Altre scuole Esperti esterni Enti/Istituzioni

Specificare: Comune di Villachiarra per la fornitura del palcoscenico, dell'impianto voci, della palestra comunale; genitori per il montaggio palco e per l'aiuto alla realizzazione dei costumi.

STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

- nelle discipline sopra indicate ciascun insegnante valuta le competenze e gli obiettivi di apprendimento;
- nel consiglio di interclasse si chiede ai rappresentanti dei genitori di esprimere una valutazione sulla rappresentazione;
- gli insegnanti valutano l'intera organizzazione del progetto per individuarne punti di forza e possibili modifiche da tenere in considerazione per il futuro.

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta		Disegno e/o foto		Mostra	
Pubblicazione		Spettacolo	X	Prodotto multimediale	
Documentazione sul sito					
Altro (specificare)					

STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI

palestra comunale; sedie per il pubblico; palcoscenico da allestire in palestra; impianto voci e luci con buona potenza (da richiedere all'amministrazione comunale di Villachiarà)

MATERIALI: (indicazioni dettagliate)

Tipo di materiale	
Per la realizzazione dei fondali e dei cartelloni si utilizzano i beni di facile consumo in dotazione alla scuola	
Per i costumi si chiede ai genitori di procurare l'abbigliamento adatto.	
Il palcoscenico e l'impianto voci sono messi a disposizione dall'amministrazione comunale	