

	Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS) Cod. Mec. : BSEE121009 - C.F. : 86001210177 Telefono 0309941805 Fax 0309444432 E-mail: Posta Elettronica Certificata: Sito internet:
---	---

SCHEMA PROGETTO

PLESSO DI Orzinuovi, Orzivecchi, Pompiano	A.S. 2013 / 2014
---	------------------

TITOLO DEL PROGETTO "Considerate che questo è stato" (P. Levi)

DOCENTE RESPONSABILE: Fabemoli Luigi

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI

DOCENTE: Arduino; Avossa	DOCENTE: Miglietta
DOCENTE: Baronchelli ; Battistini	DOCENTE: Omodei
DOCENTE: Calvi; Graux	DOCENTE: Santisi; Seccamani

CLASSI INTERESSATE

CLASSE/I 3A + 3B N° ALUNNI 22 +23	CLASSE/I 3G(Orzivecchi) N° ALUNNI 24
CLASSE/I 3C +3D N° ALUNNI ?	CLASSE/I 3L ? N° ALUNNI ?
CLASSE/I 3E + 3F N° ALUNNI 18+23	CLASSE/I 3M N° ALUNNI ?

COMPETENZE

- Lavorare in gruppo, rispettando i ruoli
- Utilizzare pluralità di linguaggi
- Utilizzare conoscenze e abilità apprese, per leggere passato e presente
- Utilizzare le conoscenze, abilità e competenze per comprendere opinioni e culture diverse e interpretare i problemi fondamentali del mondo contemporaneo
- Comprendere momenti significativi del passato

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/EDUCATIVI

- Conoscere la Shoah
- Saper cogliere analogie e differenze tra passato e presente
- Coinvolgere attivamente alunni con bisogni educativi speciali
- Educare al rispetto della diversità
- Sviluppare un senso critico nei confronti dei messaggi video, sonori e su stampa proposti

ATTIVITA' PREVISTE

- Visione di 2 film a scelta tra i seguenti titoli proposti: "la rosa bianca", "Rosenstrasse", "Jona che visse nella balena", "Train de vie", "L'amico ritrovato", "Un'isola in via degli uccelli", "Freedom writer"
- Conversazioni guidate
- Raccolta di documenti vari, scritti e no
- Produzione di brevi testi scritti e iconografici
- Incontri con esperti (se possibile)

ORGANIZZAZIONE

TEMPI: novembre 2013-gennaio 2014

MODALITA':

- Visione film durante le ore di lettere/religione
- Ricerca di documenti in internet e altre fonti, con lettura e riflessioni
- Lezione frontale
- Lavori di gruppo
- Suddivisione del lavoro (ogni classe tratterà una tematica specifica)

COLLABORAZIONI

Altre classi Altre scuole Esperti esterni Enti/Istituzioni
(se possibile)

Specificare:

Centro studi Shoah
ANPI

STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Saranno oggetto di valutazione: interesse, impegno, partecipazione, grado di coinvolgimento, comportamento, capacità di leggere criticamente il passato;
Valutazioni sui contenuti disciplinari di Italiano, Storia, Arte, Religione

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta <input type="checkbox"/>	Disegni e/o foto <input checked="" type="checkbox"/>	Mostra <input checked="" type="checkbox"/>	Pubblicazione <input type="checkbox"/>
Spettacolo <input type="checkbox"/>	Prodotto multimediale <input type="checkbox"/>	Documentazione sul sito <input checked="" type="checkbox"/>	
Altro <input type="checkbox"/> specificare:			
Brevi testi scritti			

STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI

Cartelloni
 Aula LIM
 Castello?
 Pastelli/cancelleria
 Stampa fotografia

MATERIALI: (indicazioni dettagliate)

Tipo di materiale	
Film sulla shoah, cartelloni, pastelli, fotocopie, cancelleria, toner a colori e in bianco e nero	