



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI
Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)
Cod. Mec. : BSEE121009 - C.F. : 86001210177
Telefono 0309941805 Fax 0309444432

SCHEDA PROGETTO

PLESSO DI ORZIVECCHI	A.S. 2013 / 2014
----------------------	------------------

TITOLO DEL PROGETTO: "IL CARNEVALE DELLE EMOZIONI"

DOCENTE RESPONSABILE:

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI

DOCENTE	DOCENTE
DOCENTE	DOCENTE
DOCENTE	DOCENTE

CLASSI INTERESSATE

CLASSE 4 [^] G	N° ALUNNI 21	CLASSE/I	N° ALUNNI
CLASSE/5 [^] G	N° ALUNNI 24	CLASSE/I	N° ALUNNI
CLASSE/I	N° ALUNNI	CLASSE/I	N° ALUNNI

COMPETENZE

- 1- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.
- 2- Attivare atteggiamenti, attraverso la conoscenza di sé, che incrementino le relazioni positive nei confronti degli altri.
- 3- Esprimere il vissuto emotivo attraverso i linguaggi non verbali.
- 4- Scoprire le principali differenze comportamentali e di ruolo tra maschi e femmine (solo per classe 5[^]).

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- 1 a- Individuare aspetti positivi e negativi nelle relazioni con i coetanei;
- 1b- Apprendere strategie utili per gestire relazioni problematiche;
- 1c- Incrementare le abilità di soluzione dei problemi;
- 2a- Comprendere gli effetti delle proprie azioni su se stessi e sugli altri;
- 2b- Aiutare gli alunni a comprendere, nelle varie situazioni, quali sono le reazioni emotive e comportamentali più adeguate;
- 2c- Essere più consapevoli delle proprie emozioni, dei propri desideri e del proprio modo di relazionarsi con gli altri.
- 3a- Imparare che esistono molteplici termini verbali per descrivere un'emozione;
- 3b- Imparare che un'emozione si manifesta anche con il linguaggio non verbale.
- 4a- Riconosce atteggiamenti e parole appartenenti alla sfera dell'amicizia e del litigio;
- 4b- Favorire la maturazione dell'identità per evitare che le diversità si trasformino in stereotipi o pregiudizi.

ATTIVITA' PREVISTE

- Riflessione e confronto sulle attività svolte, lo scorso anno scolastico, relative alle emozioni primarie (circle time).
- Introduzione del percorso attraverso il brainstorming.
- Riconoscimento ed espressione di emozioni primarie e secondarie anche attraverso i linguaggi non verbali (corporeo, musicale, grafico-pittorico...).

ORGANIZZAZIONE

Collocazione temporale nell'anno scolastico: intero anno scolastico per l'equipe pedagogica.

Durata in ore: n° 10 con la psicologa Inverardi Eleonora.

COLLABORAZIONI

Altre classi Altre scuole Esperti esterni X Enti/Istituzioni

Specificare:

Dottoressa Inverardi Eleonora.

STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Osservazioni in itinere;

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORORelazione scritta Disegni e/o foto Mostra Pubblicazione Spettacolo Prodotto multimediale Documentazione sul sito Altro specificare:**STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI**

Aula magna e multimediale.

MATERIALI: (indicazioni dettagliate)

Tipo di materiale	
Facile consumo	