



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)

Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177

Telefono 0309941805 Fax 0309444432

E-mail : bsic893008@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata : bsic893008@pec.istruzione.it

Sito internet : www.icorzinuovi.gov.it



SCHEMA PROGETTO

Scuola Primaria X	A.S. 2014/ 2015
PLESSO DI ORZINUOVI	

TITOLO DEL PROGETTO:	“ZOOMIAMO...ORZINUOVI”
----------------------	-------------------------------

DOCENTE RESPONSABILE: ZANCHI MANUEL

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI:

DOCENTE: VARISCO SILVANA

DOCENTE

DOCENTE: PAGLIARI STEFANIA

DOCENTE

DOCENTE: ZANCHI MANUEL

DOCENTE

CLASSI INTERESSATE:

CLASSI 3[^] ABC

ALUNNI N° 61

COMPETENZE

L'alunno:

1. conosce gli ambienti come un sistema territoriale costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione.
2. esplora ed interpreta il mondo fatto dall'uomo.
3. comprende quanto sia importante rispettare il mondo naturale per salvaguardarlo.
4. riconosce e descrive i fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico.
5. si orienta nel tempo e colloca fatti ed eventi.
6. legge e comprende il linguaggio delle immagini e gli aspetti formali di alcune opere artistiche.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Distinguere gli elementi caratteristici dei vari paesaggi, con particolare riferimento al proprio ambiente di residenza: paesaggio rurale ed urbanistico di Orzinuovi.
- Cogliere i principali rapporti di connessione ed interdipendenza tra elementi fisici ed antropici.
- Conoscere la storia recente (familiare e locale).
- Rilevare le trasformazioni di oggetti e di strumenti nel tempo.
- Riconoscere i principali monumenti e beni artistico-culturali partendo dal proprio ambiente.
- Rilevare relazioni tra organismi viventi e ambiente.

ATTIVITA' PREVISTE:

- Visite ai luoghi significativi del territorio per conoscere: la campagna, il fiume ed il centro abitato.
- Visita al Museo della Civiltà contadina.
- Lettura di documenti storici, di carte geografiche e di immagini.
- Laboratori di trasformazione/realizzazione di prodotti/manufatti.
- Laboratori di cucina: la polenta, i pop-corn...
- Rappresentazioni grafiche, fotografie, produzioni scritte.
- Ricerca e raccolta dei proverbi.
- Ricerca di materiali con internet.
- Approfondimenti con l'intervento di specialisti.

ORGANIZZAZIONE

Collocazione temporale nell'anno scolastico: tutto l'anno scolastico.

Durata in ore: un'ora settimanale utilizzata con flessibilità e strettamente collegata a storia, geografia e scienze.

COLLABORAZIONI

Altre classi <input type="checkbox"/>	Altre scuole <input type="checkbox"/>	Esperti esterni <input checked="" type="checkbox"/>	Enti/Istituzioni <input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------------------	---------------------------------------	---	--

Specificare:

- Giovani agricoltori locali.
- Esperti del Parco Oglio Nord.
- Sigg: Motta Timoteo/ Franchino Maffeis.
- Ufficio tecnico del Comune di Orzinuovi.

STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Osservazioni sistematiche

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta <input type="checkbox"/>	Disegni e/o foto <input checked="" type="checkbox"/>	Mostra <input type="checkbox"/>	Pubblicazione <input type="checkbox"/>
--	--	---------------------------------	--

Spettacolo <input type="checkbox"/>	Prodotto multimediale <input type="checkbox"/>	Documentazione sul sito <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--	--

Altro specificare:

STRUTTURE

- Aule
- Laboratorio di informatica e immagine
- Aula magna
-

SERVIZI NECESSARI

- Scuolabus