



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI**

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)

Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177

Telefono 0309941805 Fax 0309444432

E-mail : [bsic893008@istruzione.it](mailto:bsic893008@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata : [bsic893008@pec.istruzione.it](mailto:bsic893008@pec.istruzione.it)

Sito internet : [www.icorzinuovi.gov.it](http://www.icorzinuovi.gov.it)



## SCHEDA PROGETTO

|  |                  |
|--|------------------|
| Scuola Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Scuola Secondaria <input type="checkbox"/> | A.S. 2014 / 2015 |
| <b>PLESSO DI ORZINUOVI</b>   |                  |

**TITOLO DEL PROGETTO: DIFFERENZIAMO E RICICLIAMO**

**DOCENTE RESPONSABILE: CALZAVACCA MARIATERESA**

### ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI

|                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| DOCENTE: GORIO Giovanna         | DOCENTE: ILICETO Gianfranca |
| DOCENTE: INSEGNANTE DI SOSTEGNO |                             |

### CLASSI INTERESSATE

|   |               |
|---|---------------|
| CLASSI: 4 <sup>^</sup> A / 4 <sup>^</sup> B | N° ALUNNI: 48 |
|---|---------------|

### COMPETENZE

- Comprendere la necessità della partecipazione di ognuno al benessere del territorio nelle sue componenti naturali ed antropiche.
- Acquisire e mettere in atto comportamenti per differenziare e riciclare materiali di uso quotidiano.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere come si differenziano i rifiuti.
- Conoscere i principali servizi offerti dal territorio finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente(isola ecologica, contenitori per la raccolta differenziata)
- Conoscere corrette norme di comportamento per il rispetto dell'ambiente
- Classificare materiali diversi per la raccolta differenziata
- Conoscere il percorso del riciclaggio di alcuni materiali (carta,vetro,plastica,...)
- Leggere e comprendere testi informativi / espositivi cogliendone l'argomento centrale e gli elementi essenziali
- Produrre e leggere carte, schemi, grafici e tabelle
- Arricchire il lessico, utilizzando termini specifici

**ATTIVITA' PREVISTE**

- Osservazioni per individuare la natura dei rifiuti a casa e a scuola
- Osservazioni per individuare "il percorso" dei rifiuti
- Visita all'isola ecologica per individuare i materiali che possono essere riciclati (in particolare la carta)
- Schede relative al riciclaggio
- Questionari da sottoporre alle famiglie
- Costruzione di grafici
- Produzione in classe di carta riciclata
- Raccolta tappi ( Progetto "Stappiamo la solidarietà")

**ORGANIZZAZIONE**

Collocazione temporale: **SECONDO QUADRIMESTRE**

**COLLABORAZIONI**

|                                       |                                       |  |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| Altre classi <input type="checkbox"/> | Altre scuole <input type="checkbox"/> | Esperti esterni <input type="checkbox"/> | Enti/Istituzioni <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---|

Specificare:

**STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE:**

Osservazioni in itinere  
Schede VERO/FALSO  
Cloze  
Verbalizzazioni orali

**MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO**

|  |                    |                                 |  |
|--|--------------------|---------------------------------|--|
| Relazione scritta <input type="checkbox"/> | Disegni e/o foto ✕ | Mostra <input type="checkbox"/> | Pubblicazione <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------|---------------------------------|--|

|                                     |                         |  |
|-------------------------------------|-------------------------|--|
| Spettacolo <input type="checkbox"/> | Prodotto multimediale ✕ | Documentazione sul sito <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|-------------------------|--|

Altro  specificare: