



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)

Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177

Telefono 0309941805 Fax 0309444432

E-mail : bsic893008@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata : bsic893008@pec.istruzione.it

Sito internet : www.icorzinuovi.gov.it



SCHEMA PROGETTO

Scuola Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Scuola Secondaria <input type="checkbox"/>	A.S. 2014 / 2015
PLESSO DI ORZINUOVI	

TITOLO DEL PROGETTO: "CONOSCIAMO E RICICLIAMO I RIFIUTI"

DOCENTE RESPONSABILE: ROSSONI LUCREZIA

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI	
DOCENTE Covi Clara	DOCENTE Vezzoli Giovanna
DOCENTE Nodari Antonietta	DOCENTE

CLASSI INTERESSATE

CLASSE/I	N° ALUNNI	CLASSE/I	N° ALUNNI
4^ C	24		
4^ D	22		

COMPETENZE

- L'alunno osserva, pone domande, fa ipotesi, verifica e relaziona.
- L'alunno classifica materiali diversi per la raccolta differenziata
- L'alunno conosce il riutilizzo del rifiuto come risorsa
- L'alunno acquisisce e mette in atto alcuni comportamenti per riciclare i materiali che utilizza quotidianamente
- L'alunno conosce norme di comportamento per il rispetto dell'ambiente

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere i rifiuti in base alla loro provenienza e alla loro composizione.
- Classificare i diversi tipi di rifiuti
- Conoscere i principali servizi offerti dal territorio finalizzati alla salvaguardia **dell'ambiente** (contenitori per la raccolta differenziata, isola ecologica)
- Sensibilizzare alla raccolta differenziata e al riciclaggio dei rifiuti
- Partecipare ad alcune semplici esperienze di raccolta differenziata
- Educare al riuso dei materiali evitando gli sprechi
- Realizzare oggetti e manufatti riutilizzando diversi materiali
- Esaminare l'impatto sull'ambiente di alcuni materiali (smaltimento, tossicità, biodegradabilità)
- Conoscere le principali forme di inquinamento e individuarne le cause

ATTIVITA' PREVISTE

- Conversazioni e discussioni guidate
- Classificazione e catalogazione dei materiali dei rifiuti
- Raccolta differenziata in classe e in mensa di carta, plastica e umido
- Raccolta tappi (Progetto "Stappiamo")
- Lettura e analisi di testi informativi ed espositivi
- Lettura e costruzione di schemi, grafici e tabelle
- Visione di filmati
- Realizzazione di manufatti
- Uscite sul territorio
- Incontri con tecnici ed esperti

ORGANIZZAZIONE

- Collocazione temporale nell'anno scolastico: 1[^] e 2[^] quadrimestre
- Durata in ore: un'ora a settimane alterne nel 1[^] quadrimestre e un'ora settimanale nel secondo quadrimestre

COLLABORAZIONI

Altre classi <input type="checkbox"/>	Altre scuole <input type="checkbox"/>	Esperti esterni <input checked="" type="checkbox"/>	Enti/Istituzioni <input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------------------	---------------------------------------	---	--

Specificare:

- Amministrazione comunale
- Cogeme

STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Osservazioni in itinere
- verifiche orali e scritte

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO			
Relazione scritta <input type="checkbox"/>	Disegni e/o foto <input checked="" type="checkbox"/>	Mostra <input type="checkbox"/>	Pubblicazione <input type="checkbox"/>
Spettacolo <input type="checkbox"/>	Prodotto multimediale <input type="checkbox"/>	Documentazione sul sito <input type="checkbox"/>	
Altro <input type="checkbox"/> specificare: - quaderno individuale degli alunni			

STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI
Aule, spazio mensa, laboratori, territorio