

I.C." FRANCHI"- SUD2 BRESCIA

Scuola dell'Infanzia "Chizzolini".

Relazione: L'orto didattico a scuola

Negli scorsi anni scolastici la Scuola dell'Infanzia "Chizzolini" dell'I. C. "Franchi" Sud 2 di Brescia ha sempre attuato progetti finalizzati ad una corretta alimentazione.

Nell'anno scolastico 2013-2014, condividendo il progetto per Expo 2015 *"NUTRIRE IL PIANETA OFFRENDO A TUTTI CIBO PER LA MENTE E PER IL CUORE: DIVENIRE CITTADINI DEL MONDO...DI GENERAZIONE IN GENERAZIONE... PER UN MONDO NUOVO... CON LA LETTERE MAIUSCOLA"* di cui l'I.C. "Franchi" Sud 2 è capofila, è nata l'esigenza di realizzare con i bambini l'orto didattico.

L'orto didattico a scuola è semplicemente un orto fatto da docenti e alunni che hanno voglia di entrare in contatto con la Terra. Il desiderio di avvicinare i bambini ai prodotti della natura, ha condotto le docenti della "Chizzolini" alla progettazione e alla realizzazione di un "orto didattico" nel giardino della scuola, con esperienze di semina e di coltivazione, allo scopo di far acquisire conoscenze riguardo alla ciclicità delle colture e per promuovere il consumo di frutta e verdura, elementi indispensabili per una corretta alimentazione, fondamentale fin dalla prima infanzia. Infatti un positivo approccio a questi alimenti getta le basi per un futuro stile di vita armonioso e promuove la salute e il benessere dei bambini favorendo una crescita sana ed equilibrata.

L'esperienza della coltivazione, e nello specifico l'attività di semina, consente ai bambini di vivere un'esperienza unica e coinvolgente, legata al divenire e alla trasformazione delle cose viventi, dalla loro nascita alla loro crescita e al tempo che passa nella ciclicità del mondo vegetale.

Abbiamo coinvolto i bambini nella progettazione cercando un luogo adatto nel giardino: assolato, vicino all'acqua per seminare e far crescere piccole colture come patate, carote, ravanelli, pomodori, fagioli. Così hanno osservato le varie fasi di crescita, si sono presi cura delle piantine e hanno raccolto i frutti del loro impegno, imparando a svolgere un compito preciso e ad assumere una responsabilità all'interno di un gruppo di lavoro.

Dopo la fase della raccolta, si sono occupati anche del lavaggio, della pulitura, della preparazione e della cottura degli ortaggi, con relativo assaggio e consumo durante il pranzo.

"Le cure premurose verso gli esseri viventi sono la soddisfazione di uno degli istinti più vivi dell'anima infantile" (Montessori). Coltivare questa naturale disposizione contribuisce al rafforzamento della sensibilità e della consapevolezza necessarie per l'instaurarsi di un giusto rapporto con la natura e il cibo.

La Responsabile del Progetto

Ins. Immacolata SANARICA

Link per il "filmato"

http://www.icfranchi.brescia.it/infanzia_chizzolini/2013-2014/orto_didattico/images/orto_didattico.avi