

# ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 1 DI BRESCIA

## PROGETTO EXPO 2015

### “ UNA CASA CHIAMATA TERRA. AGRI ... COLTURA E AGRI ... CULTURA A BRESCIA E DINTORNI. “

IL PROGETTO CONSENTE DI VALORIZZARE E DI DARE PROSPETTIVA ALLE MOLTEPLICI ATTIVITÀ, PROMOSSE IN QUESTI ANNI, DALL’I.C. NORD 1 DI BRESCIA IN DIFESA DELL’AMBIENTE E PER LA PROMOZIONE DI STILI DI VITA ECOSOSTENIBILI, FAVORENDO L’APPROFONDIMENTO DELLA CONOSCENZA DEL TERRITORIO A NORD DEL COMUNE DI BRESCIA.

**DOCENTE REFERENTE:** ENZO ROCCUZZO

**DESTINATARI :** ALUNNE/I DELLE SCUOLE MATERNA, PRIMARIE E SECONDARIE I.C. NORD 1 BRESCIA

#### **FINALITA’:**

- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> PROMUOVERE L’EDUCAZIONE E LO SVILUPPO DI UNO STILE DI VITA ECOSOSTENIBILE.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> FAVORIRE LA CONOSCENZA DEL PROPRIO TERRITORIO AGRICOLO E DEI PRODOTTI LOCALI.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> PERMETTERE AI BAMBINI E AI RAGAZZI DI SPERIMENTARE DI PERSONA LE TECNICHE DI COLTIVAZIONE.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> COSTRUIRE UNA COMUNITA’ DI APPRENDIMENTO CHE LAVORA IN SINERGIA, FORMATA DA: INSEGNANTI, GENITORI, NONNI, PENSIONATI, PRODUTTORI LOCALI, ENTI PUBBLICI E PRIVATI CHE PROMUOVONO GRATUITAMENTE PROPOSTE DI ED. AMBIENTALE ED ALIMENTARE.

#### **OBIETTIVI:**

- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> OSSERVARE LA **CRESCITA** DI UNA PIANTA SECONDO IL **CICLO DELLE STAGIONI**.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> **PRENDERSI CURA** DI UNA PIANTINA, DI UN ALBERO.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> **RACCOGLIERE** UN PRODOTTO AGRICOLO NEL **MOMENTO GIUSTO** DELLA MATURAZIONE.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> CONOSCERE **L’AGRICOLTURA SOSTENIBILE A KM ZERO** E LE **COLTIVAZIONI BIOLOGICHE**, SECONDO IL **CICLO DELLA LUNA**.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> APPREZZARE IL LAVORO ALL’**ARIA APERTA**, POTERSI **SPORCARE LE MANI DI TERRA** ED ANNUSARE IL SUO ODORE.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> CONOSCERE I PRODOTTI DEL **COMMERCIO EQUO – SOLIDALE**.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> RIFLETTERE SUI PROPRI CONSUMI E OPERARE PER AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA RISPETTO ALLA **LETTURA DELLE ETICHETTE** E AI **CONDIZIONAMENTI DELLA PUBBLICITA’**.

<sup>35</sup><sub>17</sub> STUDIARE LE CAUSE DELL'**INQUINAMENTO DEL NOSTRO FIUME MELLA** E DELL'**AMBIENTE DI BRESCIA E DINTORNI**, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL TERRITORIO IN CUI SONO INSERITI I PLESSI SCOLASTICI DELL'ISTITUTO

<sup>35</sup><sub>17</sub> RICERCARE IL **CIBO NELL'ARTE, NELL'IMMAGINE, NELLA LETTERATURA, NELLA MUSICA**.

<sup>35</sup><sub>17</sub> PARTECIPARE CON CONSAPEVOLEZZA E IN MODO COOPERATIVO ALL'**ELABORAZIONE DI PRODOTTI DI GRUPPO E/O DI CLASSE COERENTI CON I PERCORSI PROPOSTI**.

<sup>35</sup><sub>17</sub> **FESTEGGIARE GIOIOSAMENTE** ALCUNI MOMENTI DELL'ANNO SCOLASTICO LEGATI ALLA TERRA: **FESTA DELLA PRIMAVERA – FESTA DELL'ALBERO – GIORNATA VERDE**

#### **METODOLOGIA :**

LA METODOLOGIA ADOTTATA SARÀ COERENTE CON L'ETÀ E L'ESPERIENZA DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI E TROVERÀ SPAZIO ALL'INTERNO DEL PERCORSO FORMATIVO DELL'ISTITUTO.

SARÀ CURA DEI DOCENTI VALORIZZARE L'APPROCCIO LABORATORIALE ED ESPERIENZIALE, COSÌ COME, IN BASE AL GRADO DI SCUOLA, UNA METODOLOGIA DELLA RICERCA, DI TIPO INTERDISCIPLINARE, IN GRADO DI CONSENTIRE AD ALUNNE E AD ALUNNI DI APPROFONDIRE IN MODO PERSONALE LA COMPLESSITÀ DEI CONTENUTI PROPOSTI.

#### **ATTIVITÀ:**

SI VEDA LA **MAPPA ALLEGATA** CHE ESEMPLIFICA, A TITOLO INDICATIVO, LA TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ PROPOSTE.

IL DETTAGLIO DELLE ATTIVITÀ SARÀ OGGETTO DELLA PROGRAMMAZIONE DEI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO.

#### **COLLABORAZIONI:**

<sup>35</sup><sub>17</sub> ENTI PUBBLICI E PRIVATI CHE OPERANO NEL NOSTRO TERRITORIO

<sup>35</sup><sub>17</sub> GENITORI, NONNI E ANZIANI DEI QUARTIERI

<sup>35</sup><sub>17</sub> ESPERTI DEL SETTORE AGRO-ALIMENTARE

#### **VALUTAZIONE E VERIFICA:**

Monitoraggio :

<sup>35</sup><sub>17</sub> In ingresso: Predisposizione della scheda progetto, sulla base dei bisogni rilevati e delle indicazioni dei docenti coinvolti

<sup>35</sup><sub>17</sub> In uscita: Predisposizione della scheda di verifica del progetto

Modalità di pubblicizzazione :

<sup>35</sup><sub>17</sub> Informazione ai genitori nelle assemblee di classe

<sup>35</sup><sub>17</sub> Affissione sintesi progetto all'albo della scuola, spazio genitori

<sup>35</sup><sub>17</sub> Pubblicazione sul sito dell'Istituto

<sup>35</sup><sub>17</sub> Prodotto finale coerente con il progetto

Modalità di valutazione del successo del progetto

$\frac{35}{17}$  Verifica del Consiglio di intersezione/ interclasse / classe

$\frac{35}{17}$  Verifica del Collegio Docenti

**SUPER PROPONIMENTO FINALE DEL PROGETTO: PIANTUMARE  
1000 ALBERI, IN CITTA' E DINTORNI.**