

# Vivere l'ambiente: dalla cura delle fioriere al ben – essere cittadino

## I.C. Rudiano

Docente referente: Prof. Luca Baresi

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Elena Letizia Sibilia

PROGETTI DI EDUCAZIONE  
AMBIENTALE

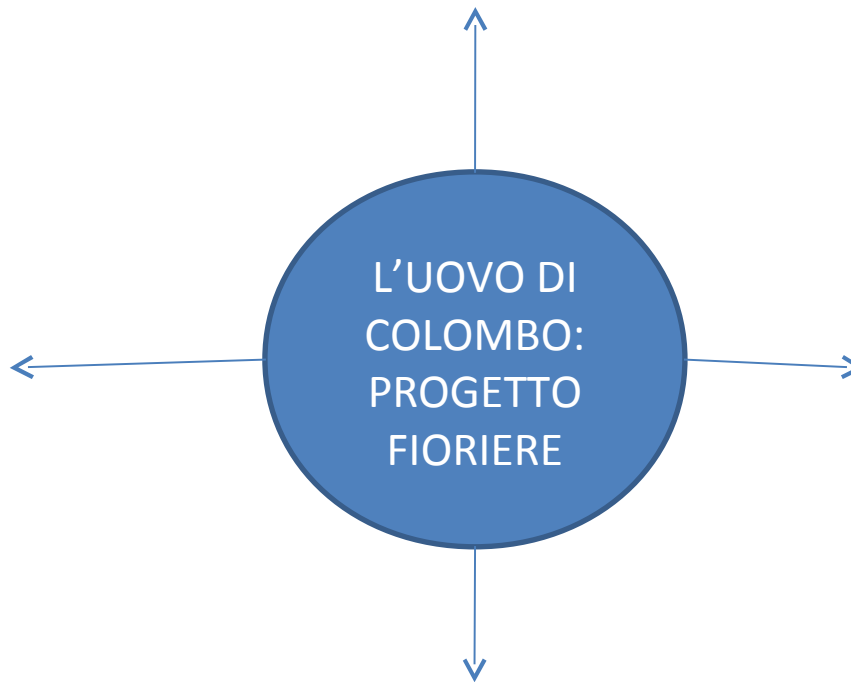
# VIVERE LA NATURA



- IL PARCO DELL'OGGIO DI RUDIANO
- Classi prime
- Docenti di scienze
- L'attività consiste nel caratterizzare la biodiversità vegetale, relativa agli alberi presenti nel Parco, tramite schede di riconoscimento delle foglie. Gli studenti vengono organizzati in gruppi da 3-5 e muniti di una scheda di facile consultazione con i principali alberi presenti. È una attività che ha bisogno di almeno due ore di tempo per permettere agli studenti di raccogliere i campioni di foglie e di consultare senza fretta le stesse per individuare il nome corretto degli alberi.
- L'esperienza viene messa in atto dopo che in classe gli studenti hanno imparato le caratteristiche del mondo vegetale e temporalmente il periodo migliore ovviamente è la primavera.
- Oltre a permettere agli studenti di imparare a riconoscere i principali alberi presenti nel Parco dell'Oglio questa attività ha la speranza di far suscitare, in modo del tutto spontaneo durante l'attività, un minimo di senso dello stupore per la bellezza di ambienti naturali a due passi da casa.

LE FORZA DI UN PICCOLO GESTO: PIANTARE E  
ACCUDIRE UN FIORE

CONDIVISIONE  
DEL LAVORO E  
RISULTATO  
CONDIVISO



5 MINUTI PER  
SEMINARE  
UN'IDEA  
PREZIOSA: I  
RISULTATI  
ARRIVANO!

GRATIFICAZIONE  
E RISPETTO

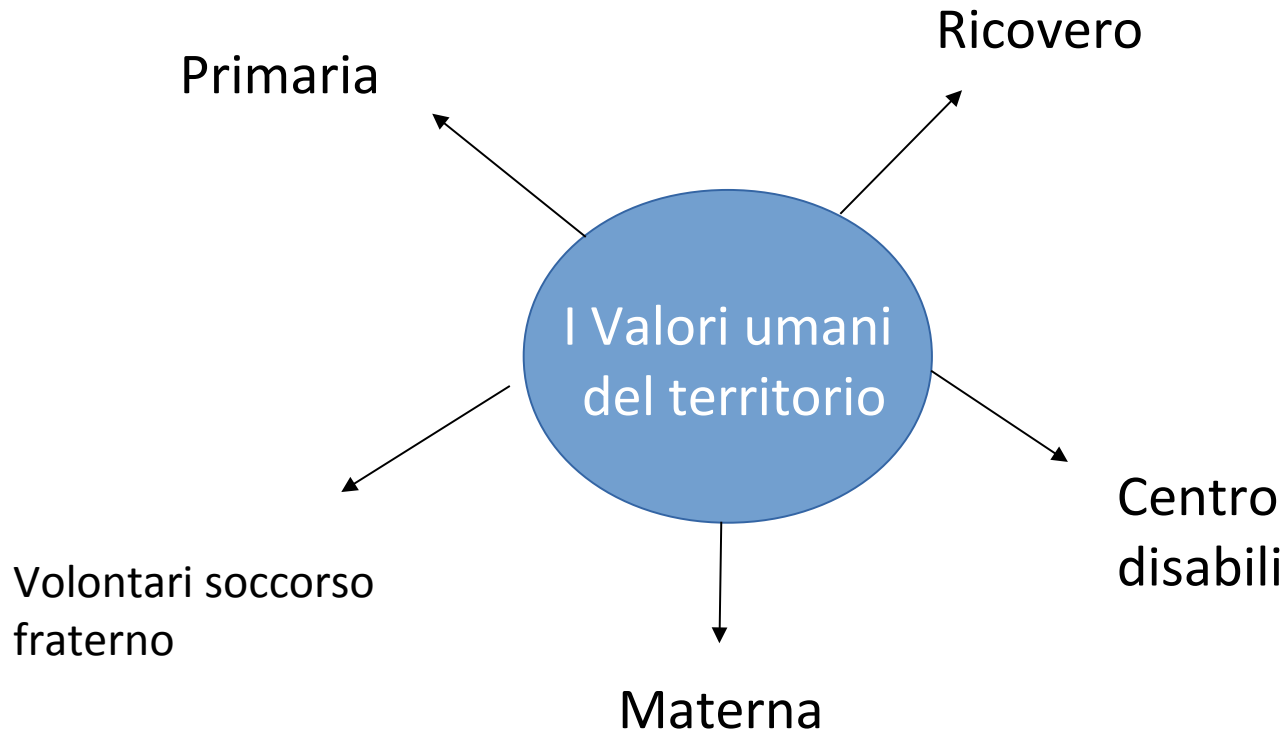
- PROGETTO FIORIERE
- Classi prime
- Docenti di scienze
- Il progetto Fioriere è talmente semplice da apparire quantomeno banale: piantare e in seguito prendersi cura di alcune fioriere all'interno della scuola. Se da una parte non si può certo gridare al miracolo è l'aspetto educativo che lo rende interessante: per molti ragazzi è la prima volta in cui devono dedicare del tempo a qualcosa che non sia un loro interesse, un qualcosa che fanno abitualmente nel tempo libero. Caratteristica vincente è il fatto che servono meno di 5 minuti al giorno e solo 2-3 studenti per classe verranno coinvolti, lavorando a rotazione. Quindi tempo impiegato (e in un certo senso "rubato" alla lezione) minimo ma un risultato garantito. E che è stato raggiunto poco alla volta, giorno per giorno. Oltre ad abbellire la scuola con i fiori l'esperienza permette di far sentire più personale la scuola, perché il tempo e la cura di ognuno ha permesso di ottenere alla fine qualcosa di bello. E difficilmente chi ha speso del tempo per migliorare qualcosa poi sporca ciò che ha realizzato. Perché lo sente un po' suo.

# FATTORI DI PROTEZIONE DAI COMPORTAMENTI A RISCHIO



- L'alternativa: un naso da pagliaccio
- Classi terze
- Docente di scienze
- Un percorso provocatorio tra le convinzioni e i dubbi degli adolescenti per cercare di identificare cosa ritengono importante e cosa facilita il loro avvicinamento a sostanze illegali e comportamenti a rischio in genere. Nella speranza di lasciare un'idea importante: voi siete l'alternativa.

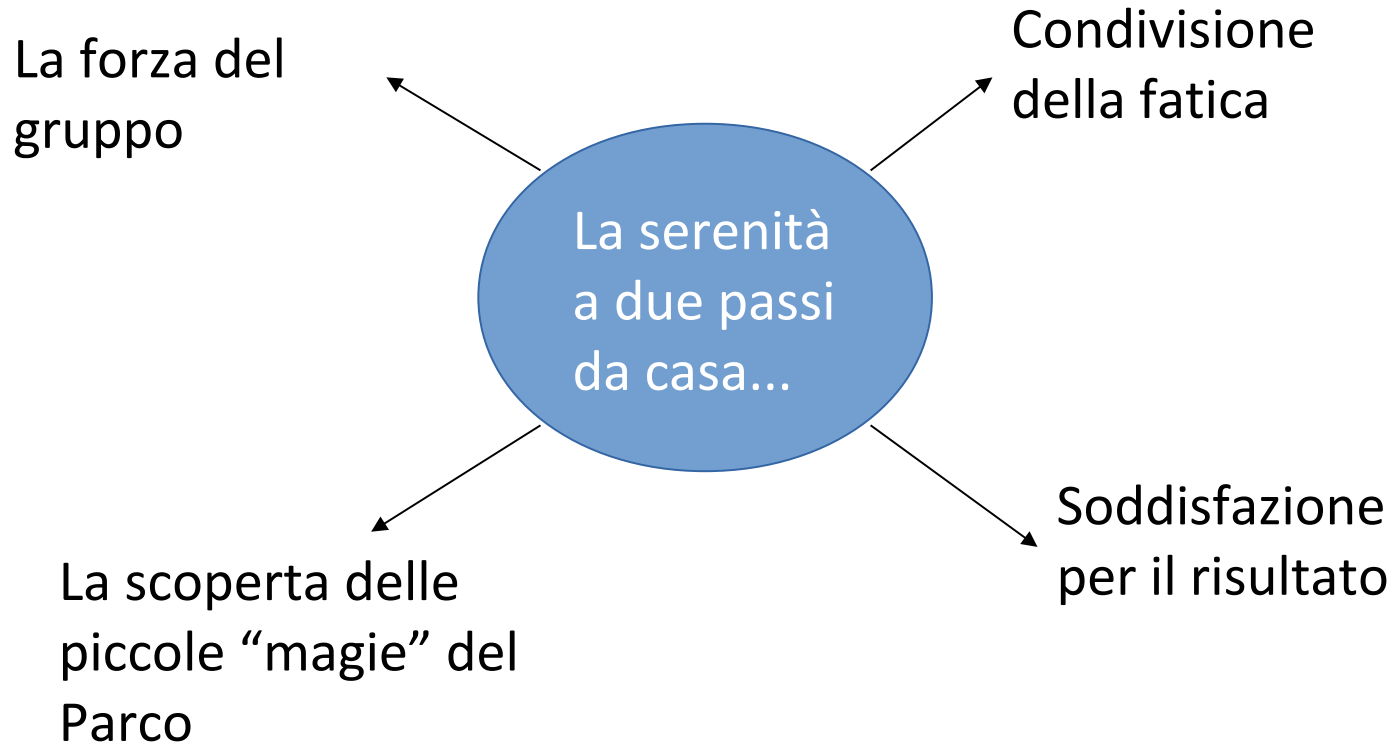
# VIVO DA CITTADINO





- IO VIVO DA CITTADINO
- Classi terze
- Docenti vari
- Le classi terze vivono per una settimana l'esperienza di contatto attivo con le realtà di volontariato e di attenzione alla persona del comune di Rudiano. Divisi in piccoli gruppi e trascorrono del tempo in attività guidate all'interno delle strutture sociali, come scuole elementari e centro disabili, del territorio. L'esperienza permette di vivere momenti emotivamente intensi che consentono di “accorgersi dell'altro” che solitamente non notiamo.

# Pulizia del Parco Oglio



- Pulizia del Parco Oglio
- Classi seconde
- Docenti vari
- In collaborazione col comune di Rudiano le classi seconde per una mattinata si impegnano a pulire, insieme alle associazioni presenti nel territorio, l'area del Parco dell'Oglio. Mai studenti poco collaborativi!