

Umana Dimora - Sezione didattica - Brescia

Proposte di laboratori per il Convegno di ottobre 2015

Laboratorio 1

Rappresentiamo l'ambiente bosco

Utilizzando apposite schede con le immagini degli organismi più significativi presenti in questo ambiente, si indicano i livelli trofici di ognuno (consumatori, predatori, superpredatori ecc.) e, infine, si realizza un diorama del bosco.

(Laboratorio per i docenti della Scuola Primaria)

Riferimenti alle Indicazioni per i Curricoli e alle normative Ministeriali:

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria

- L'alunno ha capacità operative, progettuali e manuali, che utilizza in contesti di *esperienza-conoscenza* per un approccio scientifico ai fenomeni.

- ...

Obiettivi di apprendimento al termine della terza e quinta classe

Osservare e sperimentare sul campo

- Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante: per esempio imparando a distinguere piante e animali, terreni e acque, cogliendo somiglianze e differenze e operando classificazioni...
- Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale ...

Laboratorio 2

Riconoscere un albero e costruire un Erbario

Attraverso semplici chiavi dicotomiche che utilizzano le foglie essiccate, si impara a riconoscere alcuni degli alberi autoctoni maggiormente presenti nei nostri ambienti; il passo conclusivo è la costruzione di un erbario.

(Laboratorio per i docenti della Scuola Secondaria di 1° grado)

Riferimenti alle Indicazioni per i Curricoli e alle normative Ministeriali:

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Secondaria di 1° grado

- Ha una visione dell'ambiente di vita, locale e globale, come sistema dinamico di specie viventi che interagiscono tra loro, rispettando i vincoli che regolano le strutture del mondo inorganico; ...

Obiettivi di apprendimento al termine della terza classe della Scuola Secondaria di 1° grado

Biologia

- Comprendere la funzione fondamentale della biodiversità nei sistemi ambientali.

- ...

Altri laboratori

L'ambiente in una scatola

Attraverso una serie di materiali raccolti in una scatola, si individuano gli elementi costitutivi di un ecosistema nel quale si svolgerà una ricerca sperimentale diretta.

I Ronchi, il Km zero di un tempo

Attraverso lo studio dell'ambiente collinare ad est della città e del suo utilizzo nel tempo, se ne scopre la storia e le componenti presenti.