

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CONCESIO

TITOLO DEL LAVORO:

“VIVIAMO LA NATURA: RICICLAGGIO E TUTELA AMBIENTALE”

INSEGNANTI: BULFERI BULFERETTI ANGIOLA - COTALI LUCIA - LICATA VANESSA - ZANARDINI ANGELICA

REFERENTE DEL PROGETTO: BARONIO ENRICA

Premessa

Le attività proposte sono state realizzate nell'ambito del “*Premio Marco Rovetta*”, concorso indetto dall'Annu di Concesio con il patrocinio del Comune di Concesio.

I lavori, nati dall'esigenza di avviare gli alunni alla conoscenza e interpretazione del loro territorio e alla riflessione sull'importanza del riciclaggio, sono stati elaborati nel corso dell'anno scolastico 2013/2014 ed hanno coinvolto gli alunni delle classi 4^A della scuola primaria “*Caduti dei lager*” di Cadebosio, 5^A e 5^B della scuola primaria “*P. Levi*” di S. Vigilio e la classe 1^C della scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto.

Le opere, realizzate su supporto cd e cartaceo, sono state mostrate il 20 maggio 2014 nell'auditorium “*Lino Monchieri*” e sono state premiate da apposita Commissione per l'originalità della proposta e per il coinvolgimento degli alunni.

La premiazione dei lavori è stata filmata da alcune reti televisive.

http://www.teletutto.it/videonews/un_concorso_per_rovetta/11678.html?uidy_58=TTappl.videonews.dettaglioVideoNews&record=18232

Obiettivi prioritari delle attività proposte sono stati:

-creare o rafforzare una coscienza ambientale negli alunni: comprendere la necessità di tutelare l'ambiente e i suoi organismi, educare ad una equilibrata sensibilità ecologica, rispettare l'ambiente, conservarlo, cercare di migliorarlo, ricordando che è patrimonio di tutti;

-collegare la scuola al proprio territorio contribuendo alla soluzione dei suoi problemi: sensibilizzare gli alunni alla partecipazione diretta e propositiva nell'esame e nella gestione delle problematiche ambientali; stimolare il cambiamento dei comportamenti al fine di interiorizzare atteggiamenti di rispetto ecologico, promuovere una cittadinanza attiva, principio di responsabilità; acquisire consapevolezza che i rifiuti costituiscono una fonte di inquinamento per la società moderna (abbruttimento del paesaggio, smaltimento); incentivare la raccolta differenziata.

METODOLOGIA:

-Brainstorming, ricerca, azione, esplorazione-esperienza diretta, problematizzazione, progettazione, pianificazione. Apprendimento attraverso il metodo della scoperta applicato in classe e nella vita reale, lavori a gruppi o a coppie. Le insegnanti hanno avuto un ruolo di supporto e coordinamento delle attività proposte, indirizzando gli alunni alla scoperta del proprio ambiente, cercando di sensibilizzarli ad una partecipazione diretta e propositiva nell'esame e nella gestione delle problematiche ambientali (cittadini responsabili).

FASI DEL PROGETTO E REALIZZAZIONE:

Il lavoro è stato articolato per tutte le classi in cinque fasi.

1ª fase. Sapere ambientale, osservazione dell'ambiente e conoscenza delle caratteristiche del territorio.

2ª fase. Consapevolezza ambientale, processo di sensibilizzazione e presa di coscienza della situazione ambientale.

3ª fase. Responsabilità ambientale, capacità di pensare all'azione umana sul territorio. Competenza ambientale, capacità di gestire e progettare

4ª fase. Cittadinanza ambientale, partecipazione degli alunni cittadini: creazione di disegni e filmati.

5ª fase. Realizzazione di vari documenti (cd e cartelloni) che attestano l'intero percorso.

Descrizione particolareggiata dei singoli lavori:

CD1 (4^A): il lavoro di **educazione ambientale** è stato programmato inizialmente per gli alunni che hanno usufruito dell'Alternativa all' IRC ed è stato poi esteso a tutta la classe 4^A perché i temi della raccolta differenziata dei rifiuti e del riciclo sono problematiche urgenti ed emergenti nella nostra società dei consumi. L'attività proposta, che ha voluto sviluppare una sensibilità ecologica e di rispetto della natura, si è inserita bene nel contesto territoriale in cui vivono gli alunni in quanto, proprio in quel periodo, sono arrivati a Concesio i nuovi cassonetti a calotta.

L'insegnante ha colto così l'occasione di sensibilizzare ed informare sulle modalità di utilizzo e sullo scopo di tali novità.

Obiettivi specifici:

35 17	Riconoscere i principali materiali di cui si compongono oggetti di scarto.
35 17	Operare una semplice classificazione dei rifiuti.
35 17	Conoscere la tecnica del riciclaggio domestico di vari materiali (carta, vetro, plastica...).
35 17	Conoscere la funzione delle postazioni multiraccolta e dei cassonetti a calotta.
35 17	Conoscere la distribuzione sul territorio dei punti isola ecologica.
35 17	Manipolare materiale di scarto traendone spunto per il riutilizzo.
35 17	Conoscere la regola delle 4R: riduci, ripara, riusa, ricicla.

Metodologia didattica e attività

Gli alunni sono stati coinvolti con attività pratiche e di manipolazione che hanno avuto carattere interdisciplinare:

-uscite sul territorio (quartiere intorno alla scuola) per identificare i diversi punti di raccolta dei rifiuti, che sono stati fotografati prima e dopo l'introduzione delle novità,

-lettura della pianta dei punti isola ecologica fornita dal Comune per individuare i punti di raccolta più vicini alla scuola, alle abitazioni degli alunni e la loro distribuzione sul territorio comunale,

-lettura, comprensione, approfondimento linguistico di brani scelti sugli argomenti riciclaggio e raccolta differenziata,

-lettura del testo di 2 canzoni dal CD "Una città pulita" ed. Paoline.

Analisi della struttura e del contenuto dei brani musicali scelti, " Non usare e gettare" e " Il mio cassonetto", e ricerca al computer di immagini adatte a rappresentare i canti.

- Ideazione, progettazione e costruzione di oggetti utili alla classe con materiale di recupero (scaffale, portapenne, oggetti ornamentali, giochi ...),

- il riciclaggio della carta: la cartapesta per realizzare maschere, plastici,

- creazione di un DVD video sui canti scelti con il programma Windows Movie Maker.

Verifica: la verifica ha riguardato prevalentemente l'interesse e la partecipazione attiva degli alunni alle diverse attività proposte .

Sono state predisposte semplici schede da completare, con risposte multiple o testi a "buchi".

Anche l'efficacia del video realizzato può essere considerare una modalità di verifica del percorso didattico.

CD2 (5^A e 5^B):

Si tratta di un cortometraggio diviso in tre parti.

Nella prima parte gli alunni hanno realizzato alcuni significativi disegni colorati a pastello al fine di illustrare scene presenti nel testo della canzone “*Sorella Terra*” di Laura Pausini. I soggetti delle illustrazioni mostrano dapprima le meraviglie che la Natura offre agli uomini e successivamente focalizzano conseguenze negative di un’eccessiva e selvaggia urbanizzazione.

Il lavoro prosegue con un evidente e ripetuto segnale di “allarme” per catturare l’attenzione dello spettatore e farlo riflettere su comportamenti da seguire al fine di migliorare l’ambiente.

Nella seconda parte gli alunni hanno, divisi in piccoli gruppi, ideato e scritto in rima alcuni slogan contenenti efficaci messaggi inerenti le tematiche ambientali:

“Fai crescere l’isola ecologica ... questa è la nuova logica!”

“Fai uno sforzo che aiuti ... non gettare a terra i rifiuti!”

Nell’ultima parte gli alunni sono stati protagonisti di alcuni scatti fotografici utili a rappresentare gli atteggiamenti negativi, da evitare e gli atteggiamenti positivi da assumere e fare propri.

CD3 (1^AC):

Si tratta di un cd realizzato in power point composto da 30 slides che fanno riferimento alla tematica ambientale.

Nella prima parte vi è un filmato realizzato in località Monticello di Concesio durante un’escursione pomeridiana e ad esso è legato uno spot per sensibilizzare alla tutela ambientale.

Nella parte centrale vi è una scelta di poesie e un gioco indirizzato agli alunni della scuola primaria con lo scopo di sensibilizzarli al rispetto dell’ambiente.

Nell’ultima parte è presente un filmato relativo al territorio di Concesio che conclude con delle riflessioni il percorso realizzato.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE: gli alunni hanno osservato da vicino il territorio di Concesio e hanno documentato l’attuale situazione attraverso fotografie e filmati. Dall’osservazione delle foto e dei filmati sono emerse problematiche ambientali e abitudini sbagliate dei cittadini, per cui ne è nata una discussione sul “Perché?” di tale situazione. Gli alunni divisi in gruppi hanno cercato informazioni in

biblioteca e su siti internet per conoscere la storia, la tipologia e i motivi di inquinamento presenti sul territorio e l'importanza della raccolta differenziata e del riciclaggio come forme di tutela ambientale.

A seguito di ciò gli alunni hanno deciso di intervenire personalmente inventando degli spot per sensibilizzare le persone. Considerato che la coscienza ecologica deve svilupparsi sin da piccoli ecco la realizzazione di un gioco rivolto agli alunni della primaria.

Poi tutto il materiale prodotto comprendente il gioco, le poesie e gli spot inventati sono stati raggruppati nel lavoro in power point sopra descritto.

I RISULTATI

Questa esperienza scolastica ha coinvolto gli alunni in quanto ha privilegiato l'approccio operativo rispetto a quello teorico sperimentando una ricerca sul campo. I ragazzi hanno avuto modo di conoscere il territorio del proprio paese. Il risultato raggiunto è stato coerente con gli obiettivi prefissati e gli alunni si sono convinti ancora di più che la tutela dell'ambiente è sì una questione di legislazione, ma è soprattutto una questione di comportamento individuale e gli atteggiamenti possono essere modificati solo con la cultura.