

**NON  
SOLO  
GESSO...**

**ISTITUTO  
COMPRESIVO DI  
ORZINUOVI**



**PROGETTO**

**Lim in  
classe**



**Il progetto “NON SOLO GESSO – LIM” nasce per sviluppare e potenziare l’innovazione didattica attraverso l’uso delle tecnologie informatiche. A tal fine, si prevede di dotare le classi dell’Istituto Comprensivo di kit tecnologici composti da Lavagne Interattive Multimediali con proiettore integrato e personal computer.**

# MOTIVAZIONI

- Il progetto nasce dalla necessità dello sviluppo di una didattica centrata sullo studente e sui suoi bisogni e contemporaneamente sulla costruzione di un ambiente di apprendimento adeguato alla società dell'informazione e della conoscenza.
- Di qui anche per noi l'esigenza di sviluppare una capacità di comunicazione efficace anche attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie e una didattica multimediale.

# LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)



- L'utilizzo delle LIM nelle classi apre sicuramente orizzonti diversi ...
- *Uno schermo interattivo trasforma il "personal" computer nel computer di tutta la classe.*
- è uno strumento versatile, adatto a tutte le discipline e ai diversi livelli scolastici;
- è di supporto all'esposizione del docente;
- influisce positivamente sull'attenzione, la motivazione e il coinvolgimento degli studenti;
- può contribuire a migliorare la comunicazione in classe, stimolando la partecipazione degli studenti attraverso l'uso di una varietà di contenuti multimediali (testi, immagini, video, etc.) nella didattica;
- la comprensione e la memorizzazione attraverso la possibilità di richiamo e ripasso;
- la riflessione dei docenti sulle metodologie impiegate e l'organizzazione delle attività didattiche;
- il **coinvolgimento** e la **partecipazione** attiva degli studenti.

Crediamo che questa nuova opportunità di lavoro non possa essere limitata solo all'utilizzo esclusivo e alla sperimentazione di alcune classi ma debba diventare una ***modalità didattica che coinvolga sempre di più il nostro Istituto***. Così pure il suo utilizzo non può essere solo esclusivo di pochi docenti ma via via coinvolgere un po' tutti gli insegnanti della scuola.



# GLI ATTORI:

LA SCUOLA

GLI/LE  
INSEGNANTI

GLI/LE  
STUDENTI/ESSE

# I risultati attesi...



trasformare le aule  
in laboratori  
didattici dove  
l'apprendimento  
diventa co-  
costruzione dei  
saperi;

permettere l'utilizzo  
flessibile delle ICT in  
classe e non solo in  
luoghi privilegiati  
(es. laboratorio  
informatico) che  
sono soggetti a  
schemi organizzativi  
per loro natura  
rigidi;

# **per gli/le insegnanti:**

Comprendere le potenzialità dell'utilizzo della LIM in classe inserendola gradualmente nel quotidiano didattico;

permettere di utilizzare la propria esperienza per progettare azioni pluriennali in continuità perché la LIM permette di salvare in file i lavori costruiti con i ragazzi;

valorizzare le competenze tecnologiche dei propri studenti, acquisite in ambiti generalmente extrascolastici, rendendoli mezzo di apprendimento privilegiato;

utilizzare le competenze anche degli studenti svantaggiati e/o meno motivati, coinvolgendoli nella costruzione del proprio percorso cognitivo;

costituire un gruppo di lavoro permanente di insegnanti per la promozione e diffusione delle metodologie didattiche apprese e utilizzate nel corso del progetto;



# COME?

PIANI DIRITTO ALLO  
STUDIO

COMPARTECIPAZIONE  
DEI GENITORI

FINANZIAMENTI AD  
HOC

COMPARTECIPAZIONE  
DI AZIENDE, ISTITUTI  
DI CREDITO, ...

PARTECIPAZIONE A  
PROGETTI  
MINISTERIALI

COMPARTECIPAZIONE DI  
ASSOCIAZIONI (COMITATI  
GENITORI AVIS – CARITAS ...)

PARTECIPAZIONE A  
PROGETTI EUROPEI – PON

