|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTO IL MIO LAVORO**GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONEPER L’ALUNNO ALUNNO/A ……………………………………………………………. CLASSE ……………….. | **Sì** | **NO** | **IN PARTE** |
| Sono riuscito a comunicare in lingua inglese? |  |  |  |
| Sono riuscito a capire quello che ha detto il mio compagno? |  |  |  |
| Ho utilizzato la scaletta durante l'esposizione? |  |  |  |
| È stato facile scegliere gli argomenti da esporre? |  |  |  |
| Ho scelto di utilizzare libro e quaderno? |  |  |  |
| Sono stato capace di collaborare con il compagno? |  |  |  |
| Ho proposto idee interessanti? |  |  |  |
| Ho creato con il compagno una scaletta utile per il lavoro? |  |  |  |
|  Ho scelto di utilizzare la scaletta durante l'esposizione? |  |  |  |
| Ho scelto gli argomenti che penso di conoscere meglio? |  |  |  |
| Ho ascoltato le idee del compagno? |  |  |  |
| Sono riuscito a collaborare in modo sereno con il compagno? |  |  |  |
| Mi è piaciuto lavorare in coppia? |  |  |  |
| Cambierei il mio compagno di lavoro? |  |  |  |
| Sono soddisfatto del mio lavoro? |  |  |  |
| Mi piacerebbe ripetere questa esperienza? |  |  |  |
| Ero emozionato durante l'esposizione? |  |  |  |
| Secondo me, il lavoro è stato: | □ facile □ media difficoltà □ difficile |
| Se dovessi rifare la prova, come mi comporterei? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Griglia per la valutazione da parte degli insegnanti durante l’osservazione mentre i bambini lavorano in coppia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONE DA VALUTARE** | COPPIA 1 | COPPIA 2 | COPPIA 3 | COPPIA 4 | COPPIA 5 |
|  | BAMB 1 BAMB 2 |  |  |  |  |
| Scegliere tra opzioni diverse (argomenti, materiali) |  |  |  |  |  |
| Prendere decisioni |  |  |  |  |  |
| Progettare e pianificare |  |  |  |  |  |
| Collaborare |  |  |  |  |  |
| Dare contributo personale |  |  |  |  |  |
| Reperire info da fonti diverse |  |  |  |  |  |

Istruzioni per la compilazione della griglia:

* Al posto di bambino 1/2 inserire cognome alunni
* Nelle caselle va inserita la valutazione di ogni descrittore attraverso una scala da 1 a 4:

1 = INIZIALE: non c’è competenza ma solo uso guidato di conoscenze e abilità;

2 = BASE: transfert di procedure ( abilità + conoscenze) in situazioni nuove;

3 = INTERMEDIO: generalizzazione, metacognizione;

4 = AVANZATO: padronanza, complessità, metacognizione, responsabilità.