



## ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI

Via Cernaia, 40 - 25034 Orzinuovi (Brescia)  
Cod. Mecc.: BSIC893008 - C.F.:86001210177

Tel. 0309941805 - Fax 0309444432

E-mail: [bsic893008@istruzione.it](mailto:bsic893008@istruzione.it) - P.E.C.:  
[bsic893008@pec.istruzione.it](mailto:bsic893008@pec.istruzione.it)

Sito Internet: [www.icorzinuovi.gov.it](http://www.icorzinuovi.gov.it)



# PROGETTO CONTINUITÀ – ORIENTAMENTO

## 1 RIFERIMENTI NORMATIVI

### 2 INIZIATIVE DI CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI

#### 2.1 ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

Destinatari

Obiettivi

Articolazione dell'attività, organizzazione e tempi

#### 2.2 ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Destinatari

Obiettivi

Articolazione dell'attività, organizzazione e tempi

#### 2.3 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Intervento sugli alunni ed articolazione dell'attività

Intervento sui genitori ed articolazione dell'attività

## 3 ULTERIORI AZIONI PER LA RICERCA DELLA CONTINUITÀ

## 4 CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

## ALLEGATI

1 - Scheda per il passaggio delle informazioni scuola dell'infanzia – scuola primaria

2 - Scheda di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria

3 - Scheda di certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

PROGETTO CONTINUITÀ – ORIENTAMENTO  
Anno Scolastico 2014/ 2015

## 1 RIFERIMENTI NORMATIVI

Sono numerosi i provvedimenti legislativi che affermano la necessità di creare una continuità educativa tra i diversi ordini di scuola:

- I Programmi della scuola media del 1979 (Decreto Ministeriale 9 febbraio 1979 “Programmi, orari di insegnamento e prove di esame per la scuola media statale”, Premessa generale, I parte, art. 3 comma c, d);
- i Programmi della scuola elementare (Decreto del Presidente della Repubblica 12 febbraio 1985, n. 104, “Approvazione dei nuovi programmi per la scuola primaria” Premessa generale, I parte);
- gli Orientamenti per la scuola materna (Decreto Ministeriale 3 giugno 1991 “Orientamenti dell'attività educativa nelle scuole materne statali, II parte, 4);
- la riforma della scuola elementare (Legge 5 giugno 1990, n.148 “Riforma dell'ordinamento della scuola elementare” art.1, comma 2; art. 2);
- la circolare sulla continuità educativa (Circolare Ministeriale 16 novembre 1992, n. 339 “Continuità educativa. Trasmissione del Decreto Ministeriale applicativo dell'art. 2 della Legge 5 giugno 1990, n. 148”)
- la legge 28 marzo 2003, n. 53 “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale”
- il decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 “Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della L. 28 marzo 2003, n. 53” con i relativi allegati: A – Indicazioni Nazionali per i Piani Personalizzati delle Attività Educative delle Scuole dell'Infanzia; B – Indicazioni Nazionali per i Piani di Studio Personalizzati nella Scuola Primaria; C – Indicazioni Nazionali per i Piani di Studio Personalizzati nella Scuola Secondaria di 1° grado; D – Il Profilo dello Studente PECUP – Profilo educativo culturale e professionale dello studente alla fine del primo ciclo di istruzione (6-14 anni);
- le Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione, anno 2007 (Decreto Ministeriale 31 luglio 2007 – Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il 1° ciclo di istruzione);
- Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, anno 2012 (ai sensi dell'articolo 1, comma 4, del Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, secondo i criteri indicati nella C.M. n. 31 del 18 aprile 2012);
- le linee guida nazionali per l'orientamento permanente (documento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, 19 febbraio 2014).

Col passare degli anni le norme in merito alla continuità educativa si sono via via arricchite di nuovi significati e prescrizioni.

Si passa dall'affermazione contenuta nei programmi della scuola primaria del 1985:

*“La scuola elementare contribuisce, in ragione delle sue specifiche finalità educative e didattiche, anche mediante momenti di raccordo pedagogico, curricolare ed organizzativo con la scuola materna e con la scuola media, a promuovere la continuità del processo educativo, condizione questa essenziale per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità della istruzione obbligatoria. In questa prospettiva un ruolo fondamentale compete anche alla scuola materna, che, integrando l'azione della famiglia, concorre, con appropriata azione didattica, a favorire condizioni educative e di socializzazione idonee ad eliminare, quanto più possibile, disuguaglianze di opportunità nel processo di scolarizzazione”* e dalle disposizioni previste dalla legge 148

*“Art. 1 ... La scuola elementare, anche mediante forme di raccordo pedagogico curricolare ed organizzativo con la scuola materna e con la scuola media, contribuisce a realizzare la continuità del processo educativo...”*

*Art. 2 - Continuità educativa*

*1. Il Ministro della pubblica istruzione, con proprio decreto, sentito il Consiglio nazionale della pubblica istruzione, definisce nel rispetto delle competenze degli organi collegiali della scuola, le forme e le*

modalità del raccordo di cui al comma 2 dell'articolo 1 in particolare in ordine a:

- a) la comunicazione di dati sull'alunno;
- b) la comunicazione di informazioni sull'alunno in collaborazione con la famiglia...;
- c) il coordinamento dei curricoli degli anni iniziali e terminali;
- d) la formazione delle classi iniziali;
- e) il sistema di valutazione degli alunni;
- f) l'utilizzo dei servizi di competenza degli enti territoriali.

2. Le condizioni della continuità educativa, anche al fine di favorire opportune armonizzazioni della programmazione didattica, sono garantite da incontri periodici tra direttori didattici e presidi e tra docenti delle classi iniziali e terminali dei gradi di scuola interessati.”

a quella ben più impegnativa contenuta nelle Indicazioni Nazionali 2012

“Continuità ed unitarietà del curricolo

*L'itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo. La presenza, sempre più diffusa, degli istituti comprensivi consente la progettazione di un unico curriculum verticale e facilita il raccordo con il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione. Negli anni dell'infanzia la scuola accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dei bambini in una prospettiva evolutiva, le attività educative offrono occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere, alle domande di senso e al graduale sviluppo di competenze riferibili alle diverse età, dai tre ai sei anni.”*

E se riguardo all'orientamento nei Programmi della scuola media del 1979 si affermava:

*“La scuola media è orientativa in quanto favorisce l'iniziativa del soggetto per il proprio sviluppo e lo pone in condizione di conquistare la propria identità di fronte al contesto sociale, tramite un processo formativo continuo cui debbono concorrere unitariamente le varie strutture scolastiche e i vari aspetti dell'educazione. La possibilità di operare scelte realistiche nell'immediato e nel futuro, pur senza rinunciare a sviluppare un progetto di vita personale, deriva anche dal consolidamento di una capacità decisionale che si fonda su una verificata conoscenza di sé.”*

Le linee guida nazionali per l'orientamento permanente del MIUR asseriscono:

*“Oggi, infatti, l'orientamento non è più solo lo strumento per gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro, ma assume un valore permanente nella vita di ogni persona, garantendone lo sviluppo e il sostegno nei processi di scelta e di decisione con l'obiettivo di promuovere l'occupazione attiva, la crescita economica e l'inclusione sociale. Per tale ragione, l'impegno ai vari livelli che vede oggi Istituzioni e Soggetti pubblici uniti consapevolmente in uno sforzo di integrazione, va sostenuto e ampliato, affinché l'intervento orientativo assuma un ruolo strategico e un impatto maggiore sull'intera società e, soprattutto, sul futuro di ogni persona.”*

## INIZIATIVE DI CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI

*“La generalizzazione degli istituti comprensivi, che riuniscono scuola d'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, crea le condizioni perché si affermi una scuola unitaria di base che prenda in carico i bambini dall'età di tre anni e li guidi fino al termine del primo ciclo di istruzione e che sia capace di riportare i molti apprendimenti che il mondo oggi offre entro un unico percorso strutturante.”* (Indicazioni Nazionali 2012, pag. 15)

Per garantire un progetto formativo continuo ed al tempo stesso anche prevenire le difficoltà che sovente si riscontrano, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo Orzinuovi attuano ogni anno delle attività di continuità ed orientamento che sono raccolte nel presente Progetto continuità – orientamento.

Tale progetto si articola in tre distinte parti:

- 1 Attività di continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria;
- 2 Attività di continuità scuola primaria – scuola secondaria di primo grado;
- 3 Attività di orientamento scuola secondaria di primo grado - scuola secondaria di secondo grado.

### 2.1 ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

**Destinatari:**

- alunni delle scuole dell'infanzia paritarie “Maddalena di Canossa” e “Giuseppe Garibaldi” e della scuola dell'infanzia statale di Coniolo – alunni della scuola primaria “Salvo D'Acquisto” di Orzinuovi;
- alunni della scuola dell'infanzia paritaria “Don A. Piccinelli” di Orzivecchi - alunni della scuola primaria “Aldo Moro” di Orzivecchi;
- alunni della scuola dell'infanzia paritaria “ Monsignor Pietro Piazza” di Pompiano - alunni della scuola primaria “Madre Teresa di Calcutta” di Pompiano;
- alunni della scuola dell'infanzia paritaria “Dr. Luigi Mantova” di Villachiara - alunni della scuola primaria “Don Lorenzo Milani” di Villachiara.

### **Obiettivi:**

- garantire un passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria il più possibile sereno e positivo, creando aspettative positive verso l'ingresso nella Scuola Primaria e cercando di cancellare le ansie che il passaggio può generare;
- favorire una prima conoscenza del nuovo ambiente scolastico e del personale educativo in essa operante;
- favorire un inserimento il più possibile rispondente ai bisogni degli alunni;
- creare momenti di incontro e conoscenza fra alunni dei diversi ordini di scuola;
- vivere esperienze significative con compagni già inseriti nella scuola primaria;
- agevolare i bambini nelle prime relazioni con i coetanei e con gli insegnanti;
- motivare il bambino ad apprendere;
- avviare alla conoscenza dei nuovi spazi scolastici;
- ascoltare l'insegnante con adeguata attenzione;
- rispondere alle domande, porre domande, chiedere chiarimenti;
- favorire un'equilibrata formazione delle classi prime.

### **Articolazione dell'attività, organizzazione e tempi**

#### **Novembre:**

- il referente per la continuità elabora azioni progettuali e di coordinamento tra le classi dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e definisce indicatori per un passaggio di informazioni efficace e completo (griglia relativa al profilo dell'alunno);
- il dirigente scolastico convoca una riunione del referente per la continuità della scuola primaria, degli insegnanti coordinatori delle classi quinte della scuola primaria e delle insegnanti delle scuole dell'infanzia che fanno riferimento all'IC Orzinuovi per concordare:
  - la data della giornata in cui si terrà l'open day delle scuole primarie per i genitori degli alunni che si iscriveranno alla classe prima;
  - le date degli incontri nei vari plessi per i genitori sia per illustrare l'offerta formativa delle scuole dell'IC Orzinuovi sia per spiegare le modalità operative con cui effettuare l'iscrizione on-line;
  - la scelta di un tema comune attorno al quale impostare le attività da svolgere durante le visite degli alunni dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia alla scuola primaria.

Il referente per la continuità della primaria fa pervenire agli delle classi quinte dei vari plessi le schede per effettuare le registrazioni delle osservazioni degli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, i quali recapiteranno tali schede alle insegnanti della scuola dell'infanzia.

#### **Dicembre-gennaio:**

- il referente per la continuità, sentita la commissione continuità, e gli insegnanti coordinatori delle classi quinte di ciascun plesso, predispone il volantino con la data e gli orari di apertura delle scuole primarie in occasione dell'open day da distribuire ai genitori degli alunni dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia e lo fa pervenire al dirigente per eventuali modifiche. Il dirigente fa predisporre le copie e le fa pervenire alle rispettive scuole dell'infanzia per la distribuzione. Copia dello stesso volantino viene inviata al responsabile del sito Internet dell'IC Orzinuovi per la pubblicazione sul sito stesso. Il Dirigente avvisa il DSGA che provvederà a predisporre l'apertura delle scuole predisponendo i turni dei collaboratori scolastici ed assicurando l'accensione del riscaldamento nei vari edifici scolastici;

- gli insegnanti delle classi quinte predispongono i materiali da utilizzare in occasione dell'open day (eventuali comunicazioni ai genitori, cartelloni, presentazioni...);
- gli insegnanti delle classi quinte effettuano l'open day nelle rispettive scuole secondo gli orari concordati. In questa occasione gli insegnanti accompagnano i genitori nella visita agli edifici scolastici, illustrano il funzionamento della scuola e rispondono ad eventuali domande dei genitori;
- il referente per la continuità/gli insegnanti delle classi quinte di ciascun plesso concordano con le insegnanti della scuola dell'infanzia dei rispettivi comuni le date in cui si svolgeranno le visite alla scuola primaria e stabiliscono in modo dettagliato le attività da svolgere. Copia del progetto viene inviata al referente per la continuità.
- il dirigente scolastico effettua gli incontri per i genitori nei vari plessi sia per illustrare l'offerta formativa delle scuole dell'IC Orzinuovi sia per spiegare le modalità operative con cui effettuare l'iscrizione on-line;
- ai genitori viene distribuito un depliant contenente una sintesi dell'offerta formativa delle scuole primarie dell'IC Orzinuovi.

Gennaio-aprile:

- il giorno precedente l'open day i bambini dell'infanzia effettuano la prima visita alla scuola primaria;
- nei mesi successivi si effettuano le altre visite degli alunni della scuola dell'infanzia alla scuola primaria coinvolgendo gli alunni delle classi prime/quinte. Gli insegnanti delle classi quinte curano lo svolgimento delle attività concordate in precedenza.

Giugno-settembre:

- i docenti delle future classi prime incontrano le insegnanti della scuola dell'infanzia le quali consegnano le schede con le osservazioni sugli alunni in uscita. I docenti dei due ordini di scuola si scambiano informazioni sugli alunni
- gli insegnanti delle future classi prime convocano un'assemblea per i genitori per presentarsi, per illustrare il materiale necessario per l'inizio della scuola e le attività che si svolgeranno nei primi giorni di scuola;
- seguirà un colloquio individuale per la presentazione degli alunni e di eventuali problematiche.

Luglio-settembre:

- i docenti coordinatori faranno pervenire al responsabile del sito Internet della scuola l'elenco del materiale necessario per l'inizio della scuola, il quale provvederà a pubblicarlo sul sito stesso;
- per i plessi con più sezioni, secondo quanto stabilito dal Regolamento di Istituto, il dirigente presiede una commissione con il compito di formare i gruppi di alunni che costituiranno le diverse sezioni e tramite un sorteggio verranno assegnate le sezioni ai gruppi alunni precedentemente formati;
- l'elenco delle classi sarà affisso all'albo delle scuole primarie e sul sito Internet della scuola nei primi giorni di settembre.

## 2.2 ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### **Destinatari:**

- alunni delle classi quinte della scuola primaria "Salvo D'Acquisto" di Orzinuovi; alunni della classe quinta della scuola primaria "Don Lorenzo Milani" di Villachiara – alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado "Gian Battista Corniani";
- alunni delle classi quinte della scuola primaria "Aldo Moro" di Orzivecchi – alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado di Orzivecchi;
- alunni delle classi quinte della scuola primaria "Madre Teresa di Calcutta" di Pompiano; alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado di Pompiano.

## **Obiettivi:**

- far partecipare gli alunni delle classi quinte della primaria ad alcune iniziative appositamente predisposte per loro;
- far assistere gli alunni delle classi quinte della primaria ad alcune lezioni, poter fare una comparazione di metodo e contenuti;
- far prendere parte gli alunni delle classi quinte della primaria ad alcune attività di laboratorio (ed. artistica, musicale, ed. fisica e laboratorio linguistico);
- far confrontare gli alunni dei diversi ordini di scuola;
- far incontrare ai discenti i loro futuri insegnanti;
- avere una prima conoscenza di ambienti e luoghi;
- cercare di abbassare la soglia di ansia dovuta al passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria.

## **Articolazione dell'attività, organizzazione e tempi**

### Novembre:

- il dirigente scolastico convoca una riunione del referente per la continuità della scuola primaria e della secondaria, degli insegnanti coordinatori delle classi quinte della scuola primaria e dei responsabili di plesso della scuola secondaria per concordare:
  - la data della giornata in cui si terrà l'open day della scuola secondaria per i genitori degli alunni che si iscriveranno alla classe prima;
  - la data dell'incontro per i genitori degli alunni che si iscriveranno alla classe prima della secondaria di primo grado sia per illustrare l'offerta formativa dell'IC Orzinuovi sia per spiegare le modalità operative con cui effettuare l'iscrizione on-line;
  - le modalità di effettuazione delle visite degli alunni delle classi quinte della primaria alla scuola secondaria di primo grado;
  - il periodo in cui i professori della scuola secondaria di primo grado effettueranno delle lezioni presso la primaria ed il numero delle stesse da svolgere in ciascun plesso;
  - ulteriori attività di continuità rivolte agli alunni delle classi quinte.

### Dicembre-gennaio:

- il responsabile di ciascun plesso della secondaria predispone il volantino con la data e gli orari di apertura delle scuole in occasione dell'open day da distribuire ai genitori degli alunni delle classi quinte e, tramite la segreteria, lo fanno pervenire alle rispettive scuole primarie per la distribuzione. Copia dello stesso volantino viene inviata al responsabile del sito Internet dell'IC Orzinuovi per la pubblicazione sul sito stesso. I responsabili di plesso avvisano il DSGA che provvederà a predisporre l'apertura delle scuole predisponendo i turni dei collaboratori scolastici ed assicurando l'accensione del riscaldamento nei vari edifici scolastici.
- gli insegnanti delle classi ... effettuano l'open day nelle rispettive scuole secondo gli orari concordati;
- il responsabile di ciascun plesso della secondaria, in collaborazione con il referente per l'orientamento, predispone un calendario con la data e gli orari delle visite degli alunni delle classi quinte alle classi prime della scuola secondaria di primo grado e lo comunica agli insegnanti coordinatori delle classi quinte della primaria.
- il dirigente scolastico effettua l'incontro per i genitori degli alunni della classe quinta sia per illustrare l'offerta formativa della scuola secondaria dell'IC Orzinuovi sia per spiegare le modalità operative con cui effettuare l'iscrizione on-line;
- ai genitori viene distribuito un depliant contenente una sintesi dell'offerta formativa delle scuole secondarie dell'IC Orzinuovi.

### Febbraio:

- il dirigente, tramite una circolare, raccoglie i nominativi degli insegnanti della scuola secondaria disponibili ad effettuare lezioni nelle classi quinte della primaria;

- il responsabile di ciascun plesso della secondaria, sentito il dirigente, predispone un calendario con la data e gli orari delle lezioni da svolgere e lo comunica agli insegnanti coordinatori delle classi quinte di riferimento;
- il dirigente conferisce gli incarichi ai professori per lo svolgimento delle lezioni alla primaria;

Febbraio-aprile:

- i professori della secondaria incaricati svolgono le lezioni presso le classi quinte della primaria.

Giugno:

- gli insegnanti delle classi quinte compilano il documento per la certificazione delle competenze e lo consegnano in segreteria.

Luglio-agosto:

- secondo quanto stabilito dal Regolamento di Istituto, il dirigente presiede una commissione con il compito di formare i gruppi di alunni che costituiranno le diverse sezioni e tramite un sorteggio vengono assegnate le sezioni ai gruppi alunni precedentemente formati;
- l'elenco delle classi sarà affisso all'albo delle scuole secondarie di primo grado e sul sito Internet della scuola entro la metà di luglio.

Settembre:

- i docenti della scuola secondaria incontrano gli insegnanti delle classi quinte per il passaggio delle informazioni sugli alunni.

### 2.3 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

L'orientamento scolastico oltre ad essere una necessità avvertita come impellente dalle famiglie degli alunni ed un po' meno, per questioni di "leggerezza" dovute all'età, dai ragazzi stessi, è un preciso obbligo sancito dai provvedimenti legislativi citati in apertura di questo documento.

Orientare non significa più, o non significa solamente trovare la risposta giusta per chi non sa cosa fare, ma diventa una ulteriore possibilità per mettere il soggetto in formazione in grado di conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, poiché, quanto più il ragazzo acquisisce consapevolezza di sé, tanto più diventerà attivo, capace di autorientarsi e di delineare, in collaborazione con la famiglia e gli insegnanti, un personale progetto di scelta futura.

Gli insegnanti della scuola secondaria di primo grado "G.B. Corniani" di Orzinuovi e le sedi associate di Orzivecchi e Pompiano, consapevoli della necessità-dovere di attivare iniziative finalizzate all'orientamento degli studenti, hanno attuato una serie di attività volte sia ad una migliore conoscenza e consapevolezza delle loro inclinazioni, attitudini, desideri, aspettative, sia nei confronti degli studi da intraprendere al termine della scuola media.

Tale consapevolezza deriva dalla convinzione che la riduzione della dispersione e degli insuccessi scolastici a livello di scuola secondaria può essere ottenuta sollecitando gli studenti a prendere coscienza delle proprie possibilità e aspirazioni e a maturare scelte responsabili solo dopo aver acquisito le necessarie informazioni.

Con questo progetto, il Piano dell'Offerta Formativa dell'IC Orzinuovi, intende rispondere ai bisogni formativi di crescita e di ricerca della propria identità che gli alunni costantemente manifestano.

In questo senso il Progetto Orientamento non è peculiarità del terzo anno, ma inizia fin dal primo anno scolastico come realizzazione del progetto accoglienza e come realizzazione di unità di apprendimento disciplinari, scelte dai vari Consigli di classe, volte a favorire il processo evolutivo dei ragazzi: passaggio dalla percezione di sé alla conoscenza di sé, attraverso la conoscenza e lo studio del vissuto personale degli alunni: famiglia, scuola, gruppo amicale, oratorio....

Prosegue nel secondo e terzo anno attraverso proposte didattiche ed educative diversificate, sempre progettate in unità di apprendimento: approfondimento della conoscenza di sé, del

modo di rapportarsi agli altri, presa di coscienza delle regole della convivenza civile e della solidarietà...

In più, nel terzo anno si deve rendere il ragazzo consapevole del proprio modo di essere e quindi in grado di individuare il percorso che maggiormente lo rispecchi e rispetti.

Ulteriore obiettivo del terzo anno è quello di aiutare il ragazzo a comprendere le proprie capacità e potenzialità, a scoprire le individuali attitudini e interessi professionali e le esigenze del mercato del lavoro, al fine di realizzare il progressivo adattamento io-mondo e favorire la costruzione graduale di una decisione razionale.

Per queste ragioni, le attività del progetto orientamento, parte integrante del POF d'Istituto, coinvolgono docenti, genitori ed alunni che investono una parte essenziale dell'azione educativa svolta nell'ambito della scuola secondaria di primo grado, ovvero la crescita globale del ragazzo in una fase evolutiva molto complessa, nella quale egli possa realizzarsi come persona, imparando a star bene con se stesso e con gli altri.

Il progetto vuole quindi essere un contenitore nel quale far convergere diversi altri progetti (educazione alla salute, all'ambiente, all'affettività, alla convivenza civile, etc.) nonché la didattica stessa che deve essere necessariamente orientativa per essere formativa in senso globale.

Possiamo suddividere il progetto in due moduli:

- intervento sugli alunni;
- intervento sui genitori.

### **Intervento sugli alunni ed articolazione dell'attività**

L'obiettivo principale è quello di favorire la conoscenza, il rispetto e la valorizzazione di sé, della propria originalità e dell'originalità degli altri.

Inoltre si cercherà di:

- sostenere il ragazzo nella ricerca della propria identità personale, intellettuale, affettiva, sociale;
- aiutare gli allievi a conoscere se stessi, le proprie capacità, le proprie attitudini, le proprie difficoltà, i propri limiti ed individuare insieme ad essi strategie di superamento;
- attrezzare il ragazzo per l'analisi delle proprie caratteristiche personali, individuando punti di forza e di debolezza;
- fare vivere le diversità come ricchezze personali e non come motivo di discriminazione;
- dare agli allievi gli strumenti necessari a superare i momenti critici legati ad una scelta;
- far sentire ai ragazzi di essere soggetti della propria vita;
- sviluppare negli allievi capacità progettuali e di scelta consapevole;
- educare alla costruzione di un progetto di vita realistico;
- far conoscere accuratamente il sistema scolastico nazionale;
- far conoscere la fruibilità del territorio locale e le sue opportunità di collocazione professionale.

### Attività di tipo formativo:

I metodi adottati per il raggiungimento di tali obiettivi saranno i seguenti.

Nelle classi prime e seconde si svolgeranno attività da parte del docente coordinatore e/o degli altri docenti del consiglio di classe, seguendo le linee guida proposte dal referente di progetto. Inoltre, si proporranno tematiche stimolo per facilitare la comunicazione delle proprie esperienze e il confronto con gli altri in un clima di ascolto e di rispetto reciproco

Nelle classi terze, oltre a riprendere le attività della classe precedente, verranno svolte dal coordinatore e/o dagli altri docenti attività volte ad aiutare il ragazzo a comprendere le proprie capacità e potenzialità, a scoprire le individuali attitudini e interessi professionali e le esigenze del mercato del lavoro, al fine di realizzare il progressivo adattamento io-mondo e favorire la costruzione graduale della decisione razionale.

### Attività di tipo informativo:

Nelle classi terze, il docente coordinatore e/o degli altri docenti del consiglio di classe svolgeranno attività informative volte alla:



- conoscenza del sistema scolastico italiano;
- illustrazione degli sbocchi professionali che i vari istituti superiori offrono.

Il referente per l'orientamento, nei mesi di ottobre – novembre, in accordo con il dirigente scolastico prenderà tutti gli accordi necessari con i responsabili delle scuole secondarie superiori per la realizzazione delle iniziative sottoelencate e ne curerà la pubblicizzazione mediante la preparazione di volantini informativi e comunicazioni sul sito Internet dell'istituto.

Le seguenti iniziative sono rivolte a tutti gli alunni delle classi terze dell'IC Orzinuovi:

- settimana dell'Orientamento: illustrazione agli alunni delle classi terze ed alle loro famiglie dell'Offerta Formativa degli Istituti superiori della provincia di Brescia e Crema, grazie alla partecipazione degli alunni al salone informativo "Campus" che si svolge presso la sede della scuola della scuola secondaria di primo grado "G.B. Corniani" di Orzinuovi (periodo: novembre-dicembre);
- per l'intera classe: svolgimento di stage presso due scuole superiori (Istituto superiore "V. Dandolo" di Bargnano, Istituto superiore Cossali di Orzinuovi), per conoscerne l'Offerta Formativa, per avere una prima conoscenza di ambienti, docenti e modalità di insegnamento e per abbassare quindi la soglia di ansia dovuta al passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quelle di secondo grado (periodo: dicembre - gennaio);
- per i singoli alunni: svolgimento di stage presso le scuole superiori a cui i ragazzi intendono iscriversi (periodo: dicembre - gennaio);
- incontro informativo con i giovani imprenditori bresciani sulle richieste del mondo industriale manifatturiero ai giovani del territorio e sulle competenze e i requisiti apprezzati dalle imprese (periodo: novembre - dicembre).
- pubblicizzazione delle date degli Open Day organizzati dalle scuole superiori del territorio bresciano e cremasco.

#### Attività di consulenza:

Sportello aperto per l'orientamento, presso il Centro per l'Impiego di Orzinuovi e l'Orientagiovani di Orzinuovi, Centro Territoriale per la Rete Informagiovani Bresciana (tutto l'anno, secondo gli orari stabiliti dai rispettivi uffici).

#### **Intervento sui genitori ed articolazione dell'attività**

Il processo di crescita degli alunni deve avvenire in un clima sereno e stimolante dove i messaggi educativi non devono mai essere contrastanti, altrimenti provocherebbero solo disorientamento.

È quindi necessario che i genitori, primi educatori dei nostri allievi, siano messi al corrente di ciò che si fa la scuola e che si condividano con loro le scelte educative.

Si sollecita quindi:

- la partecipazione ad un incontro tenuto dal Coordinatore della Zona Bassa Bresciana Occidentale e dai Delegati del Comitato di Zona dell'Associazione Industriale Bresciana, che illustreranno la situazione delle imprese e del lavoro nel nostro territorio (periodo: novembre-dicembre);
- la partecipazione al salone informativo "Campus", organizzato presso la scuola secondaria di 1° grado, per conoscere tutte le offerte formative degli istituti della provincia di Brescia e di Crema (periodo: novembre-dicembre);
- la partecipazione con i propri figli agli Open Day organizzati dalle scuole superiori del territorio, secondo date fornite dalla Scuola (periodo: dicembre-gennaio).

Sarà attivo:

uno sportello presso la segreteria dell'IC Orzinuovi, per offrire assistenza nel momento delle iscrizioni alle scuole superiori.

Nel mese di ----- si consegnerà il "Consiglio orientativo" che il consiglio di classe elabora per ciascun discente, sulla scorta delle conoscenze e delle abilità acquisite nel triennio di scuola secondaria di primo grado

Infine, per ulteriori informazioni i genitori potranno accedere allo sportello aperto per l'orientamento, presso il Centro per l'Impiego e l'Orientagiovani.

### 3 ULTERIORI AZIONI PER LA RICERCA DELLA CONTINUITÀ

Gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo Orzinuovi sono coscienti che le attività sopra elencate non esauriscono la ricerca della continuità tra i diversi ordini di scuola, continuità che interessa altri aspetti rilevanti dell'azione educativa.

La progettazione di un unico curriculum verticale, i metodi di insegnamento, la valutazione degli alunni, le modalità di inserimento degli alunni diversamente abili, sono tematiche che gli insegnanti intendono analizzare e definire in modo sempre più approfondito attraverso apposite iniziative di formazione ed autoformazione.

### 4 CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

In seguito all'emanazione della Circolare n. 3 del 13/02/2015 "Adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione" e le relative "Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione" il collegio docenti dell'IC Orzinuovi ha deliberato di provare a sperimentare la Scheda di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e la Scheda per la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione proposta dal ministero. Un apposito gruppo di lavoro predisporrà il modello da utilizzare per la fine dell'anno scolastico.

## ALLEGATI

- 1 - Scheda per il passaggio delle informazioni scuola dell'infanzia – scuola primaria
- 2 - Scheda di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria
- 3 - Scheda di certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione