

CURRICOLO DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI

Nel rispetto delle **Indicazioni Nazionali** del 2012, che assumono come riferimento il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal **Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea**, e del documento "**Indicazioni Nazionali e nuovi scenari**" del 2017, il collegio dei docenti ha organizzato il curricolo dell'Istituto Comprensivo.

Il curricolo di ogni disciplina presenta la seguente struttura:

- 1 VALORE FORMATIVO DELLA DISCIPLINA
- 2 TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
- 3 OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
- 4 CONTENUTI
- 5 DAL CURRICOLO ALLA VALUTAZIONE: NUMERO MINIMO DI PROVE DA EFFETTUARE
- 6 RAPPORTO TRA LA DISCIPLINA E LE COMPETENZE TRASVERSALI DEL PROFILO FINALE DELLO STUDENTE

La finalità assegnata alla scuola del Primo Ciclo, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, cui concorrono tutte le discipline, è "**porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva**" attraverso l'acquisizione degli strumenti culturali e delle competenze della convivenza civile e "**garantire la padronanza della lingua italiana**", primo strumento di comunicazione, confronto libero ed accesso ai saperi.

L'educazione alla cittadinanza attiva "**viene promossa attraverso esperienze significative** che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente, che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e che sviluppino il senso di legalità e un'etica di responsabilità", promosse da tutti gli insegnanti nella vita quotidiana della scuola e valutate attraverso l'osservazione dei comportamenti degli alunni.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	INDICATORI DI VALUTAZIONE Registro elettronico (30 novembre-31 marzo)
Competenze sociali e civiche	<p>Conosce e rispetta le regole del vivere insieme (gli altri, i materiali, gli spazi)</p> <p>Attiva modalità relazionali positive e di collaborazione.</p> <p>Partecipa alla vita della classe.</p> <p>Si impegna nel proprio lavoro con attenzione e perseveranza.</p>	<p>RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>RELAZIONI, COLLABORAZIONE</p> <p>PARTECIPAZIONE</p> <p>ATTENZIONE, IMPEGNO E PERSEVERANZA</p>

<p>Imparare ad imparare</p>	<p>Organizza il proprio lavoro in modo responsabile ed originale.</p>	<p>AUTONOMIA</p>
<p>Spirito di iniziativa</p>	<p>Riconosce le informazioni utili e le rielabora in modo proficuo.</p> <p>Pianifica le proprie attività riconoscendo e correggendo gli errori (secondaria solo 2^{quad.})</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DEI SAPERI (dalla cl.3^{primaria})</p> <p>CONSAPEVOLEZZA PERSONALE (secondaria solo 2^{quad.})</p>