

ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI
CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ITALIANO CLASSE TERZA – PRIMARIA

(revisione giugno 2018)

1 VALORE FORMATIVO DELLA DISCIPLINA

La padronanza consapevole della lingua italiana, ovvero lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure, è condizione indispensabile per la crescita e la maturazione della persona, la realizzazione di autentiche interazioni personali, l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e il pieno esercizio della cittadinanza.

Gli strumenti promossi dalla nostra lingua per interagire con la realtà in modo più ricco consistono nel rafforzamento dell'*oralità* e nella pratica ordinata e sistematica della *lettura* e della *scrittura*.

La comunicazione orale del discente è il modo naturale del bambino di entrare in rapporto con gli altri e con il mondo circostante, elaborare il pensiero e arricchire il proprio lessico.

La pratica della lettura e della scrittura consente invece di socializzare e discutere i contenuti dell'apprendimento e diventa momento di ricerca autonoma per sviluppare la capacità di concentrazione e riflessione critica, nonché favorisce l'acquisizione di opportune strategie e tecniche per il reperimento delle informazioni e la comprensione del testo.

La lingua italiana promuove diverse dimensioni dell'essere persona, quali la curiosità, il piacere della ricerca, la fantasia e avvicina all'altro e al diverso.

I processi cognitivi specifici della disciplina contribuiscono a potenziare attenzione, concentrazione e riflessione critica; la riflessione sulla lingua sviluppa altresì la metacognizione e la capacità di categorizzare, connettere, analizzare, indurre e dedurre, utilizzando di fatto un metodo scientifico.

In questa prospettiva l'insegnante pone particolare attenzione al processo di apprendimento di ogni alunno, accompagnandolo in modo graduale, nel rispetto delle varie fasi della sua formazione.

A tal fine l'insegnante:

- predispone ambienti idonei al dialogo, all'interazione, alla ricerca ed alla costruzione dei significati, alla condivisione delle conoscenze, al riconoscimento dei punti di vista ed alla loro negoziazione;
- sollecita gli alunni a un'attenta riflessione sulle varie dinamiche di gruppo al fine di promuovere positivi rapporti interpersonali;
- favorisce la pratica costante della lettura da parte dell'alunno;
- coinvolge l'alunno nell'ascolto attivo di testi/libri;
- incentiva apposite attività per il superamento degli ostacoli alla comprensione;
- assicura condizioni da cui sorgano bisogni e gusto per l'esplorazione dei testi scritti (accesso e uso dei libri, alle biblioteche scolastiche, itinerari di ricerca, uso dei nuovi media);
- promuove la cura delle fasi specifiche del processo di scrittura (ideazione, pianificazione, prima stesura, revisione e autocorrezione) attraverso la presentazione di vari modelli testuali;
- fornisce indicazioni essenziali per la produzione dei testi per lo studio, funzionali, narrativi, espressivi, espositivi, argomentativi;
- valorizza il patrimonio lessicale di ogni alunno (ricettivo e produttivo) e propone attività di consolidamento, evitando forme di apprendimento meccanico e mnemonico;
- insegna a consultare dizionari tradizionali e on line;
- aiuta a elaborare il pensiero attraverso l'oralità;
- offre all'alunno occasioni (lettura, scrittura, visione di messaggi multimediali, conversazioni) per esprimere e rielaborare i vissuti emotivi legati alla propria esperienza personale.

2 TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (INDICAZIONI NAZIONALI 2012)

Partecipa a scambi comunicativi (conversazione) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari.

Ascolta e comprende brevi e semplici testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.

Capisce e utilizza nell'uso orale i vocaboli fondamentali.

Legge correttamente parole, frasi sia a voce alta sia con lettura silenziosa ed autonoma.

Comprende semplici e brevi testi.

Scrive parole e semplici frasi per comunicare.

Manipola parole, frasi semplici.

3 OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Ascolto e parlato Acquisizione del lessico	Letture	Scrittura	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua
<ul style="list-style-type: none">• Partecipare ad una conversazione formulando domande e risposte pertinenti.• Raccontare esperienze, testi ascoltati rispettando l'ordine cronologico e/o logico.• Ampliare il patrimonio lessicale ed utilizzare le parole man mano apprese.• Ascoltare con attenzione i vari messaggi orali, comprendendone l'argomento e le informazioni principali.• Ascoltare testi di vario tipo cogliendone il senso globale.	<ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare la lettura strumentale, utilizzando diverse tecniche.• Leggere testi cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere correttamente sotto dettatura e autonomamente.• Rielaborare testi attraverso attività di vario tipo (completare, riordinare, ...)• Scrivere semplici testi narrativi e descrittivi, seguendo uno schema dato.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e usare le principali convenzioni di scrittura.• Usare correttamente relazioni lessicali tra articoli, nomi, aggettivi qualificativi, verbi, pronomi personali e preposizioni .• Riconoscere la frase minima.• Conoscere i principali segni di punteggiatura.

4 CONTENUTI

- Esperienze di vita in comune e/o fatti accaduti, esperienze personali.
- Consegne, spiegazioni, conversazioni, testi letti e/o raccontati.

- TESTO NARRATIVO realistico/ fantastico: la struttura (le parti principali e le sequenze)
Approfondimento di alcuni generi da scegliersi tra:
 - FIABA: struttura (protagonista, antagonista, aiutante, mezzo magico, lieto fine).
 - FAVOLA: struttura (personaggi, morale).
 - LEGGENDA E MITO: elementi reali, elementi fantastici.

- TESTO DESCRITTIVO: dati sensoriali.
- TESTO POETICO: rima, verso, strofa, argomento, memorizzazione.
- TESTO INFORMATIVO: informazioni esplicite, parole chiave.

- Ripasso e consolidamento delle regole ortografiche .
- Ripasso degli articoli determinativi e indeterminativi.
- Ripasso e approfondimento dei nomi: concreti/astratti, primitivi/derivati, alterati.
- Sinonimi, contrari, famiglie di parole.
- Ripasso degli aggettivi qualificativi.
- Verbi: essere, avere, le tre coniugazioni (memorizzazione modo indicativo).
- Pronomi personali.
- Preposizioni semplici ed articolate.
- Individuazione dei sintagmi : soggetto/predicato.
- Ordine alfabetico per un avvio all'uso del vocabolario.
- La punteggiatura : punto, virgola, punto esclamativo, interrogativo, due punti, virgolette.

5 DAL CURRICOLO ALLA VALUTAZIONE: NUMERO MINIMO DI PROVE DA EFFETTUARE

ITALIANO CLASSE TERZA PRIMARIA PRIMO QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO/I TEMATICO/I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUMERO DI PROVE	TIPO DI PROVA	Registrazione voto in ORALE SCRITTO PRATICO
Ascolta e comprende brevi e semplici testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.	ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare testi di vario tipo cogliendone il senso globale.	1	Domande di comprensione	Scritto/ Orale

Gli obiettivi di apprendimento che non prevedono una prova oggettiva saranno oggetto di osservazioni sistematiche in itinere che confluiranno in una valutazione quadrimestrale.

ITALIANO CLASSE TERZA PRIMARIA SECONDO QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUMERO DI PROVE	TIPO DI PROVA	Registrazione voto in ORALE SCRITTO PRATICO
Ascolta e comprende brevi e semplici testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.	ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare testi di vario tipo cogliendone il senso globale.	1	Domande di comprensione	Scritto/ Orale

Gli obiettivi di apprendimento che non prevedono una prova oggettiva saranno oggetto di osservazioni sistematiche in itinere che confluiranno in una valutazione quadrimestrale.

ITALIANO CLASSE TERZA PRIMARIA PRIMO QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO/I TEMATICO/I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUMERO DI PROVE	TIPO DI PROVA	Registrazione voto in ORALE SCRITTO PRATICO
Legge correttamente parole, frasi sia a voce alta sia con lettura silenziosa e autonoma.	LETTURA	Padroneggiare la lettura strumentale, utilizzando diverse tecniche.	1	Lettura di un testo narrativo (MT o testo scelto da insegnante-correttezza, rapidità ed espressività)	Orale
Comprende semplici e brevi testi.	LETTURA	Leggere testi cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	2	Lettura e comprensione di un testo scritto con domande a scelta multipla/aperte.	Scritto

ITALIANO CLASSE TERZA PRIMARIA SECONDO QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE	NUCLEO/I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUMERO DI PROVE	TIPO DI PROVA	Registrazione voto in ORALE SCRITTO
-----------------------------	----------	----------------------------	-----------------	---------------	-------------------------------------

COMPETENZE	TEMATICO/I				PRATICO
Legge correttamente parole, frasi sia a voce alta sia con lettura silenziosa e autonoma.	LETTURA	Padroneggiare la lettura strumentale, utilizzando diverse tecniche.	1	Letture di un testo narrativo e/o poetico (MT o testo scelto da insegnante - correttezza, rapidità ed espressività)	Orale
Comprende semplici e brevi testi.	LETTURA	Leggere testi cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	2	Letture e comprensione di un testo scritto con domande a scelta multipla/ aperte.	Scritto

ITALIANO CLASSE TERZA PRIMARIA PRIMO QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO/I TEMATICO/I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUMERO DI PROVE	TIPO DI PROVA	Registrazione voto in ORALE SCRITTO PRATICO
Scrive parole e semplici frasi per comunicare.	SCRITTURA	Scrivere correttamente sotto dettatura e autonomamente.	1	Dettato	Scritto
Manipola parole e frasi semplici.	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA	Usare correttamente relazioni lessicali tra articoli, nomi, aggettivi, verbi, pronomi e preposizioni.	1	Discriminare in frasi date le parti del discorso affrontate.	Scritto

ITALIANO CLASSE TERZA PRIMARIA SECONDO QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO/I TEMATICO/I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUMERO DI PROVE	TIPO DI PROVA	Registrazione voto in ORALE SCRITTO PRATICO
Scrive parole e semplici frasi per comunicare.	SCRITTURA	Scrivere semplici testi narrativi e descrittivi, seguendo uno schema dato	1	Produzione di un testo	Scritto
Manipola parole, frasi semplici.	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA	Usare correttamente relazioni lessicali tra articoli, nomi, aggettivi, verbi, pronomi personali soggetto e preposizioni.	1	Analisi grammaticale di semplici frasi (parti del discorso affrontate).	Scritto