



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO ORZINUOVI

Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)
Cod. Mec. : BSIC893008 - C.F. : 86001210177 Codice univoco: UFW2VX
Telefono 0309941805 Fax 0309444432
E-mail: bsic893008@istruzione.it PEC: bsic893008@pec.istruzione.it
Sito internet: www.icorzinuovi.edu.it



**P02 - SCHEDA PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"
SOTTOSCHEDA PROGETTO P02-3 "EDUCAZIONE SOCIALE E CIVICA"**

TITOLO PROGETTO:

SOLO PER SCHERZARE! BULLISMO E CYBERBULLISMO - SECONDARIA ORZIVECCHI

DESTINATARI

ALUNNI DELLE CLASSI 1G, 2G, 2I, 3G; TOTALE 75 ALUNNI.

COMPETENZE

Riconoscere e identificare comportamenti/atteggiamenti di prevaricazione e/o bullismo
Distinguere comunicazione verbale e non verbale di stati d'animo: approccio empatico all'altro
Prevenire / Dirimere controversie attraverso la mediazione verbale-corporea (manifestare-comprendere in modo assertivo un disagio)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il termine BULLISMO è utilizzato per designare un insieme di comportamenti in cui qualcuno ripetutamente fa o dice cose per avere potere su un'altra persona o dominarla. Il termine originario "bullying" include sia i comportamenti del "persecutore" sia quelli della "vittima" ponendo al centro dell'attenzione la relazione nel suo insieme. Spesso non gli si dà la giusta importanza perché lo si confonde con i normali "bisticci e scherzi" fra coetanei; in realtà si tratta di un fenomeno con caratteristiche ben precise e conseguenze fisiche e psicologiche rilevanti, che sempre più si sta sviluppando, anche grazie alla maggior diffusione fra i giovanissimi di internet e dei social network. Questo percorso si rivolge agli alunni per conoscere il fenomeno del bullismo nelle sue diverse e più "moderne" forme, per confrontarsi, per capire chi sono i protagonisti e per valorizzare le risorse del gruppo classe, della scuola e della famiglia come fattori di protezione e intervento.

ATTIVITÀ PREVISTE

MODALITÀ DI INTERVENTO: interattivo e legato all'apprendimento per implicazione diretta, nel senso che si cercherà di stimolare la riflessione partendo dalle esperienze e dai vissuti dei partecipanti in modo da farli sentire protagonisti, proponendo loro attività individuali o di gruppo attraverso l'utilizzo di diversi stimoli (es. brainstorming, cerchi di riflessione, giochi di ruolo, video, slides...).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

In aula.

Si chiede alla scuola la possibilità di utilizzare la LIM per proiettare video, audio e slides.
Si considera fondamentale la collaborazione attiva con gli insegnanti, presenti durante gli incontri, ma anche quotidianamente presenti a fianco dei loro alunni: per questo si condivideranno con loro alcuni materiali e alcune attività che potranno essere riproposte durante l'anno scolastico.

COLLOCAZIONE TEMPORALE NELL'ANNO: secondo quadrimestre

DURATA: TOTALE 24 ORE.

**P02 - SCHEDA PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"
SOTTOSCHEDA PROGETTO P02-4 "EDUCAZIONE SOCIALE E CIVICA"**

TITOLO PROGETTO:

STAR BENE INSIEME - PRIMARIA POMPIANO

DESTINATARI

ALUNNI DELLE CLASSI 4L, 4M; TOTALE 39 ALUNNI.

COMPETENZE

L'alunno riconosce e gestisce le proprie emozioni nei diversi contesti della vita sociale mettendo in atto comportamenti adeguati;

L'alunno interagisce con l'altro in modo corretto e responsabile anche in situazioni di conflitto.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Prevenire il disagio scolastico e il fenomeno del bullismo;

Gestire situazioni di conflitto e promuovere buone relazioni;

Stimolare le capacità critiche e responsabilizzare gli alunni nelle scelte dei comportamenti da mettere in atto nelle diverse situazioni sociali;

Esprimere il proprio vissuto emotivo in modo funzionale con linguaggi diversi (verbale e non verbale)

Apprendere tecniche dello stile assertivo per comunicare in modo efficace;

Accrescere l'empatia e la fiducia nel rapporto con gli altri;

Favorire la comunicazione e la socializzazione nel rispetto reciproco.

ATTIVITÀ PREVISTE

Approfondimento delle emozioni spiacevoli, identificazione delle principali gradazioni con cui possono essere provate e riconoscimento dei comportamenti che possono derivarne;

Dialogo;

Sperimentazione di tecniche -modalità-strumenti dell'animazione teatrale (giochi, immedesimazioni, drammatizzazioni, simulazioni...);

Giochi per sviluppare la capacità di collaborazione e gestire situazioni di conflitto.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

1 incontro iniziale di programmazione tra l'esperto e le insegnanti di riferimento;

12 incontri di almeno 1 ora per ciascuna classe (o 6 da 2 ore), per almeno 24 ore complessive da svolgersi nel secondo quadrimestre;

1 incontro di verifica e restituzione con le insegnanti, al termine del percorso;

1 lezione aperta alle famiglie per ciascuna classe.

DURATA IN ORE: 24 ore