

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO – ABILITA'	ATTIVITA' – METODI - STRUMENTI	VERIFICA
<p>ASCOLTARE E COMPRENDERE</p>	<p>ASCOLTARE E COMPRENDERE SEMPLICI E BREVI MESSAGGI ORALI RICORRENTI</p>	<p>Rispondere ai saluti. Comprendere ed eseguire comandi che richiedano una risposta “fisica” (avvicinarsi, sedersi, alzarsi..). Comprendere le regole dei giochi più comuni. Comprendere e agire consegne relative ad attività di manipolazione (taglia, incolla, colora..). Comprendere ed eseguire indicazioni di lavoro scolastico (leggi, copia, scrivi, disegna...). Comprendere e rispondere ad inviti (vieni, andiamo, usciamo...). Apprendere nuovi vocaboli relativi alla vita quotidiana e scolastica.</p>	<p>Conversazioni. Mimica. Uso di immagini predisposte. Uso di immagini da libri e/o riviste. Osservazione diretta di oggetti e ambienti. Uso di materiale multimediale</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende e utilizza semplici forme colloquiali • comprende ed esegue semplici consegne • comprende e risponde a semplici inviti
	<p>ASCOLTARE E COMPRENDERE MESSAGGI ORALI RELATIVI AD ASPETTI CONCRETI DELLA VITA QUOTIDIANA</p>	<p>Comprendere e riconoscere frasi affermative e interrogative relative al vissuto quotidiano.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • risponde a semplici domande relative al vissuto quotidiano
	<p>ASCOLTARE E MEMORIZZARE CANZONI , POESIE FILASTROCCH E GIOCHI DI PAROLE</p>	<p>Riprodurre canzoni e filastrocche ascoltate. Riprodurre accenti e intonazioni. Percepire e riprodurre suoni diversi dalla lingua madre (GN – SC – GL)</p>	<p>Canzoni e filastrocche registrate o ascoltate dai compagni. Giochi in palestra e in classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • memorizza canzoni e filastrocche

COMUNICARE ORALMENTE	ASCOLTARE E COMPNDERE BREVI RACCONTI CON IL SUPPORTO DI IMMAGINI	Comprendere il contenuto globale di una breve storia. Riordinare il racconto in sequenza di immagini.	Racconti semplici letti dall'insegnante con l'ausilio di immagini. Date immagini relative al racconto letto, riordinarle in sequenza temporale.	<ul style="list-style-type: none"> • comprende semplici racconti
	PARLARE CON PRONUNCIA ACCETTABILE AL FINE DI ESSERE COMPRESO	Riprodurre i suoni italiani e, in maniera accettabile, quelli non presenti nella fonologia della lingua madre (GN – SC- GL). Usare intonazioni e pause.	Ripetizione di parole pronunciate dall'insegnante e dai compagni.	<ul style="list-style-type: none"> • usa i vocaboli imparati
	USARE VOCABOLI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE PER DENOMINARE ED INDICARE	Denominare cose, persone e animali (oggetti della scuola, gli alimenti, il vestiario, animali domestici e non...) Associare nomi, verbi e aggettivi in frasi semplici.	Ripetizione di semplici frasi anche con l'intonazione per la richiesta. Utilizzo di immagini e piccoli vocabolari illustrati.	<ul style="list-style-type: none"> • denomina correttamente gli oggetti di uso comune
	CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI	Chiedere una "cosa". Chiedere a qualcuno di fare una "cosa" Dare risposte sulla propria identità, sull'ambiente familiare e scolastico.	Osservazione diretta di oggetti, animali.... Uso di materiale multimediale.	<ul style="list-style-type: none"> • formula semplici domande • risponde a domande su se stesso e sulla sua famiglia
	RACCONTARE BREVI FATTI RELATIVI ALLA PROPRIA ESPERIENZA	Raccontare brevi fatti accaduti nel presente e nel passato immediato.		<ul style="list-style-type: none"> • racconta un semplice fatto con successione corretta degli avvenimenti

LEGGERE E COMPRENDERE SEMPLICI TESTI	DECODIFICARE E LEGGERE	Possedere la corrispondenza grafema – fonema. Leggere le sillabe. Leggere parole bisillabe, trisillabe e i suoni complessi.	Utilizzo di immagini, disegni. Schede da completare. Eserciziari vari.	<ul style="list-style-type: none"> • legge parole • legge frasi • legge frasi e ne comprende il significato
	LEGGERE E COMPRENDERE BREVI FRASI	Associare la parola all'immagine. Associare brevi frasi a immagini. Leggere autonomamente una frase. Comprendere il significato di una frase. Eseguire consegne scritte.	Immagini e sequenze di immagini. Esercizi di lettura a voce alta.	<ul style="list-style-type: none"> • associa parola/immagine • comprende frasi
	RIPRODURRE TESTI SCRITTI	SCRIVERE E TRASCRIVERE	Riprodurre suoni semplici e complessi. Scrivere parole copiate e sotto dettatura. Scrivere brevi frasi copiate e sotto dettatura (inizialmente solo in stampato maiuscolo e successivamente in stampatello e corsivo)	Uso dell'alfabetiere. Uso di cartelloni e schede. Copiatrice di parole scritte alla lavagna o su libri. Copiatrice di frasi scritte alla lavagna o su libri. Esercizi di scrittura sotto dettatura di parole e poi di frasi.
	UTILIZZARE LA LINGUA PER SEMPLICI MESSAGGI SCRITTI	Scrivere parole o brevi frasi relative ad immagini conosciute		<ul style="list-style-type: none"> • associa una didascalia a una immagine

<p>RIELABORARE FRASI</p>	<p>COMPLETARE BREVI FRASI</p>	<p>Sostituire la parola all'immagine. Trovare la parola mancante o nascosta. Associare la frase all'immagine.</p>	<p>Schede e testi predisposti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sa completare semplici frasi
<p>RICONOSCERE NEL LINGUAGGIO ORALE E SCRITTO STRUTTURE MORFOSINTATTICHE E LESSICALI</p>	<p>RIORDINARE LE PARTI DI UNA SEMPLICE FRASE</p>	<p>Riordinare la frase.</p>	<p>Schede, tabelle da completare, esercizi vari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sa riordinare le parti all'interno di una frase
	<p>CONSOLIDARE LA COMPETENZA ORTOGRAFICA</p>	<p>Riconoscere e usare le sillabe. Usare le parole bisillabe e trisillabe. Riconoscere suoni complessi. Riconoscere i suoni doppi. Usare i suoni doppi. Usare le maiuscole. Riconoscere le parole accentate. Riconoscere nomi e articoli e concordarli. Riconoscere nei nomi il genere e il numero.</p>	<p>Schede, tabelle da completare, esercizi vari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sa scrivere correttamente le principali difficoltà ortografiche • riconosce il genere e il numero nei nomi
	<p>INDIVIDUARE LA FRASE MINIMA</p>	<p>Riconoscere la frase minima con il supporto di immagini.</p>	<p>Tabelle da completare. Esercizi con frasi parziali. Esercizi di completamento con domande chi è?, cosa fa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce il nome e l'azione • scrive frasi minime con l'ausilio di immagini