

PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA PER LA PRIMA ALFABETTIZZAZIONE 1° quadrimestre CLASSE

| OBIETTIVO FORMATIVO | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | ATTIVITÀ | STRUTTURE LINGUISTICHE | MODALITÀ DI VERIFICA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acquisire abilità linguistiche come strumenti per affrontare esperienze di vita quotidiana. | <u>Ampliare il vocabolario:</u> - oggetti della scuola - arredi dell'aula - colori - numeri - animali - giorni della settimana - mesi - funzioni - azioni - parti del corpo - abbigliamento | <u>LINGUA ORALE</u> Ripetere parole. Memorizzare parola/oggetto e parola/immagine. Ripetere frasi e strutture linguistiche. Ripetere semplici strofe musicali <u>LINGUA SCRITTA/LETTURA</u> Copiare e leggere lettere, vocali, sillabe e parole. Copiare e leggere brevi frasi e strutture linguistiche semplici. Scrivere autonomamente parole e brevi frasi. | RIPETERE DISCRIMINARE COMUNICARE COMPRENDERE LEGGERE SCRIVERE CANTARE COLORARE DISEGNARE | <u>Lingua orale:</u> - ripetizione di parole con attenzione alla pronuncia . - Memorizzazione di parola/oggetto e parola/immagine. - Ricezione di frasi e strutture linguistiche. - Ripetizione di semplici strofe musicali - Copiatura-lettura di frasi e strutture linguistiche semplici. - Scrittura autonoma di parole. - Scrittura di frasi e strutture linguistiche adeguate. | Che cosa è questo/a? Che cosa è quello/a? Che cosa sono questi/e? Che cosa sono quelli/e? Questo/a è..... Quello/a è..... Quelli/e sono..... Io sono (verbo essere) A che cosa serve? Che cosa fa? Che cosa fai? Che cosa fanno? Io ho (verbo avere) Che cosa indossi? Che cosa indossa? | Orali e scritte, da definire al momento opportuno. Osservazioni sistematiche. Conversazioni. Domande aperte, chiuse, a scelta multipla: - Vero - Falso Compilazione di schede. Esercitazioni varie. |