

PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA PER LA PRIMA ALFABETIZZAZIONE 2° quadrimestre CLASSE

OBIETTIVO FORMATIVO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ	STRUTTURE LINGUISTICHE	MODALITÀ DI VERIFICA
Acquisire abilità linguistiche come strumenti per affrontare esperienze di vita quotidiana.	<p><u>Ampliare il vocabolario</u></p> <p>Consolidamento e approfondimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oggetti della scuola - arredi dell'aula - colori - numeri - animali - giorni della settimana - mesi - funzioni - azioni - parti del corpo - abbigliamento <p>Conoscenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orologio - cibi - pasti della giornata - famiglia - casa 	<p>Ripetere parole con pronuncia corretta.</p> <p>Memorizzare parole ed immagini.</p> <p>Ripetere frasi e strutture linguistiche.</p> <p>Copiare e leggere frasi e strutture linguistiche.</p> <p>Scrivere autonomamente parole.</p> <p>Scrivere sotto dettatura parole e semplici frasi.</p> <p>Scrivere semplici frasi e strutture linguistiche.</p>	<p>RIPETERE</p> <p>DISCRIMINARE</p> <p>COMUNICARE</p> <p>COMPRENDERE</p> <p>LEGGERE</p> <p>SCRIVERE</p>	<p><u>Lingua orale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ripetizione di parole con attenzione alla pronuncia - Memorizzazione di parola/oggetto e parola/immagine. - Ricezione di frasi e strutture linguistiche. - Scrittura autonoma di parole. - Scrittura sotto dettatura di parole e frasi. - Scrittura di frasi e strutture linguistiche. 	<p>Che cosa è questo/a?</p> <p>Che cosa è quello/a?</p> <p>Che cosa sono questi/e?</p> <p>Che cosa sono quelli/e?</p> <p>Questo/a è.....</p> <p>Quello/a è.....</p> <p>Quelli/e sono.....</p> <p>Io sono (verbo essere)</p> <p>A che cosa serve?</p> <p>Che cosa fa?</p> <p>Che cosa fai?</p> <p>Che cosa fanno?</p> <p>Io ho (verbo avere)</p> <p>Che cosa indossi?</p> <p>Che cosa indossa?</p> <p>Che ore sono?</p> <p>Dove sono? (sopra-sotto dentro-fuori).</p> <p>Come sono?</p> <p>Comeè?</p> <p>Che cosa mangio?</p> <p>Chi è?</p>	<p>Orali e scritte, da definire al momento opportuno.</p> <p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Conversazioni.</p> <p>Domande aperte, chiuse, a scelta multipla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vero - Falso <p>Compilazione di schede.</p> <p>Esercitazioni varie.</p>