

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE/ATTIVITA'	TEMPI
L'alunno rispetta l'ambiente	- Rispettare l'ambiente scolastico.		
L'alunno rispetta le regole della convivenza civile	- Adottare comportamenti corretti nell'ambiente scolastico. - Socializzare con gli altri.		
L'alunno conosce le principali "formazioni sociali"	- Comprendere l'organizzazione e i ruoli della famiglia e del gruppo classe. - Partecipare correttamente a eventi significativi della vita scolastica.		
L'alunno conosce e attua corrette norme igieniche	- Comprendere l'importanza dell'igiene e della cura della persona.		
L'alunno mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sè	- Mantenere in ordine il materiale scolastico. - Vestirsi autonomamente. -Prendere coscienza del sé corporeo.		

## PROGRAMMAZIONE CITTADINANZA E COSTITUZIONE

## CLASSE SECONDA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE/ATTIVITA'	TEMPI
L'alunno rispetta l'ambiente	Rispettare l'ambiente scolastico e quello circostante		
L'alunno rispetta le regole della convivenza civile	-Adottare comportamenti corretti nell'ambiente scolastico. - Socializzare con gli altri utilizzando comportamenti corretti.		
L'alunno conosce le principali "formazioni sociali"	- Comprendere l'organizzazione della scuola e il ruolo di coloro che vi operano. - Partecipare correttamente a eventi significativi della vita scolastica.		
L'alunno conosce e attua corrette norme igieniche	- Comprendere l'importanza dell'igiene e della cura della persona.		
L'alunno mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sè	- Mantenere in ordine il materiale scolastico. -Conoscere la pericolosità di oggetti e materiali di uso comune presenti a scuola. -Portare a termine un incarico assegnato. -Prendere coscienza del sé corporeo.		

## PROGRAMMAZIONE CITTADINANZA E COSTITUZIONE

## CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE/ATTIVITA'	TEMPI
L'alunno rispetta l'ambiente	Conoscere e attuare comportamenti adeguati per la salvaguardia dell'ambiente di appartenenza.		
L'alunno rispetta le regole della convivenza civile	-Adottare comportamenti corretti nell'ambiente scolastico. - Socializzare con gli altri utilizzando comportamenti corretti. - Rispettare le regole del dialogo in conversazioni e discussioni.		
L'alunno conosce le principali "formazioni sociali"	- Conoscere il territorio: il Comune. - Partecipare correttamente a eventi significativi della vita scolastica.		
L'alunno conosce e attua corrette norme igieniche	- Comprendere l'importanza dell'igiene e della cura della persona.		
L'alunno mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sè	- Mantenere in ordine il materiale scolastico. -Avviarsi all'utilizzo di un metodo di lavoro adeguato. -Conoscere la pericolosità di oggetti e materiali di uso comune presenti a scuola. -Portare a termine un incarico assegnato. - Conoscere le proprie capacità e i propri limiti.		

## PROGRAMMAZIONE CITTADINANZA E COSTITUZIONE

## CLASSE QUARTA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE/ATTIVITA'	TEMPI
L'alunno rispetta l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali forme di inquinamento e individuarne le cause.</li> <li>- Conoscere come si differenziano i rifiuti e orientarsi nella raccolta differenziata.</li> </ul>		
L'alunno rispetta le regole della convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adottare comportamenti corretti nell'ambiente scolastico.</li> <li>- Interagire con gli altri utilizzando comportamenti corretti.</li> <li>-Conoscere e rispettare le regole della strada ( il pedone e il ciclista)</li> </ul>		
L'alunno conosce le principali "formazioni sociali"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il territorio: la regione.</li> <li>- Partecipare correttamente a eventi significativi della vita scolastica.</li> </ul>		
L'alunno conosce e attua corrette norme igieniche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'importanza dell'igiene e della cura della persona.</li> </ul>		
L'alunno mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sè	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzare il proprio materiale in modo funzionale.</li> <li>-Avviarsi all'utilizzo di un metodo di lavoro adeguato.</li> <li>-Conoscere la pericolosità di oggetti e materiali di uso comune presenti a scuola.</li> <li>-Portare a termine un incarico assegnato.</li> <li>- Conoscere le proprie capacità e i propri limiti.</li> <li>-Conoscere ed esprimere le proprie emozioni.</li> </ul>		

## PROGRAMMAZIONE CITTADINANZA E COSTITUZIONE

## CLASSE QUINTA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE/ATTIVITA'	TEMPI
L'alunno rispetta l'ambiente	-Individuare le principali fonti di energia e le forme di risparmio energetico.		
L'alunno rispetta le regole della convivenza civile	-Adottare comportamenti corretti nell'ambiente scolastico. - Interagire con gli altri utilizzando comportamenti corretti. -Conoscere e rispettare le regole della strada ( il pedone e il ciclista) - Comprendere il concetto di diritto/dovere. -Conoscere i fondamenti della Costituzione.		
L'alunno conosce le principali "formazioni sociali"	-Conoscere l'ordinamento dello Stato. -Conoscere l'origine e l'evoluzione dell'U.E. - Partecipare correttamente a eventi significativi della vita scolastica.		
L'alunno conosce e attua corrette norme igieniche	- Comprendere l'importanza dell'igiene e della cura della persona.		
L'alunno mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sè	- Organizzare il proprio materiale in modo funzionale. -Avviarsi all'utilizzo di un metodo di lavoro adeguato. -Conoscere la pericolosità di oggetti e materiali di uso comune presenti a scuola. -Portare a termine un incarico assegnato. - Conoscere le proprie capacità e i propri limiti. -Conoscere, esprimere e controllare le proprie emozioni. - Maturare la capacità di compiere delle scelte.		