



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ORZINUOVI
Via Cernaia, 40 - 25034 ORZINUOVI (BS)
Cod. Mec. : BSEE121009 - C.F. : 86001210177
Telefono 0309941805 Fax 0309444432
E-mail : ddorzinu@provincia.brescia.it
Posta Elettronica Certificata : bsic893008@pec.istruzione.it
Sito internet : www.icorzinuovi.it

SCHEDA PROGETTO

PLESSO DI ORZINUOVI	A.S. 2013 / 2014
---------------------	------------------

TITOLO DEL PROGETTO “ MOVIMENTO... che PASSIONE! ”

DOCENTE RESPONSABILE D'AMBROSIO MARIA ROSARIA

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI I docenti delle classi prime

DOCENTE	DOCENTE
DOCENTE	DOCENTE
DOCENTE	DOCENTE

CLASSI INTERESSATE Tutte le classi prime

CLASSE 1 ^A A	N° ALUNNI	CLASSE 1 ^A D	N° ALUNNI
CLASSE 1 ^A B	N° ALUNNI	CLASSE 1 ^A E	N° ALUNNI
CLASSE 1 ^A C	N° ALUNNI	CLASSE 1 ^A F	N° ALUNNI

COMPETENZE

- Stimolare le funzioni fondamentali per una crescita sana ed equilibrata.
- Rispondere ai diversi bisogni: biologici, creativi, affettivi, cognitivi, sociali.
- Promuovere nei bambini, attraverso l'utilizzo del corpo e del movimento, le abilità di base (prerequisiti) per l'apprendimento di lettura, scrittura, matematica.
- Permettere ai bambini, attraverso l'esperienza ludica di rielaborare i propri vissuti.
- Favorire la strutturazione di positive relazioni con la scuola, i compagni, gli insegnanti e i nuovi apprendimenti.
- Favorire una pedagogia dell'ascolto e dell'accoglienza corporea
- Migliorare la percezione, la conoscenza e la padronanza del proprio corpo
- Sviluppare la coordinazione dinamica generale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

L'articolazione del percorso mira al raggiungimento di una condizione psicologica che possa garantire ai bambini:

- Sostegno alle situazioni di disagio e disabilità dichiarate
- Sviluppo di una sana identità
- Serenità emotiva
- Benessere relazionale
- Strutturazione di relazioni positive, gratificanti con i compagni e gli insegnanti
- Capacità di concentrazione, di organizzazione, di svolgimento della consegna in tempi adeguati
- Stimolo e sostegno alla creatività, come risorsa di soluzioni nell'approccio alla realtà
- Percezione dello spazio topologico e orientato
- Conquista dell'orientamento spaziale e spazio-temporale

ATTIVITA' PREVISTE

-Diversi approcci e tecniche psicomotorie

-Utilizzo di vario materiale psicomotorio

-Utilizzo dello stimolo musicale

Ogni intervento prevede:

- 1) attività individuale e di tutto il gruppo
- 2) attività libera e creativa a piccoli gruppi
- 3) verbalizzazione dell'esperienza e rilassamento

ORGANIZZAZIONE

N° 10 incontri settimanali su ogni gruppo classe della durata di n.1 ora ciascuno

Collocazione temporale nell'anno scolastico: 1° quadrimestre

Durata in ore: n. 60 ore totali per le sei classi

Incontro per rimando con insegnanti/genitori

COLLABORAZIONI

Altre classi Altre scuole Esperti esterni × Enti/Istituzioni

Specificare: psicomotricista prof. Giacomo Andrico

STRUMENTI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Osservazioni in itinere
- Incontro di verifica con l'esperto del progetto in itinere e alla fine
- Rimando sulla situazione individuale e generale di ogni classe

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E PRESENTAZIONE DEL LAVORO

Relazione scritta <input checked="" type="checkbox"/>	Disegni e/o foto <input type="checkbox"/>	Mostra <input type="checkbox"/>	Pubblicazione <input type="checkbox"/>
Spettacolo <input type="checkbox"/>	Prodotto multimediale <input type="checkbox"/>	Documentazione sul sito <input type="checkbox"/>	
Altro <input type="checkbox"/> specificare:			

STRUTTURE / SERVIZI NECESSARI

Aula polifunzionale